

NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

- Aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2011.
- Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 10 de mayo de 2013.
(● ACG 10/05/2013)
- Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 4 de julio de 2017
(● ACG 04/07/2017)
- Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 7 de mayo de 2019
(● ACG 07/05/2019)
- Modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 27 de octubre de 2020
(● ACG 27/10/2020)

TEXTO CONSOLIDADO(última actualización [04/11/2020](#))**NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA****CAPÍTULO I. PRINCIPIOS GENERALES****Artículo 1. Objeto de la evaluación**

1. El presente reglamento regula los procesos mediante los cuales se evaluará el aprendizaje de los estudiantes para determinar su calificación en las asignaturas pertenecientes a las titulaciones oficiales de Grado o Máster Universitario que se impartan en los centros de la Universidad Pública de Navarra. En los másteres interuniversitarios se estará a lo dispuesto en el correspondiente convenio.

2. Podrán ser objeto de evaluación las actividades de aprendizaje que aporten al estudiante conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes que correspondan a las competencias y a los resultados de aprendizaje reflejados en la guía docente de la asignatura.

3. Siempre que esté indicado en la guía docente de la asignatura, el proceso de evaluación también podrá valorar competencias transversales que formen parte del plan de estudios y que sean trabajadas en diferentes asignaturas del mismo.

NAFARROAKO UNIBERTSITATE PUBLIKOAN EBALUAZIO PROZESUAK ARAUTZEN DITUEN ARAUDIA

- Gobernu Kontseiluak onetsi zituen, 2011ko abenduaren 15eko Erabakiaren bidez.
- Gobernu Kontseiluak aldatu zituen, 2013ko maiatzaren 10eko Erabakiaren bidez.
(● GKE 2013/05/10)
- Gobernu Kontseiluak aldatu zituen, 2017ko uztailaren 4ko Erabakiaren bidez.
(● GKE 2017/07/04)
- Gobernu Kontseiluak aldatu zituen, 2019ko maiatzaren 7ko Erabakiaren bidez.
(● GKE 2019/05/07)
- Gobernu Kontseiluak aldatu zituen, 2020ko urriaren 27ko Erabakiaren bidez.
(● GKE 2020/10/27)

TESTU EGONKORTUA(azken eguneratzea [2020/11/04](#))**NAFARROAKO UNIBERTSITATE PUBLIKOAN EBALUAZIO PROZESUAK ARAUTZEN DITUEN ARAUDIA****I. KAPITULUA. PRINTZIPIO OROKORRAK****1. artikulua. Ebaluazioaren xedea**

1. Araudi honek ikasleen ikasketa ebaluatzeko prozesuak arautzen ditu, Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikastegietan ematen diren graduako edo unibertsitateko masterreko titulazio ofizialetako irakasgaietan duten kalifikazioa zehazteko. Unibertsitateen arteko masterretan, dagokion hitzarmenak xedatzen duena hartuko da aintzat.

2. Ebaluazioaren xede izango dira ikasleei ezagupenak, trebetasunak, abileziak eta gaitasunak ematen dizkieten ikasketa jarduerak. Emandako horiei dagozkien gaitasunak eta ikasketen emaitzak irakasgaiaren irakaskuntza-gidan agertzen dira.

3. Irakasgaiaren irakaskuntza-gidan hala adierazten denean, ebaluazio prozesuan balioetsiko dira, halaber, ikasketa planean dauden zeharkako gaitasunak, planeko irakasgaietan lantzen direnak.

Artículo 2. Responsabilidad de la evaluación

1. La responsabilidad de la evaluación de cada grupo docente de una asignatura corresponderá, en los términos contemplados en el plan de ordenación docente anual, al profesorado de ese grupo docente de la asignatura que tenga reconocida plena capacidad docente, sin perjuicio del derecho de los estudiantes a ser evaluados por el tribunal específico de evaluación al que se refiere el Artículo 16.

2. Cuando el profesorado encargado de la evaluación se encuentre en los casos de abstención y recusación previstos en los artículos 23 y 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el profesor responsable de la asignatura será el responsable de la evaluación. En caso de ser él el afectado, el Consejo del Departamento implicado nombrará un profesor sustituto de entre los profesores permanentes del área o de áreas afines.

● [art. 2.2. ACG 04/07/2017](#)

Artículo 3. Derechos y deberes

1. La matrícula de una asignatura dará derecho al estudiante a la evaluación de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas durante su estudio. Esta evaluación dará lugar a una calificación final que quedará reflejada en su expediente académico.

2. Los estudiantes tienen derecho a ser informados de las normas de evaluación de la Universidad Pública de Navarra.

3. Los estudiantes tienen derecho a una evaluación objetiva y continua basada en una metodología activa de docencia y aprendizaje.

● [art. 3.3. ACG 07/05/2019](#)

4. Los estudiantes tienen el deber de abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación y en los trabajos que se realicen.

5. Los profesores tienen el deber de evaluar de manera objetiva el nivel de las competencias y los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes, ateniéndose a lo establecido en la guía docente de la asignatura, que deberá estar accesible para el estudiante antes del periodo de

2. artikulua. Ebaluazioaren ardura

1. Irakaskuntza antolatzeko urteko planean jasotzen den moduan, irakasgai horretan irakasteko arduraldi osoa aitortua duten irakasleei dagokie irakasgai horretako irakaslego bakoitza ebaluatzea, ezertan ukatu gabe ikasleek duten eskubidea haien ebaluazioa 16. artikuluan aipatzen den ebaluazio epaimahai espezifikokoak egin dezan.

2. Ebaluazioaren ardura duten irakasleak Sektore Publikoaren Araubide Juridikoari buruzko 2015eko urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. eta 24. artikuluetan xedatutako abstentzio- edo errefusatze-kasuetan sartzen badira, irakasgaiko arduraduna den irakaslea ebaluazioaren arduraduna izango da. Bera baldin bada ukitutakoa, inplikaturako saileko kontseiluak ordezko irakasle bat izendatuko du, kideko arloetako irakasleen artean.

● [2.2. art. GKE 2017/07/04](#)

3. artikulua. Eskubideak eta betebeharrak

1. Irakasgai batean matrikulatzeak eskubidea ematen die ikasleei ikasketetan zehar eskuratu dituzten ikasketen eta gaitasunen emaitzak ebaluatu diezazkieten. Ebaluazio horrek azken kalifikazio bat sortuko du, ikasketa espedientean agertuko dena.

2. Ikasleek eskubidea dute Nafarroako Unibertsitate Publikoaren ebaluazio arauari buruzko informazioa jasotzeko.

3. Ikasleek eskubidea dute ebaluazio objektiboa eta jarraitua izateko, irakaskuntzako eta ikaskuntzako metodologia aktiboan oinarritua

● [3.3. art. GKE 2019/05/07](#)

4. Ikasleen betebeharra da ebaluazio probetan eta egiten dituzten lanetan iruzurrezko prozedurarik ez erabiltzea edo haietan ez laguntzea.

5. Irakasleen betebeharra da ikasleek eskuratu dituzten gaitasunen eta ikasketaren emaitzen maila modu objektiboan ebaluatzea. Horretarako, irakasgaiaren irakaskuntza-gidan ezarritakoari lotuko zaizkio. Gidaliburua ikasleen eskura egon beharko da matrikula-epea baino lehen.

matrícula y actualizada antes del comienzo del semestre académico.

6. Los estudiantes tienen el derecho y el deber de participar en las diversas actividades académicas por las que hayan de ser evaluados.

7. Todas las actividades de evaluación de cada estudiante deberán ser evaluadas, calificadas en su integridad y consideradas en la calificación final.

● [art. 3.7. ACG 04/07/2017](#)

8. Cuando, por circunstancias excepcionales, no hubiere sido posible cubrir una parte sustancial de los contenidos de una asignatura en el periodo lectivo, el alcance de la evaluación será fijado por el profesor responsable de la asignatura, oídos los estudiantes, representados por sus delegados y el profesorado de los grupos docentes afectados. En caso de conflicto, resolverá la Comisión Académica del Centro, oídos los delegados y el profesorado afectados.

● [art. 3.8. ACG 04/07/2017](#)

Artículo 4. Atención a la diversidad funcional

● [art. 4 ACG 04/07/2017](#)

1. La Universidad Pública de Navarra asume la obligación de asegurar que los procesos de evaluación de los estudiantes con necesidades especiales derivadas de discapacidad o de Trastornos de Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) permitan su evaluación con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

2. Los estudiantes incluidos en el apartado anterior podrán comunicarlo a la Universidad que, en su caso, los derivará a la Unidad de Acción Social para su valoración y determinación de los recursos, mecanismos o ayudas apropiados.

3. Será responsabilidad de la Unidad de Acción Social aportar información necesaria al profesorado de las asignaturas afectadas y determinar los posibles mecanismos o ayudas para la evaluación, prestando apoyo para su implementación.

4. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de estos estudiantes, garantizando en todo caso sus derechos y

6. Ikasleen eskubidea eta betebeharra da beren ebaluazioan sartzen diren irakaskuntza-jardueretan parte hartzea.

7. Ikasle bakoitzaren ebaluazio jarduera guztiak osorik ebaluatu eta kalifikatu beharko dira, eta azken kalifikazioan kontuan hartu behar dira.

● [3.7. art. GKE 2017/07/04](#)

8. Aparteko egoeretan, irakasgai baten edukien parte garrantzitsu bat ezin izan bada irakaskuntza aldian landu, ikasleek, haien ordezkarien bidez, eta ukitutako irakasgaiaren irakasle arduradunei entzun eta gero, adostuko dute ebaluazioa noraino hedatzen den. Adostasunera iritsi ezean, Ikastegiko Irakaskuntza Batzordeak erabakiko du, ukitutako ordezkariari eta irakasleei entzun ondoren.

● [3.8. art. GKE 2017/07/04](#)

4. artikulua. Aniztasunari arreta ematea

● [4. art. GKE 2017/07/04](#)

1. Nafarroako Unibertsitate Publikoak bere betebehartzat hartzen du desgaitasunaren ondorioz edo ikastearen nahasmendua eta arreta-defizitaren eta hiperaktibitatearen nahasmenduaren ondorioz behar bereziak dituzten ikasleei ziurtatzea gainerako ikasleek dituzten bermeak, ebaluatzeko prozeduretan eta mekanismoetan.

2. Aurreko atalean sartzen diren ikasleak Unibertsitateari jakinaraziko diote, eta hark Gizarte Ekintzarako Unitatera bideratuko ditu, balioespena egin eta dagozkien errekurtsoak, mekanismoak eta laguntzak ezartzeko.

3. Gizarte Ekintzarako Unitatearen erantzukizuna izango da ukitutako irakasgaiaren irakasleei beharrezko informazioa ematea eta balioespenerako beharrezkoak diren mekanismoak eta laguntzak ezartzea, laguntza emanaz, gainera, horiek abiarazteko.

4. Ebaluazio sistemak ikasle horien behar bereziei egokituko dira, eskubideak bermatuz kasu guztietan eta unibertsitate ikasketetan horien integrazioa bultzatuz.

favoreciendo su integración en los estudios universitarios.

5. Las adaptaciones para la realización de los exámenes podrán incluir metodologías, utilización de ayudas técnicas, modificación de tiempo de examen, flexibilización del calendario académico u otras actuaciones, en función de la valoración individual del estudiantado.

6. En casos excepcionales, cuando la situación del estudiante pueda plantear la adopción de adaptaciones curriculares significativas, una Comisión creada al efecto tendrá la autoridad delegada para tomar las decisiones oportunas, que serán de obligado cumplimiento tanto para los estudiantes como para el profesorado implicado.

7. La Comisión a la que hace referencia el punto anterior estará constituida por representantes de los vicerrectorados competentes en materia de estudiantes, enseñanzas y asuntos sociales, un representante del Consejo de Estudiantes y otro de la Dirección del Centro afectado.

8. Los recursos y adaptaciones, que puedan ser necesarias para que estos estudiantes puedan ejercer sus derechos en igualdad de condiciones que el resto de estudiantes, no supondrán en ningún caso una disminución del nivel académico exigido.

5. Azterketak egiteko behar diren egokitzapenek eduki ditzakete metodologia desberdinak, laguntza teknikoak, azterketa denboraren aldaketak, egutegi akademikoaren malgutasuna edota beste zenbait jarduketa, ikasleen banakako balioespena kontuan hartuz.

6. Kasu berezietan, ikasleen egoerak egokitzapen nabariak ekarri behar baditu curriculumean, berariaz eratu den batzorde bat izango da eskuordeturiko agintaria behar diren erabakiak hartzeko. Erabaki horiek nahitaez bete beharko dituzte ukituriko ikasleek eta irakasleek.

7. Aurreko puntuak aipatzen duen batzordean ondoko hauek egongo dira: ikasleen gaietan, irakaskuntzan eta gizarte gaietan eskumena duten errektoreordetzen ordezkariak, Ikasleen Kontseiluaren ordezkari bat eta ukituta dagoen ikastegiko zuzendaritzaren ordezkari bat.

8. Ikasle horiek beren eskubideak gainerako ikasleen baldintza beretan betetzeko beharrezkoak diren baliabide eta egokitzapenek ez dute inoiz ere murriztuko eskatzen den irakaskuntza maila.

CAPITULO II. SISTEMA DE CALIFICACIÓN

● Denominación del Capítulo II ACG 04/07/2017

Artículo 5. Calificación por asignaturas

Independientemente de que los planes de estudios de los títulos puedan estar organizados en módulos o materias, se calificará de forma independiente cada una de las asignaturas que los componen, de acuerdo con lo establecido en su guía docente.

Artículo 6. Calificaciones

1. En la Universidad Pública de Navarra, las calificaciones serán las reguladas por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones

II. KAPITULUA. KALIFIKAZIO SISTEMA

● II. Kapitulua GKE 2017/07/04

5. artikulua. Irakasgaien araberako kalifikazioa

Tituluetako ikasketa-planak modulu edo gaien arabera antolatzen badira ere, haietako irakasgai bakoitzaren kalifikazioa egingo da, dagokion irakaskuntza-gidan ezarritakoarekin bat.

6. artikulua. Kalifikazioak

1. Nafarroako Unibertsitate Publikoan, 2003ko irailaren 5eko 1125/2003 Errege Dekretuak arautuko ditu kalifikazioak, horrek ezartzen baitu kredituen sistema europarra eta lurralde nazional osoan ofizialak eta baliodunak diren unibertsitate titulazioetako kalifikazio sistema.

universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

2. Sea cual sea el sistema de evaluación empleado, y de acuerdo a lo señalado en el punto anterior, para los estudiantes presentados a evaluación cada asignatura se calificará de 0 a 10, con un único decimal:

- a) 0-4.9: Suspenso (SS)
- b) 5.0-6.9: Aprobado (AP)
- c) 7.0-8.9: Notable (NT)
- d) 9.0-10: Sobresaliente (SB)
- e) 9,0-10: Matrícula de Honor (MH)

3. Para facilitar la comparación y la transparencia de las calificaciones, junto a éstas la aplicación informática de gestión académica de la Universidad añadirá, siempre que el número de estudiantes matriculados y presentados a evaluación lo permita, la escala nominal denominada "escala ECTS":

- a) A: la calificación está entre el 10% de las mejores calificaciones que superan la asignatura.
- b) B: la calificación está en el 25% siguiente.
- c) C: la calificación está en el 30% siguiente.
- d) D: la calificación está en el 25% siguiente.
- e) E: la calificación está en el 10% siguiente.
- f) La denominación F se aplicará al caso en el que la asignatura no haya sido superada. Se podrá utilizar la calificación FX para indicar que se está cerca de conseguir superar la asignatura y F para indicar que aún se está lejos de conseguirlo.

4. La calificación de una asignatura será "No presentado" siempre y cuando el peso de las actividades de evaluación en las que ha participado el estudiante sea inferior al 50%.

- [art. 6.4. ACG 07/05/2019](#)

Artículo 7. Matrícula de Honor

1. La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en un mismo grupo docente de una asignatura en el correspondiente

2. Erabilitako ebaluazio sistema zein ere den, eta aurreko puntuan adierazitakorekin bat, ebaluaziora aurkezten diren ikasleentzat, irakasgai bakoitza 0tik 10era kalifikatuko da, hamarren bakar batekin:

- a) 0-4.9: Ez Gaingitua (EG)
- b) 5.0-6.9 Gaingitua (G)
- c) 7.0-8.9 Oso Ongi (OO)
- d) 9.0-10: Bikain (BK)
- e) 9,0-10: Ohorezko Matrikula (OM)

3. Kalifikazioen alderaketa eta gardentasuna ahalbidetzeko, eta horiekin batera Unibertsitatearen kudeaketa akademikorako aplikazio informatikoak, "ECTS eskala" izeneko letrazko eskala jarriko da horiekin batera, matrikulaturiko eta ebaluaziora aurkezturiko ikasle kopuruak horretarako bidea ematen badu, betiere.

- a) A: irakasgaia gaingitzen duten kalifikazio hoberenen % 10en artean dago kalifikazioa.
- b) B: kalifikazioa hurrengo % 25en artean dago.
- c) C: kalifikazioa hurrengo % 30en artean dago.
- d) D: kalifikazioa hurrengo % 25en artean dago.
- e) E: kalifikazioa hurrengo % 10en artean dago.
- f) Irakasgaia gaingitu ez bada, F izendapena aplikatzen da. FX kalifikazioa erabiltzen ahal da irakasgaia gaingiduzetik hurbil dagoela adierazteko, eta F oraindik hori lortzetik urrun dagoela adierazteko.

4.- Irakasgai baten kalifikazioa "Ez aurkeztua" izango da baldin eta ikasleak gauzatu dituen ebaluazio jardueren pisua % 50etik beherakoa bada

- [6.4. art. GKE 2019/05/07](#)

7. artikulua. Ohorezko matrikula

1. "Ohorezko Matrikula" aipamena 9.0 kalifikazioa edo hura baino handiagoa atera duten ikasleei eman ahalko zaie. Haien kopurua ez da izango ikasturte batean irakasgai bateko irakaskuntza-talde berean matrikulaturiko ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, ez bada

curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

2. Para el cálculo del número máximo de matrículas de honor se tomará la parte entera del cinco por ciento del número de estudiantes del grupo docente.

3. A los efectos previstos en los apartados anteriores, no se computarán los estudiantes de la Universidad Pública de Navarra que estén cursando estudios en otra universidad en el marco de un programa de movilidad estudiantil, nacional o internacional. A éstos, con independencia de que se haya cubierto o no el cupo de matrículas de honor, se les reconocerán o adaptarán las calificaciones que obtengan en la universidad de destino.

4. De modo excepcional, si el mismo profesorado impartiera clase a varios grupos docentes de una misma asignatura, podrá solicitar que se aplique el cinco por ciento calculado sobre el total de estudiantes de las actas de esos grupos docentes. La solicitud se hará llegar al vicerrectorado competente en materia de ordenación académica, antes del plazo de finalización de cada uno de los semestres académicos, y deberá ser firmada por todo el profesorado responsable de las actas implicadas.

Artículo 8. Valoración de los expedientes académicos finalizados

1. La media del expediente académico de cada estudiante se obtendrá de acuerdo con la fórmula establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, sin perjuicio de lo que dispone el apartado siguiente.

2. Cuando en un mismo expediente académico se refleje la utilización de varios sistemas de calificación (cuantitativos y cualitativos) o en aquellos procesos de concurrencia competitiva en que los expedientes académicos de los estudiantes no presenten los mismos sistemas de calificación, a los efectos de homogeneizar la valoración de los expedientes académicos de los estudiantes, se utilizará necesariamente el procedimiento y la escala numérica que se describe a continuación.

matrikulaturiko ikasleen kopurua 20tik beherakoa dela, eta kasu horretan "Ohorezko Matrikula" bakarra eman ahalko da.

2. Ohorezko matrikulen gehieneko kopurua kalkulatzeko, irakaskuntza-taldeko ikasle kopuruaren ehuneko bosten osoko zenbakia hartuko da.

3. Aurreko idatz-zatietan aurreikusitakoari begira, ez dira kontatuko Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikasleak, beste unibertsitate batean ikasten ari badira, ikasleendako nazioko edo nazioarteko mugikortasun programa baten barnean. Azken horiei, ohorezko matrikulen kopurua bete den edo ez kontuan hartu gabe, unibertsitate hartzailean lortzen dituzten kalifikazioak onartuko edo egokituko zaizkie.

4. Salbuespenez, irakasle talde batek irakasgai bereko irakaskuntza-talde batzuei ematen badie eskola, eskatu ahalko da % 5 hori aplika dakiela irakaskuntza-talde horien aktetan biltzen diren ikasle guztiei. Irakaskuntza antolatze eskumena duen errektoreordetzari bidaliko zaio eskaera, ikasturteko seihileko bakoitza bukatu aurretik, eta ukitutako akten irakasle arduradunek sinatu beharko dute.

8. artikulua. Ikasketa espediente bukatuen balioespena

1. Ikasle bakoitzaren ikasketa espedientearen batez bestekoa 2003ko irailaren 5eko 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritako formularen arabera aterako da, ondoko idatz-zatian ezarritakoa kaltetu gabe.

2. Ikasketa espediente batean kalifikazio sistema bat baino gehiago (kuantitatiboa eta kualitatiboa) erabili dela ikusten bada, edo ikasleen ikasketa espedienteek kalifikazio sistema berdinak erabiltzen ez dituzten lehiakortasun prozesuetan, ikasleen ikasketa espedienteen balioespena homogeneizatzeko, nahitaez erabili beharko da ondoan deskribatzen den prozedura eta zenbakizko eskala.

Para obtener la media del expediente académico se utilizará la escala numérica correspondiente a la calificación global establecida en el punto 4.5 de los Anexos I y II del Real Decreto 1044/2003, y la fórmula que se establece para ponderar el valor de cada asignatura o curso respecto del total de las que integran el expediente, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Las calificaciones numéricas de las asignaturas o cursos se obtendrán de acuerdo con la siguiente tabla de equivalencias:

Calificación	Equivalencia en puntos
5.0-6.9 Aprobado	1
7.0-8.9 Notable	2
9.0-10 Sobresaliente	3
9.0-10 Sobresaliente con mención de Matrícula de Honor	4

- Los créditos reconocidos tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el Centro o estudio de procedencia.

- No se computarán los créditos reconocidos sin calificación, los créditos transferidos, aquellos que estén calificados con "apto/apta" y todos aquellos que contengan cualquier otra expresión.

- Se ponderará la calificación de cada asignatura o curso superado en función del número de créditos que lo integren, de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$V = P \times Nca / NCs$$

Siendo:

V: valor ponderado de la asignatura o del curso.

P: puntuación de cada asignatura o cada curso de acuerdo con la tabla de equivalencia.

Nca; número de créditos que integran la asignatura o el curso.

NCs: número total de créditos superados.

- La nota media del expediente se obtendrá mediante la suma del valor ponderado de todas las asignaturas o cursos superados.

Ikasketa espedientearen batez bestekoa ateratzeko, 2003ko 1044/2003 Errege Dekretuaren I. eta II. eranskinetako 4.5 puntuan ezarritako zenbakizko eskala erabiliko da, kalifikazio osoari dagokiona, eta espediente osatzen duten irakasgai edo ikasmaila guztiekin alderatuta, irakasgai edo ikasturte bakoitzaren balioa haztatzeko ezartzen den formula, honako irizpide hauekin bat:

- Irakasgaien edo ikasmilen zenbakizko kalifikazioak baliokidetza-taula honen arabera aterako dira:

Kalifikazioa	Baliokidetza puntuetan
5.0-6.9 Gaitutua	1
7.0-8.9 Oso ongi	2
9.0-10 Bikain	3
9.0-10 Bikain Ohorezko Matrikularen aipamenarekin	4

- Aitortzen diren kredituak jatorrizko ikastegian edo ikasketan lortutako kalifikazioaren baliokideak dira puntutan.

- Ez dira zenbatuko kalifikaziorik gabe aitortutako kredituak, kreditu transferituak, "gai" kalifikazioa dutenak ez beste edozein adierazpen duten guztiak ere.

- Irakasgai bakoitzaren edo gaitutako ikasmila bakoitzaren kalifikazioa haztatuko da, osatzen duten kredituen arabera, honako formula honekin bat:

$$V = P \times Nca / NCs$$

Non:

V = irakasgaiaren edo ikasmilaren balio haztatua.

P = irakasgaiaren edo ikasmilaren puntuazioa, baliokidetza-taularen arabera.

Nca = irakasgaia edo ikasmila osatzen duten kreditu kopurua.

NCs = gaitutako kredituak, guztira.

- Espedientearen batez besteko nota ateratzeko, gaitutako irakasgai edo ikasmila guztien balio haztatua batzen da.

Artículo 9. Incorporación y certificación de los créditos en los expedientes académicos

1. Todos los créditos obtenidos por el estudiante, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.
2. Las asignaturas reconocidas conservarán la calificación de la asignatura de origen.
3. La certificación del expediente académico incluirá la información de las calificaciones de acuerdo con las especificaciones establecidas en los artículos anteriores de esta normativa.
4. En las certificaciones académicas se consignará la media del expediente de acuerdo a lo establecido en el artículo anterior.

CAPITULO III. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- [art. 10 ACG 04/07/2017](#)

Artículo 10. Sistemas de evaluación en las guías docentes

1. La guía docente constituye el documento básico de referencia para el estudiante y en ella se deberá recoger el sistema de evaluación, es decir, los criterios y actividades de evaluación de cada asignatura, así como las condiciones y los procedimientos con los que se evaluarán los resultados de aprendizaje previstos, de acuerdo con la Memoria verificada del título. Todos los cursos, el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas emitirá una Guía de Buenas Prácticas que será el documento de referencia para cumplimentar el apartado de evaluación docente de dichas guías.

- [art. 10.1 ACG 07/05/2019](#)

2. Los sistemas de evaluación deben estar orientados a evaluar y calificar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura y deben explicitar, sin ambigüedad, la forma de obtener la calificación final que figurará en el acta, así como la condición de "no presentado", de acuerdo a lo estipulado en el artículo 6, apartado 4.

- [art. 10.2 ACG 07/05/2019](#)
- [art. 10.2 ACG 27/10/2020](#)

9. artikulua. Ikasketa espedienteen kredituak sartzea eta ziurtatzea

1. Ikasleak lortutako kredituak, transferituak, balioa aitortu zaienak, eta dagokion titulua lortzeko gaingitu diren guztiak bere ikasketa espedienteen sartu eta Tituluaren Europako Gehigarrian erantsiko dira.
2. Aitortzen diren irakasgaiek jatorrizko irakasgaien izandako kalifikazioa gordeko dute.
3. Ikasketa espedientearen ziurtagirian kalifikazioak araudi honetako aurreko artikuluetan ezarritako zehaztasunekin adieraziko dira.
4. Ikasketa ziurtagirietan espedientearen batez bestekoa adieraziko da, aurreko artikuluan ezarritakoarekin bat.

III. KAPITULUA EBALUAZIO SISTEMA

- [10. art. GKE 2017/07/04](#)

10. artikulua. Ebaluazio sistemak irakaskuntza gidetan

- 1.- Irakaskuntza gida ikasleek duten erreferentziako oinarrizko agiria da. Han irakasgai bakoitzaren ebaluazio sistemak jasoko dira, hau da, irakasgai bakoitza ebaluatzeko irizpideak eta jarduerak, bai eta aurreikusi diren ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko baldintzak eta prozedurak ere, tituluaren oroitidazki egiaztatuarekin bat etorritik. Ikasturtero, Jardunbide Egokien Gida bat emango du Irakaskuntzako Errektoreordetzak, eta hori izango da erreferentea irakaskuntza gidetan ebaluazioari buruzko apartatua betetzeko.

- [10.1. art. GKE 2019/05/07](#)

- 2.- Irakasgaien aurreikusi diren ikaskuntzaren emaitzak noraino bete diren ebaluatu eta kalifikatu behar dute ebaluazio sistemek, eta azaldu, anbiguotasunik gabe, nola lortuko den aktan jasoko den azken kalifikazioa, baita "ez aurkeztua" egoera ere, artikuluko 4. Apartatuan ezarritakoaren arabera.

- [10.2. art. GKE 2019/05/07](#)
- [10.2. art. GKE 2020/10/27](#)

3. Las actividades de evaluación deberán incluir, por lo menos, la siguiente información:

- a) Resultado de aprendizaje
- b) Breve descripción de la actividad de evaluación.
- c) Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura, que será acorde con las horas de dedicación asignadas a dicha actividad.
● [art. 10.3.c\) ACG 07/05/2019](#)
- d) Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura o ponderar la calificación. En el caso de que haya más de una actividad de evaluación, no se podrá exigir la superación de todas y cada una de las actividades de evaluación.
● [art. 10.3.d\) ACG 07/05/2019](#)
- e) Carácter recuperable o no de la actividad. Una actividad se considerará recuperable cuando el estudiante pueda superarla mediante la realización de exámenes u otras pruebas de evaluación en el periodo de evaluación de recuperación de acuerdo con lo establecido en el artículo 15, apartado 3. En las guías docentes se deberán especificar las actividades a realizar para ello. En el caso de tratarse de una actividad recuperable, no se podrán exigir requisitos mínimos para que el estudiante pueda realizar la recuperación.
● [art. 10.3.e\) ACG 07/05/2019](#)
● [art. 10.3.e\) ACG 27/10/2020](#)
- f) Obligatoriedad o no de asistir y superar determinadas actividades: clases de laboratorio, prácticas clínicas, Prácticum, seminarios, etc.
- g) Condiciones de realización específicas, cuando proceda: duración de la actividad, material complementario permitido, presencialidad en la evaluación de asignaturas online y cualquier otra información relevante para su realización.
● [art. 10.3.g\) ACG 07/05/2019](#)
● [art. 10.3.g\) ACG 27/10/2020](#)
- h) Los criterios y procedimientos, en su caso, para mejorar la calificación de la asignatura.

4. Con carácter general, salvo en el caso de asignaturas de carácter eminentemente práctico que estén sujetas a regulaciones específicas, a la hora de planificar las actividades de evaluación deberán seguirse los siguientes criterios:

- a) Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable.

3.- Ebaluatzeko jardueretan sartu beharko da, gutxienez ere, ondoko informazio hau:

- a) Ikaste prozesuaren emaitza
- b) Ebaluazio jardueraren azalpen laburra.
- c) Jarduerak irakasgaiaren azken balorazioan duen pisua ehunekotan adierazia, jarduera horri esleitutako dedikazio orduekin bat etorritz
● [10.3.c\) art. GKE 2019/05/07](#)
- d) Irakasgaia gainditzeko edo kalifikazioa ponderatzeko lortu beharreko gutxieneko kalifikazioa, kasu bakoitzean. Ebaluazio jarduera bat baino gehiago egonez gero, ezin izango da eskatu ebaluazio jarduera guzti-guztiak gainditzeko
● [10.3.d\) art. GKE 2019/05/07](#)
- e) Jarduera errekeruperatzekoa den edo ez. Jarduera bat errekeruperatzekoa dela ulertuko da baldin eta ikasleak aukera baldin badu hura azterketen edo beste ebaluazio probaren baten bidez gainditzeko, Unibertsitateak finkatzen duen errekeruperatzeko ebaluazioaldian 15. Artikuluko 3. Apartatuan ezarritakoaren arabera. Irakaskuntza gidetan, hori lortzeko beharrezkoak diren jarduerak zehaztuko dira. Errekerupera daitezkeen jardueren kasuan, ezin izango da baldintza minimorik eskatu ikasleak errekeruperazioa egin ahal izateko.
● [10.3.e\) art. GKE 2019/05/07](#)
● [10.3.e\) art. GKE 2020/10/27](#)
- f) Beharrezkoa den, edo ez, hainbat jardueratan parte hartzea eta gainditzea: laborategiko praktikak, klinika-praktikak, Practicum, mintegiak eta abar.
- g) Jarduera egiteko baldintza espezifikokoak, beharrezkoa denean: iraupena, baimendutako material osagarria, eta jarduera egiteko beharrezkoa den beste edozein informazio.
● [10.3.g\) art. GKE 2020/10/27](#)
● [10.3.g\) art. GKE 2020/10/27](#)
- h) Irizpideak eta prozedurak, hala badagokio, irakasgaiaren kalifikazioa hobetzeko.

4. Oro har, eta araudi espezifikokoak dituzten irakasgai guztiz praktikoen kasua alde batera utzita, ebaluazio-jarduerak planifikatzeko garaian honako irizpide hauek hartuko dira kontuan:

- a) Irakasgaia gainditzeko gutxieneko kalifikazio bat zehazten duen edozein ebaluazio-jarduera berreskuragarria izango da nahitaez.

b) Caso de existir actividades de evaluación no recuperables, la suma de todas ellas no podrá suponer más del 50% de la evaluación global de la asignatura.

c) Derogado

● art. 10.4.c) ACG 27/10/2020

d) Derogado

● art. 10.4.d) ACG 27/10/2020

5. Los criterios y actividades de evaluación fijados en las guías docentes, así como sus características, no podrán ser modificados una vez iniciado el semestre académico correspondiente, salvo situaciones excepcionales y sobrevenidas que serán autorizadas por el Centro responsable del Título.

● art. 10.5.ACG 27/10/2020

6. Las guías docentes ambiguas o inconsistentes se corregirán por común acuerdo del profesorado responsable de la asignatura y los delegados de los grupos afectados. En el supuesto de no alcanzar un acuerdo, lo resolverá el Responsable de la titulación, oídos los delegados de los estudiantes y el profesorado de la asignatura.

Artículo 11. Coordinación de las actividades de evaluación

● art. 11 ACG 04/07/2017

El profesor responsable de la asignatura, el responsable de Módulo y Materia y los centros responsables de las titulaciones velarán por una coordinación y un equilibrio entre las diferentes actividades de evaluación, su temporalidad y su ponderación.

Artículo 12. Conservación de exámenes

1. Los profesores conservarán los exámenes escritos, así como los documentos de exámenes orales, si los hubiere, y los informes de las prácticas realizadas, o de cualquier otra actividad de evaluación, que justifiquen la calificación concedida, durante el tiempo que establezca la Comisión de Archivo de la Universidad y, en cualquier caso, hasta la finalización del curso académico siguiente.

2. Las pruebas de evaluación virtuales realizadas en la plataforma docente virtual de la Universidad se conservarán en la misma durante dos cursos.

b) Berreskuragarriak ez diren ebaluazio jarduerak baldin badaude, horien guztien batuketa ez da izango irakasgaiaren ebaluazio osoaren % 50 baino gehiago.

c) Indargabetua

● 10.4.c) art. GKE 2020/10/27

d) Indargabetua

● 10.4.d) art. GKE 2020/10/27

5. Irakaskuntza-gidetan ezarritako ebaluazio-irizpideak eta jarduerak, eta beren ezaugarriak, ezin izango dira aldatu dagokion seihileko akademikoa hasi eta gero tituluko erakunde arduradunak baimenduko dituen egoera bereziak eta gero sortutakoak salbu.

● 10.5. art. GKE 2020/10/27

6. Irakaskuntza-gidak zalantzarriak edo trinkotasunik gabeak badira, irakasgaiaren irakasle arduradunek eta ukitutako taldeen delegatuek adostasunez zuzenduko dituzte. Akordiorik ez bada, titulazioaren erantzuleak ebatziko du, ikasleen delegatuei eta irakasgaiaren irakasleei entzun eta gero.

11. artikulua. Ebaluazio jardueren koordinazioa

● 11 art. GKE 2017/07/04

Irakasgaiaren irakasle arduraduna, moduluen eta irakasgaiaren arduraduna eta titulazioen arduradunak diren ikastegiak ebaluazio-jarduera guztien arteko koordinazioaz eta orekaz arduratuko dira, noiz egiten diren eta nola haztatzen diren ere zainduz.

12. artikulua. Azterketak gordetzea

1. Irakasleek azterketa idatziak gordeko dituzte, ahozko azterketen dokumentuak eta egindako praktiken txostenak, baita emandako kalifikazioa justifikatzen duen edozein ebaluazio-jarduerarena ere, Unibertsitateko Artxibo Batzordeak ezartzen duen denboran, eta, edozein kasutan, hurrengo ikasturtea bukatu arte.

2. Unibertsitateko irakaskuntzarako plataforma birtualeko ebaluazio birtualeko probak bi urtez gordeko dira aipatu plataforman.

3. En caso de que la calificación sea recurrida, los documentos se guardaran hasta su resolución.

- [art. 12.2 y 12.3 ACG 04/07/2017](#)

Artículo 13. Actas

1. El acta de la asignatura, que recogerá las calificaciones en los términos establecidos en el Capítulo II, deberá ser cumplimentada mediante los medios técnicos e informáticos de que disponga la Universidad.

- [art. 13.1. ACG 27/10/2020](#)

2. Las actas se entregarán siguiendo el procedimiento y los plazos que se establezcan para cada convocatoria por el Vicerrector competente en la materia. La responsabilidad por el incumplimiento de los plazos recaerá sobre el profesorado responsable de firmar las actas del grupo docente de la asignatura o sobre el Tribunal, cuando lo hubiere.

- [art. 13.2. ACG 27/10/2020](#)

3. Los errores, si es el caso, serán informados por todo el profesorado responsable de firmar las actas del grupo docente de la asignatura en la correspondiente diligencia, indicando la fecha de la corrección. Las correcciones podrán ser objeto de comprobación por los estudiantes en su expediente académico.

- [art. 13.3. ACG 27/10/2020](#)

4. En caso de enfermedad, ausencia, fallecimiento o falta de vinculación actual con la Universidad por parte del profesorado al que se refiere el punto anterior, la rectificación del acta corresponderá al director del departamento, o departamentos, al que esté adscrita la docencia de la correspondiente asignatura.

5. No podrá realizarse ningún tipo de diligencia que modifique el contenido de un acta una vez transcurrido un año desde el cierre de la misma, excepto las que pudieran derivarse de eventuales recursos.

CAPITULO IV. PROCESOS DE EVALUACIÓN

Artículo 14. Evaluación continua

1. La evaluación será continua en todas las asignaturas, realizándose durante el periodo lectivo del semestre diferentes actividades para la valoración objetiva del nivel de adquisición de

3. Kalifikazioaren aurkako errekurtoa jartzen bada, dokumentuak gaia ebatzi arte gordeko dira.

- [12.2. eta 12.3. art. GKE 2017/07/04](#)

13. artikulua. Aktak

1. Irakasgaiaren aktak II. kapituluaren ezarritako moduan jasoko ditu kalifikazioak, eta Unibertsitateak dituen baliabide tekniko eta informatikoen bidez bete beharko da.

- [13.1. art. GKE 2020/10/27](#)

2. Gai horretan eskuduna den errektoreordeak deialdi bakoitzerako ezarritako epeetan eta prozedurari jarraikiz emango dira aktak. Epeak ez betetzeagatik sortutako erantzukizuna irakasgaiaren irakaskuntza-taldean aktak izenpetzeaz arduratzen diren irakasleena da, edo epaimahaiarena, epaimahaia egonez gero.

- [13.2. art. GKE 2020/10/27](#)

3. Akatsei buruzko txostena egingo dute, hala badagokio, irakasgaiaren irakasle taldearen aktak dagokion eginbidean sinatzeko ardura duten irakasle guztiek, zuzenketak ikasleek egiaztatu ahal izango dituzte beren espedienteetan.

- [13.3. art. GKE 2020/10/27](#)

4. Aurreko puntuan aipatutako irakasleak gaixo badaude, ez badaude, zendu badira edo Unibertsitaterekiko lotura iraungi bada, irakasgaiaren irakaskuntza zer saili atxiki zaien, saileko edo sailetako zuzendariak edo zuzendariak egin beharko dute aktaren zuzenketa.

5. Akta itxi eta handik urtebetera, ezin izango da egin aktaren edukia aldatuko duen eginbiderik, erreklamazioa aurkeztu ez bada, behintzat.

IV. KAPITULUA EBALUAZIO PROZESUAK

14. artikulua. Etengabeko ebaluazioa

1.- Ebaluazioa jarraitua izango da irakasgai guztietan, eta seihilekoaren irakastaldian zenbait jardura egingo dira objektiboki balioesteko noraino lortu dituen ikasleak ikaskuntzaren

los resultados de aprendizaje y las competencias por parte del estudiante. Los criterios y actividades de evaluación serán los recogidos en la guía docente de cada asignatura.

- [art. 14.1 ACG 07/05/2019](#)

2. En el caso de estar prevista la realización de una prueba final escrita de una asignatura que se imparta en varios grupos docentes, la misma será simultánea para todos ellos, los criterios para la elaboración, corrección y evaluación de la prueba serán comunes y, con carácter general, se procurará que el examen sea común, aunque pueda incluir diferentes variantes.

3. En el caso de asignaturas de carácter eminentemente práctico o que estén sujetas a regulaciones específicas, se podrán contemplar requisitos específicos para superar la asignatura, como, por ejemplo, la realización de exámenes competenciales u otro tipo de pruebas, la asistencia a un número mínimo de horas de clases prácticas, la realización obligatoria de trabajos, proyectos, prácticas de laboratorio o Prácticum y la participación en seminarios.

- [art. 14.3. ACG 04/07/2017](#)
- [art. 14.3. ACG 27/10/2020](#)

4. La asistencia a las clases teóricas no podrá plantearse como requisito para superar la asignatura, aunque la participación activa en las mismas podrá puntuar de manera positiva en la ponderación de la calificación final.

Artículo 15. Evaluación de recuperación

- [art. 15 ACG 04/07/2017](#)
- [art. 15 ACG 27/10/2020](#)

1. Para cada asignatura y semestre académico existirá una prueba de evaluación de recuperación que deberá recoger todas las actividades recuperables y quedará fijada al final de cada semestre o curso, según proceda.

2. El objetivo de esta prueba de evaluación de recuperación es que el estudiante que ya ha intentado, sin éxito, superar la asignatura a lo largo del semestre, participando en las distintas actividades de evaluación programadas durante su periodo lectivo y de evaluación continua, pueda disponer de una segunda oportunidad para superar la asignatura en el mismo semestre.

emaitzak eta gaitasunak. Irakasgai bakoitzeko irakaskuntza gidan bildutako irizpideak eta ebaluazio jarduerak erabiliko dira.

- [14.1. art. GKE 2019/05/07](#)

2. Hainbat irakaskuntza-taldetan ematen den irakasgai baten azken proba idatzia egitea aurreikusten bada, proba hori aldi berean egingo da talde guztietan, berori prestatzeko, zuzentzeko eta ebaluatzeko irizpideak komunak izango dira, eta oro har, azterketa komuna izan dadin saiatuko da, nahiz eta onargarria den zenbait aldaera edukitzea.

3. Oso praktikoak diren edo arauketa espezifiko batzuk dituzten irakasgaiak gainditzeko, baldintza espezifikoak ezartzen ahalko dira. Esaterako, honako hauek: gaitasunei buruzko azterketak edo bestelako probak egitea, eskola praktiketako gutxieneko ordu kopuru jakin batera joatea, lanak, proiektuak, laborategiko praktikak edo Practicuma derrigorrez egitea edo mintegietan parte hartzea.

- [14.3. art. GKE 2017/07/04](#)
- [14.3. art. GKE 2020/10/27](#)

4. Eskola teorikoetara joatea ez da inoiz izango irakasgai bat gainditzeko betekizuna, nahiz eta eskola teorikoetan aktiboki parte hartzea azken kalifikazioa ezartzeko garaian modu positiboan eragin.

15. artikulua. Errekuperazio ebaluazioa

- [15. art. GKE 2017/07/04](#)
- [15. art. GKE 2020/10/27](#)

1. Irakasgai eta seihileko akademiko bakoitzeko errekeruperatzeko ebaluazio proba bat izanen da, errekeruperatu ahal diren jarduera guztiak bilduko dituen, eta seihileko edo ikasturte bakoitzaren amaieran finkatuko da, dagokionaren arabera.

2. Errekuperatzeko ebaluazio proba honen helburua da bigarren aukera bat ematea ikasleari, irakasgaia seihileko berean gainditzeko, seihilekoan zehar saiatu denean, arrakastarik gabe, irakasgaia gainditzen, irakaskuntza aldian eta ebaluazio jarraituan programaturiko ebaluazio-jardueretan parte hartuz.

3. Serán recuperables todos los exámenes escritos u orales previstos en la asignatura. También lo serán el resto de actividades de evaluación, excepto aquellas en las que, por su naturaleza, sea imposible su recuperación.

4. El estudiante que no tenga la posibilidad de participar en la mayor parte de las actividades evaluativas por motivos debidamente justificados y acreditados, y no supere la asignatura por el procedimiento establecido de evaluación continua, tendrá derecho a presentarse a la prueba de evaluación de recuperación. Además, para las actividades no recuperables, se le deberá facilitar su participación en aquéllas a las que no pueda acudir, si es el caso, o se trasladarán al periodo de evaluación de recuperación.

5. En el caso de que la prueba de recuperación incluya un examen escrito para una asignatura que se imparta en varios grupos docentes, la misma será simultánea para todos ellos, los criterios para la elaboración, corrección y evaluación de la prueba serán comunes y, con carácter general, se procurará que el examen sea común, aunque pueda incluir diferentes variantes.

6. Excepcionalmente, aquellas asignaturas que se caractericen por su especial dimensión práctica o clínica y en las que necesariamente los estudiantes deban demostrar sus competencias en instalaciones o localizaciones fuera del aula convencional, o incluso fuera de la propia Universidad, podrán evaluarse únicamente por la modalidad presencial de evaluación continua. Esta excepcionalidad deberá ser declarada por la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro y contará con la aprobación de la Junta del Centro, aplicándose, en todo caso, únicamente a la dimensión práctica de la asignatura y debiendo quedar recogido de forma explícita en la guía docente de la asignatura en cuestión.

7. El trabajo fin de estudios no tendrá evaluación de recuperación

● [art. 15.7 ACG 07/05/2019](#)

Artículo 16. Tribunales específicos de evaluación

1. Según el artículo 28 del Estatuto del Estudiante Universitario, el estudiante podrá solicitar evaluación ante tribunal, de acuerdo con

3. Irakasgaiaren aurreikusitako idatzizko edo ahozko azterketa guztiak errekupegarriak izango dira. Gainerako ebaluazio jarduerak ere horrelakoak izanen dira, beren izaeratik berreskuratzea ezinezkoa denean izan ezik.

4. Behar bezala justifikatutako eta egiaztatutako arrazoiengatik ebaluazio-jarduera gehienetan parte hartzeko aukerarik ez duen ikasleak, baldin eta irakasgaia ebaluazio jarraituko prozeduraren bidez gainditzen ez badu, errekupezioko ebaluazio-probara aurkezteko eskybidea izango du. Horrez gainera, errekupegarriak ez diren jardueretarako, joaten ahal diren jardueretan parte-hartzea ahalbidetu behar zaie, hala badagokio, edo errekupeziotetako ebaluazioaldietan egingo dira.

5. Hainbat irakaskuntza-taldetan ematen den irakasgai baten errekupeziario proban, azterketa idatzia egitea aurreikusten bada, proba hori aldi berean egingo da talde guztietan, berori prestatzeko, zuzentzeko eta ebaluatzeko irizpideak komunak izango dira, eta oro har, azterketa komuna izan dadin saiaturiko da, nahiz eta bariantarik onar daitekeen.

6. Salbuesenez, osagarri praktiko edo kliniko oso nabarmena daukaten irakasgaietan, zeinetan ikasleek, nahitaez, ohiko ikasgela batetik eta are unibertsitatetik kanpoko instalazioetan erakutsi behar baitituzte euren gaitasunak, posible izango da ebaluazioa bakarrik presentziala eta etengabekoa izatea. Ikastegiko Kalitatearen Berme Batzordeak aitortu beharko du salbuesenezko egoera hori, eta ikastegiko batzordearen onospena ere edukiko du; edonola ere, irakasgaiaren osagarri praktikoari baizik ez zaio aplikatuko, eta aipatu irakasgaiaren irakaskuntza-gidaliburuan berariaz bilduko da.

7. Ikasketen amaierako lanak ez du errekupeziario ebaluaziorik izango.

● [15.7. art. GKE 2019/05/07](#)

16. artikulua. Ebaluazio epaimahai espezifikokoak

1. Unibertsitate Ikaslearen Estatutuetoako 28. artikulua ezartzen duenaren arabera, ikasleak epaimahaiaren aurreko ebaluazioa eskatzen

las condiciones dispuestas en las normativas reguladoras de los estudios de grado y máster de la UPNA.

● [art. 16.1. ACG 27/10/2020](#)

2. La solicitud de evaluación ante tribunal se presentará con un mes de antelación a la fecha de inicio del periodo de evaluación mediante escrito, debidamente motivado, dirigido al Decano o Director del Centro, que remitirá una copia al Director del Departamento. Se podrá solicitar, asimismo, la recusación de miembros del tribunal conforme al procedimiento establecido en el artículo 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

● [art. 16.6 ACG 04/07/2017](#)

● [art. 16.2. ACG 27/10/2020](#)

3. Cuando el estudiante lo solicite, el Consejo del Departamento o Departamentos u órgano en quien delegue que tengan asignada la docencia de la correspondiente asignatura designará un tribunal específico de evaluación, así como un tribunal suplente. La composición de ambos tribunales será comunicada por escrito tanto al estudiante como al profesorado que los configure.

● [art. 16.2 ACG 04/07/2017](#)

● [art. 16.3. ACG 27/10/2020](#)

4. El tribunal estará formado por tres profesores con plena capacidad docente del departamento o departamentos a los que esté adscrita la asignatura.

● [art. 16.4. ACG 27/10/2020](#)

5. Presidirá el tribunal el miembro de mayor categoría y antigüedad y actuará de secretario el miembro de menor categoría y antigüedad.

● [art. 16.5. ACG 27/10/2020](#)

6. Los estudiantes tendrán derecho a que la prueba de evaluación de recuperación la realice el tribunal específico de evaluación de la asignatura o el suplente.

● [art. 16.5 ACG 04/07/2017](#)

● [art. 16.6 ACG 27/10/2020](#)

7. En cualquiera de los casos, se empleará el sistema y los criterios de evaluación establecidos en la guía docente de la asignatura.

● [art. 16.7 ACG 04/07/2017](#)

ahalko du NUPEko graduko eta masterreko ikasketak arautzen dituzten arauetan ezarritako baldintzen arabera.

● [16.1. art. GKE 2020/10/27](#)

2. Epaimahaiaren aurrean ebaluatzeko eskaera aurkezteko epea bukatzen den eguna baino hilabete lehenago aurkeztuko da eskaera, ikastegiko zuzendariari edo dekanuari zuzendutako eta behar bezala arrazoitutako kazkiaren bidez. Hark kopia bidaliko dio saileko zuzendariari. Eskatzen ahalko da, halaber, epaimahaiko kideren bat errefusatzea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 40/2015 Legearen 24. artikuluan ezarritakoarekin bat etorritz.

● [16.6. art. GKE 2017/07/04](#)

● [16.2. art. GKE 2020/10/27](#)

3. Ikasleak halakorik eskatzen badu, dagokion irakasgaiaren irakaskuntza esleituta daukan edo daukaten sailaren edo sailen batzordeak edo batzordeek edo hark edo haiek eskuordetutako organoak ebaluazio-epaimahai espezifikoa izendatuko dute, baita ordezkoko epaimahaia ere. Epaimahai horien osiera idatziz jakinaraziko zaie bai ikasleari, baita epaimahaiak osatzen dituzten irakasleei ere.

● [16.2. art. GKE 2017/07/04](#)

● [16.3. art. GKE 2020/10/27](#)

4. Irakasgaia atxikia daukan edo daukaten saileko edo sailtako hiru irakaslek, irakaskuntza-gaitasun erabatekoa daukatenez, osatuko dute epaimahaia.

● [16.4. art. GKE 2020/10/27](#)

5. Kategoriarik eta antzinatasunik handiena daukan kidea izango da mahaiburua, eta idazkaria kategoriarik eta antzinatasunik txikiena dauzkana.

● [16.5. art. GKE 2020/10/27](#)

6. Ikasleek eskubidea edukiko dute errekueratzeko ebaluazio proba edo ohiz kanpoko ebaluazio proba irakasgaiaren ebaluazio epaimahai espezifikoak egin dezan.

● [16.5. art. GKE 2017/07/04](#)

● [16.6. art. GKE 2020/10/27](#)

7. Edonola ere, beti erabiliko dira irakasgaiaren irakaskuntza-gidan ezarritako ebaluazio irizpideak eta sistemak.

● [16.7 art. GKE 2017/07/04](#)

Artículo 17. Adelanto de convocatoria

- [art. 17 ACG 04/07/2017](#)

1. Los estudiantes que tengan pendiente, como máximo, el 10% de los créditos de su plan de estudios para estar en disposición de obtener el correspondiente título oficial, que hayan sido evaluados previamente de ellos en, al menos, una convocatoria y que los tengan matriculados, podrán solicitar el adelanto de la prueba de evaluación, de un máximo de 12 ECTS, a uno de los periodos establecidos en el calendario académico. En todo caso, la solicitud del adelanto debe permitir al estudiante finalizar los estudios. Para la asignatura de prácticas externas, el adelanto de convocatoria queda condicionado a la posibilidad de su realización en el plazo establecido.

- [art. 17.1. ACG 27/10/2020](#)

2. Los créditos del trabajo fin de estudios no computarán como créditos pendientes a los efectos del apartado anterior de este artículo.

- [art. 17.2. ACG 27/10/2020](#)

3. La solicitud de adelanto de convocatoria deberá ser presentada según el procedimiento establecido por el vicerrectorado competente, dentro de los periodos establecido en el calendario administrativo.

4. En las condiciones previstas en este artículo, el centro informará y encomendará la realización de la prueba de evaluación a los profesores responsables de las correspondientes asignaturas, que fijara la fecha concreta de la evaluación que le será comunicada al estudiante.

5. Los estudiantes que hayan solicitado adelanto de la prueba de evaluación, quedarán incluidos en un acta extraordinaria que se habilitará en el periodo de realización de dicha prueba.

Artículo 18. Superación por compensación

- [art. 18 ACG 04/07/2017](#)

- [art. 18. ACG 27/10/2020](#)

1. Podrán someterse a la superación por compensación asignaturas que cumplan todos los requisitos siguientes:

a) Que al estudiante le reste una única asignatura como máximo para finalizar los estudios, excluido el trabajo de fin de estudios.

17. artikulua. Deialdia aurreratzea

- [17. art. GKE 2017/07/04](#)

1. Dagokion titulu ofiziala lortzeko ikasketa planean gehienez kredituen %10 gainditu gabe dituzten ikasleen kasuan, irakasgai horietan matrikulatuta baldin badaude eta aurretik gutxienez deialdi batean ebaluatu badira, gehienez ere 12 ECTS kredituren ebaluazio proba aurreratzea eska dezakete ikasturteko egutegian finkatzen diren aldietan. Nolanahi ere, aurreratzeke eskaerari esker ikasketak amaitzeko modua izan behar du ikasleak. Kanpoko praktiketako irakasgaietan, deialdia aurreratu ahalko da betiere ezarritako epean egiteko aukera badago.

- [17.1. art. GKE 2020/10/27](#)

2. Ikasketa amaierako lanaren kredituak ez dira zenbatuko egin gabe dauden kreditu moduan artikulua honen aurreko atalean dagokion ondorioetarako.

- [17.2. art. GKE 2020/10/27](#)

3. Deialdia aurreratzeke eskaera errektoreordetza eskumendunak ezarritako prozeduraren bidez egingo da, administrazio egutegiko aldietan.

4. Artikulua honen baldintzetan aurreikusi bezala, ikastegiak dagozkien irakasgaien irakasle arduradunei eskatuko die ebaluazio proba egitea, eta ebaluazioaren data zehatza ezarriko du eta ikasleari jakinaraziko zaio.

5. Ebaluazio proba aurreratzea eskatu duten ikasleak proba egiten den aldian ohiz kanpoko akta batean jasoko dira.

18. artikulua. Kompentsazioaren bidez gainditzea

- [18. art. GKE 2017/07/04](#)

- [18. art. GKE 2020/10/27](#)

1.- Irakasgaiak kompentsazioaren bidez gainditzeko aukera izango da, honako baldintza hauek guztiak betetzen badituzte:

a) Ikasketak amaitzeko gehienez ere irakasgai bakar bat gelditzea ikasleari, ikasketen amaierako lana alde batera utzita.

b) Que la asignatura a compensar no sea optativa, ni corresponda a las prácticas externas, ni al trabajo fin de estudios. Las asignaturas optativas que sean obligatorias para obtener una determinada mención o especialidad sí podrán ser compensadas.

c) Que la asignatura haya sido matriculada y calificada con una nota diferente de "Suspenso 0,0" o de "No Presentado" en el curso en el que se solicita la superación por compensación.

d) En el caso de estudiantes de Grado, se deberá encontrar en alguna de estas dos situaciones:

1. Que haya obtenido una nota igual o superior a 4,0 en alguna de las dos últimas convocatorias de la asignatura a compensar en las que el estudiante haya sido calificado.

2. Que siendo la calificación de la asignatura en las dos últimas convocatorias inferior a 4,0, obtenga un resultado igual o superior a 5,0 por aplicación de la siguiente fórmula:

$$(Media\ del\ expediente\ académico * 0,7) + (Calificación * 0,3)$$

donde la media del expediente académico se obtendrá de acuerdo con el baremo aplicado para la asignación de prácticas y de plazas de movilidad cuya fórmula es la siguiente:

$$\frac{\sum (calificación * nº\ de\ créditos\ de\ la\ asignatura)}{\sum (nº\ de\ veces\ que\ aparece\ la\ asignatura\ calificada * nº\ de\ créditos\ de\ la\ asignatura)}$$

No se tendrán en cuenta:

- Las asignaturas calificadas con "No Presentado"
- Las asignaturas calificadas con "Apto" o "No Apto"

y donde "calificación" corresponde a la nota más alta obtenida en la asignatura a compensar en las dos últimas convocatorias.

e) En el caso de estudiantes de Máster Universitario, se deberá haber obtenido una calificación mínima de 4,0 en alguna convocatoria de la asignatura a compensar.

b) Konpentsatu behar duen irakasgaia aukerakoa ez izatea, ezta kanpoko praktikei dagokiena, ezta ikasketen amaierako lanei ere. Aukerako irakasgaiak, aipamen edo espezialitate jakin bat lortzeko nahitaezkoak direnak, konpentsatu ahalko dira.

c) "Ez gaitutua 0,0" edo "Ez aurkeztea" ez den beste nota batekin kalifikatua eta matrikulatua izan dadila irakasgaia konpentsazioaren bidez gaitutzea eskatzen den ikasturtean.

d) Graduako ikasleen kasuan, bi egoera hauetakoren batean egon behar da:

1. 4,0 puntu edo gehiago edukitzea, ikaslea kalifikatu duten konpentsatu beharreko irakasgaiaren bi azkeneko deialdietako batean.

2. Irakasgaiaren kalifikazioa azken bi deialdietan 4,0 baino txikiagoa izanik, 5,0 edo handiagoa den emaitza lortzea formula hau aplikatuta:

$$(Ikasketa\ espedientearen\ batezbestekoa * 0,7) + (Kalifikazioa * 0,3)$$

non ikasketa espedientearen batezbestekoa aterako baita praktikak eta mugikortasun ikaspostuak esleitzeko aplikatutako baremoarekin bat etorritik. Baremoaren formula hau da:

$$\frac{\sum (kalifikazioa * irakasgaiaren\ kreditu\ kopurua)}{\sum (kalifikatutako\ irakasgaia\ azaltzen\ den\ aldi\ kopurua * irakasgaiaren\ kreditu\ kopurua)}$$

Hauetaz ez dira kontuan hartuko:

- "Ez aurkeztua" kalifikazioa duten irakasgaiak.
- "Gai" edo "Ez gai" kalifikazioa duten irakasgaiak

non "kalifikazioa" baita konpentsatu beharreko irakasgaiaren lortu den notarik altuena azken bi deialdietan.

e) Unibertsitate Masterreko ikasleen kasuan, gutxienez 4,0ko kalifikazioa lortu beharko da konpentsatu beharreko irakasgaiaren deialdiren batean.

2. El estudiante sólo podrá superar una asignatura por este sistema.

3. En el expediente del alumno se hará constar que la asignatura ha sido superada por este sistema. El aprobado por compensación equivale a la calificación "Aprobado 5,0". A efectos de baremación del expediente el aprobado por compensación tiene valor de 1.

4. La solicitud de compensación de la asignatura se presentará en el plazo que para cada curso académico se establezca en el calendario administrativo y será resuelta por el Rector o Vicerrector en quien delegue.

5. El cumplimiento de todos los requisitos establecidos en el artículo anterior, conllevará la estimación de la solicitud.

Artículo 19. Evaluación de prácticas externas

● [art. 19 ACG 07/05/2019](#)

En el caso de prácticas externas en empresas o instituciones una Comisión formada en el Centro será la encargada de la calificación del estudiante de acuerdo con la normativa específica de la Universidad Pública de Navarra. El estudiante podrá solicitar la revisión de su calificación según el artículo 30, apartados 4 y 6.

Artículo 20. Evaluación del trabajo fin de estudios

● [art. 20 ACG 07/05/2019](#)
● [art. 20 ACG 27/10/2020](#)

Los trabajos fin de estudios serán evaluados por un órgano nombrado por el centro responsable del título de acuerdo con la normativa específica de la Universidad Pública de Navarra. El estudiante podrá solicitar la revisión de su calificación según el artículo 30, apartados 4 y 6.

CAPITULO V. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Artículo 21. Asistencia a las actividades de evaluación

1. Todo estudiante asistirá a las actividades de evaluación provisto de la documentación que

2. Ikasleak irakasgai bakarria gaintitu ahal izango du sistema horren bidez.

3. Ikaslearen espedientean irakasgai hori sistema horren bidez gaintitu dela adieraziko da. Konpentsazioaren bidezko gai kalifikazioa "Gai 5,0" kalifikazioaren baliokidea da. Espedientea barematzeari dagokionez, konpentsazioaren bidezko gai kalifikazioak 1 balio du.

4. Irakasgaia konpentsatzeko eskaera ikasturte bakoitzerako egutegi administratiboan ezartzen den epean aurkeztuko da, eta errektoreak edo hark eskuordetutako errektoreordeak ebatziko du.

5. Aurreko artikuluan ezarritako baldintza guztiak betetzen badira, eskaera onartuko da.

19. artikulua. Kanpoko praktiken ebaluazioa

● [19. art. GKE 2019/05/07](#)

Enpresetan eta erakundeetan egingo diren kanpoko praktiken kasuan, ikastegian osatutako batzorde batek egingo du ikaslearen kalifikazioa, Nafarroako Unibertsitate Publikoko araudi espezifikoaren kontuan hartuz. Ikasleak zilegi du bere kalifikazioa berrikusteko eskatzea, 30. artikulua 4. eta 6. apartatuei jarraikiz

20. artikulua. Ikasketa amaierako lanaren ebaluazioa

● [20. art. 20 GKE 2019/05/07](#)
● [20. art. GKE 2020/10/27](#)

Titulazioaren arduraduna den ikastegiak izendatutako organo batek ebaluatuko ditu ikasketa amaierako lanak, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren araudi espezifikoarekin bat etorriz. Ikasleak zilegi du bere kalifikazioa berrikusteko eskatzea, 30. artikulua 4. eta 6. apartatuei jarraikiz

V. KAPITULUA. EBALUAZIO JARDUEREN GARAPENA

21. artikulua. Ebaluazio jardueretara joatea

1. Ikasle guztiak beren burua identifikatzeko dokumentazioarekin joango dira ebaluazio-jarduera guztietara.

permita su correcta identificación en caso de serle solicitada.

2. El estudiante tendrá derecho a recibir un justificante de su asistencia al final de cualquier actividad de evaluación programada, siempre que haya tenido que abandonar la actividad laboral o de otro tipo y necesite presentarlo ante otra instancia.

• [art. 21.2 ACG 04/07/2017](#)

3. Es responsabilidad del departamento o departamentos a los que esté adscrita la asignatura correspondiente asegurar la suficiente vigilancia y supervisión durante el desarrollo de las actividades de evaluación, cuando así se requiera.

Artículo 22. Exámenes escritos

Las puntuaciones de cada parte del examen y los criterios de puntuación aplicables serán públicos antes del inicio del examen. A estos efectos, será válida la indicación de tales extremos en el enunciado o planteamiento del examen.

Artículo 23. Actividades de evaluación en laboratorio

1. En la guía docente de la asignatura se establecerán los mecanismos oportunos para garantizar la seguridad durante el desarrollo de las actividades de evaluación en laboratorio. Dichos mecanismos podrán incluir la obligatoriedad de haber asistido a sesiones prácticas previas o la superación de un examen escrito en el que el estudiante demuestre un conocimiento mínimo del instrumental a utilizar en el laboratorio.

2. En las pruebas de evaluación en laboratorio, el porcentaje de la puntuación final que corresponda a cada una de las actividades a desarrollar y los criterios de puntuación aplicables serán públicos antes del inicio de la prueba.

Artículo 24. Trabajos

1. La valoración de los trabajos estará orientada a la comprobación de las competencias asociadas a los mismos adquiridas por los estudiantes. Para tal fin, el profesorado podrá exigir la realización

2. Ikasleak eskubidea dauka, programaturiko edozein ebaluazio-jardueratara joan eta gero, bertan egon dela baieztatzen duen egiaztagiria jasotzeko.

• [21.2. art. GKE 2017/07/04](#)

3. Irakasgaia atxikia dagoen sailaren edo sailen ardura da ebaluazio-jarduerak egiten diren artean aski zaintza eta gainbegiratzea izango dela ziurtatzea, horrelakorik behar izanez gero.

22. artikulua. Idatzizko azterketa

Azterketaren zati bakoitzaren puntuazioak eta puntuazioa emateko irizpide aplikagarriak jendaurrean erakutsiko dira azterketa baino lehen. Ondorio horietarako, azterketaren planteamenduan gorabehera horiek aipatzea aski izango da.

23. artikulua. Ebaluazio-jarduerak laborategietan

1. Irakasgaiaren irakaskuntza-gidan ezarriko dira segurtasuna bermatzeko beharrezkoak diren mekanismoak, laborategiko ebaluazio-jarduerak egiteko. Mekanismo horien artean egon daitezke alde aurretik beste hainbat saio praktikotara joan izana derrigorrezkoa izatea, edo idatzizko azterketa bat gainditzea, ikasleak erakuts dezan laborategian erabiltzen den tresneriari buruz eska daitekeen minimoa dakiela.

2. Laborategiko ebaluazio-probetan, proba hasi baino lehenago, jendaurrean jakinaraziko dira egin beharreko jarduera bakoitzak azken puntuazioaren zer ehuneko egiten duen, baita puntuatzeko aplikatuko diren irizpideak ere.

24. artikulua. Lanak

1. Lanen balioespenak ikasleek behar diren gaitasunak lortu dituzten edo ez hartuko du aintzat. Horretarako, irakasleek eskatzen ahalko dute ahozko aurkezpen osagarria egitea,

de una presentación oral complementaria, en la que el estudiante demuestre la adquisición de esas competencias.

2. El profesorado, al plantear el trabajo a los estudiantes, deberá indicar las condiciones de realización del mismo y la forma de evaluar las competencias asociadas. El incumplimiento de dichas condiciones por parte del estudiante podrá suponer la calificación de suspenso en el trabajo.

3. Cualquier fragmento extraído directamente de fuentes bibliográficas u otros recursos de información deberá ser convenientemente citado, indicando claramente la referencia del autor y trabajo original.

4. La Universidad Pública de Navarra podrá utilizar herramientas informáticas de detección automática de fraude en la presentación de trabajos. Al presentar un trabajo el estudiante asume el conocimiento de este hecho, autorizando a la Universidad para la utilización de dichos medios, que incluye la conservación de copias del trabajo en soporte informático.

Artículo 25. Actividades de evaluación con soporte virtual

1. Determinadas actividades de evaluación podrán llevarse a cabo mediante la utilización del aula virtual de la Universidad. En tales casos, los profesores podrán establecer medidas complementarias para garantizar la correcta realización de las pruebas.

2. El aula virtual de la Universidad registrará las actividades realizadas por los estudiantes y almacenará las calificaciones conseguidas en las diferentes actividades de evaluación con soporte virtual.

CAPITULO VI. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Artículo 26. Convocatoria de pruebas finales de evaluación

1. La convocatoria de pruebas finales de evaluación se publicará en la página Web del título antes del periodo de matrícula de cada curso académico, con indicación del lugar, día y

ikasleak erakuts dezan gaitasun horiek lortu dituen edo ez.

2. Irakasleek, ikasleei lan hori eskatzen dietenean, adierazi beharko dute lana nola egin behar den eta lanari loturiko gaitasunak nola ebaluatuko diren. Ikasleak baldintza horiek betetzen ez baditu, lanaren kalifikazioa gutxiegi izaten ahal da.

3. Iturri bibliografikoetatik edo beste informazio-baliabideetatik eratorritako edozein zati behar bezala aipatu beharko da, argi adieraziz zein den egilea eta jatorrizko lanaren izenburua.

4. Nafarroako Unibertsitate Publikoak baliabide informatikoak erabiltzen ahalko ditu iruzurra automatikoki atzemateko, lanak aurkezten direnean. Ikasleak, lan bat aurkezten duenean, lehen esandakoaren jakinaren gainean dago, eta baimena ematen dio Unibertsitateari baliabide horiek erabiltzeko, eta horrekin batera, lanaren kopiak euskarri informatikoan gordetzeko.

25. artikulua. Euskarri birtualeko ebaluazio-jarduerak

1. Ebaluazio-jarduera jakin batzuk Unibertsitatearen ikasgelategi birtualaren bitartez egingo dira. Kasu horietan, neurri osagarriak hartuko dira probak modu egokian egingo direla bermatzeko.

2. Unibertsitatearen ikasgelategi birtualak ikasleek egindako jarduerak erregistratuko ditu, eta euskarri birtualeko ebaluazio-jardueretan lortutako kalifikazioak gordeko ditu.

VI. KAPITULUA EBALUAZIO JARDUEREN PLANGINTZA

26. artikulua. Azken ebaluazio-proben deialdia

1. Gradu irakasgaien azken ebaluazio-proben deialdia, halakorik bada, tituluaren web-orrialdean argitaratuko da, ikasturte akademiko bakoitzaren matrikula-epaia baino lehenago,

hora de la prueba. Tales fechas serán fijadas por el Centro, oídos el profesorado de cada asignatura y los representantes de los estudiantes.

- art. 26.1. ACG 04/07/2017
- art. 26.1. ACG 27/10/2020

2. Cuando se trate de la prueba de evaluación de recuperación, dichas fechas habrán de quedar fijadas al final de cada semestre o curso, según proceda.

- art. 26.2 ACG 04/07/2017
- art. 26.2 ACG 27/10/2020

3. El Centro velará para que, en un mismo día, no pueda programarse más de una prueba final de evaluación de las asignaturas de 6 ECTS de un mismo curso.

Artículo 27. Modificación de la fecha de evaluación

- art. 27 ACG 04/07/2017

La Dirección del Centro, y en su caso la dirección del máster, oído el profesorado responsable de la asignatura y los representantes de los estudiantes, podrá acordar con carácter excepcional un cambio en la fecha de evaluación de los estudiantes.

Artículo 28. Modificación individual de la fecha de examen

1. El estudiante tiene derecho a la modificación individual de la fecha de examen que solicitará mediante escrito dirigido al profesorado responsable de la asignatura en su grupo docente, si existen causas debidamente justificadas, tales como:

a) La coincidencia del examen con la convocatoria de Consejo de Gobierno, Consejo Social, Claustro, Junta de Centro o Consejo de Departamento, si el estudiante es miembro del órgano convocado.

b) La coincidencia en el día y la hora de dos o más exámenes de la titulación en la que esté matriculado el estudiante. La primacía entre asignaturas seguirá este orden: formación básica, obligatoria y optativa. Si la coincidencia afecta a asignaturas de igual rango, se mantendrá la fecha de examen establecida para la del semestre inferior.

proba non, zer egunetan eta zer ordutan egingo den adieraziz. Ikastegiak ezarriko ditu egunak, irakasgai bakoitzaren irakasleei eta ikasleen ordezkariari entzun eta gero.

- 26.1. art. GKE 2017/07/04
- 26.1. art. GKE 2020/10/27

2. Errekuperatzeko ebaluazio-proba denean, seihileko edo ikasturte bakoitzaren amaieran finkatu beharko dira data horrek, dagokionaren arabera.

- 26.2. art. GKE 2017/07/04
- 26.2. art. GKE 2020/10/27

3. Ikastegiaren erantzukizuna da egun berean ikasmaita bereko 6 ECTSko irakasgai baten baino gehiagoren azken ebaluazio-proba ez dadin egin zaintzea.

27. artikulua. Ebaluazio eguna aldatzea

- 27. art. GKE 2017/07/04

Ikastegiko zuzendaritza taldeak, eta, dagokionean masterreko zuzendaritzak, irakasgaiaren irakasleei eta ikasleen ordezkariari entzun eta gero, onesten ahalko du, salbuespenez, ikasleen ebaluazio eguna aldatzea.

28. artikulua. Azterketa eguna aldatzeko banan-banako eskaera

1. Ikasleak eskubidea dauka norbanakoari azterketa eguna alda diezaioten eskatzeko, bere irakaskuntza-taldean irakasgaiaren arduradunak diren irakasleei idatziz, horretarako aski arrazoi bada, honako hauek esaterako:

a) Klaustroaren, Gobernu Batzordearen, Gizarte Kontseiluaren, Ikastegiko Batzordearen edo Saileko Kontseiluaren bilera eta azterketa egun berean izatea, ikaslea deialdia egin duen organoko kidea bada.

b) Ikasleak matrikula egina duen titulazioan bi azterketa edo gehiago egun eta ordu berean izatea. Irakasgaien arteko lehentasuna honako hau izango da: oinarrizko prestakuntza, derrigorrezkoa eta aukerakoa. Lerrun bereko irakasgaien azterketa egiteko egun bera erabaki bada, beharagoko seihilekoarena izango da aldatuko ez dena.

c) La coincidencia en el día y la hora del examen con competiciones deportivas de alto nivel o universitarias en las que oficialmente intervenga la Universidad y el estudiante la represente.

d) Los estudiantes en programas de movilidad, en el que los calendarios de la universidad de destino se solapen con los periodos de evaluación del semestre diferente al de movilidad.

e) Cualquier otra que el profesorado considere suficiente.

● [art. 28.1 ACG 04/07/2017](#)

2. En estos supuestos, se fijará una nueva fecha de común acuerdo entre el profesorado y el interesado en el plazo máximo de 10 días naturales.

● [art. 28.2 ACG 27/10/2020](#)

3. A falta de acuerdo, el estudiante podrá solicitar el cambio de fecha al Decano o Director del Centro correspondiente que habrá de resolver en un plazo máximo de 10 días naturales.

● [art. 28.3 ACG 27/10/2020](#)

CAPITULO VII. COMUNICACIÓN, REVISIÓN DE CALIFICACIONES Y RECLAMACIONES

Artículo 29. Comunicación de los resultados de la evaluación

● [art. 29 ACG 04/07/2017](#)

1. El estudiante tendrá derecho a ir conociendo su calificación en cada una de las actividades de evaluación recogidas en la guía docente de la asignatura. Estas calificaciones tendrán, inicialmente, carácter provisional.

● [art. 29.1. ACG 27/10/2020](#)

2. Los resultados de las pruebas y actividades de evaluación desarrolladas durante el período lectivo y de evaluación continua deberán hacerse públicos en el plazo máximo de 30 días naturales posteriores a la fecha de realización de la prueba o de finalización del plazo para realizar la actividad. En todo caso, deberán ser públicos al menos tres días hábiles antes de la fecha fijada para la última prueba de evaluación del semestre correspondiente e igualmente para la prueba de evaluación de recuperación. De manera particular, la calificación de una prueba que sea vinculante o condicionante para la realización o

c) Unibertsitateko kirol lehiaketak eta azterketa egun berean edukitzea, Unibertsitateak ofizialki parte hartzen badu horietan eta ikaslea Unibertsitatearen ordezkaria bada.

d) Mugikortasun programetan dauden ikasleek, unibertsitate hartzailearen egutegia eta mugikortasunetik kanpoko seihilekoaren ebaluazio aldia aldi berean edukitzea.

e) Irakasleek aski jotzen duten beste edozein.

● [28.1. art. GKE 2017/07/04](#)

2. Horrelakorik gertatzen bada, beste egun bat ezarriko da, irakasleen eta interesdunaren artean adostua, gehienez ere 10 egun naturaleko epean.

● [28.2. art. GKE 2020/10/27](#)

3. Adostasunik ez bada, ikasleak egun aldaketa dagokion dekanuari edo ikastegiko zuzendariari eskatuko dio, eta hark 10 eguneko epean, gehienez ere, ebatziko du auzia.

● [28.3. art. GKE 2020/10/27](#)

VII. KAPITULUA JAKINARAZPENA, KALIFIKAZIOAK BERRIKUSTEA ETA ERREKLAMAZIOAK

29. artikulua. Ebaluazioaren emaitzaren jakinarazpena

● [29. art. GKE 2017/07/04](#)

1. Ikasleak eskubidea du irakasgaiko irakaskuntza gidan jasotako ebaluazio jarduera bakoitzeko kalifikazioa jakiteko. Kalifikazio horiek behin-behinekoak izango dira, lehen batean.

● [29.1. art. GKE 2020/10/27](#)

2. Irakaskuntza-aldian eta etengabeko ebaluazioan egindako ebaluazio jardueren eta proben emaitzak jendaurrean jarriko dira, proba egin edo jarduera amaitzeko epea bukatu eta biharamunetik kontatzen hasita 30 egun naturaleko epean, gehienez ere. Edonola ere, jendaurrean jarriko dira gutxienez dagokion seihilekoaren azkeneko ebaluazio probaren eguna baino hiru egun balioudun lehenago, baita errekupezioko ebaluazio probaren kasuan ere. Bereziki, hurrengo proba bat egin edo gainditzeko aurreko probaren kalifikazioa

superación de otra prueba posterior, deberá respetar estos plazos.

3. El estudiante tendrá derecho a conocer la calificación provisional en una asignatura cuando menos tres días hábiles antes de la fecha fijada para la evaluación de recuperación de la misma, mediante su publicación en los medios telemáticos establecidos por la Universidad.

● [art. 29.3 ACG 27/10/2020](#)

4. La calificación final asignada al estudiante en la asignatura se le comunicará una vez finalizado el periodo de evaluación de recuperación del semestre académico mediante su publicación en los medios telemáticos establecidos por la Universidad.

● [art. 29.4 ACG 27/10/2020](#)

5. La publicación de las calificaciones finales se realizará con anterioridad a la expedición del acta, mediante los medios telemáticos establecidos por la Universidad con objeto de que el estudiante pueda ejercer su derecho a la revisión de las mismas. La fecha y hora de publicación será la del medio telemático.

6. El listado de calificaciones de todas las actividades de evaluación deberá hacerse público para todos los estudiantes del grupo docente. Para cumplir con las normativas de protección de datos y garantizar la transparencia, dicho listado deberá contener única y exclusivamente los nombres y apellidos de los estudiantes y su calificación.

● [art. 29.6 ACG 27/10/2020](#)

Artículo 30. Revisión de las calificaciones

1. El estudiante tendrá derecho a revisar personalmente las calificaciones provisionales de todas las pruebas de evaluación y trabajos, y a recibir del profesorado que los calificó las oportunas explicaciones orales sobre la calificación recibida, previamente a su incorporación a las actas oficiales.

2. El profesorado responsable de una prueba de evaluación, cuando su calificación condicione la participación en otra prueba, deberá hacer pública, con una antelación mínima de dos días naturales, el lugar, la fecha y los horarios en los que se realizará la revisión que podrá coincidir con su horario de tutorías.

● [art. 30.2 ACG 04/07/2017](#)

loteslea edo baldintzatzailea bada, epe horiek errespetatu beharko ditu.

3. Ikasleak eskubidea edukiko du irakasgai baten behin-behineko kalifikazioa ezagutzeko, gutxienez irakasgai horren errekuperatzeko ebaluazioaren eguna baino hiru egun baliouduneko aurrerapenarekin, Unibertsitateak ezartzen dituen bitarteko telematikoetan argitaratuz.

● [29.3. art. GKE 2020/10/27](#)

4. Ikasleak irakasgai atera duen kalifikazioa seihileko akademikoko errekuperatzeko ebaluazioko aldia bukatu eta gero jakinaraziko da, Unibertsitateak ezartzen dituen bitarteko telematikoetan argitaratuz.

● [29.4. art. GKE 2020/10/27](#)

5. Azken kalifikazioen argitaratzea akta egin baino lehenago egingo da, Unibertsitateak ezartzen dituen bitarteko telematikoetan bidez, ikasleak berrikusteko eskubidea baliatu ahal izateko. Argitaratze data eta ordua bitarteko telematikoan agertzen dena izango da.

6. Ebaluazio-jarduera guztien kalifikazioen zerrenda Unibertsitateko ikasgelategi birtualaren bidez argitaratuko da, irakaskuntza taldeko ikasle guztientzat. Datuen babesari buruzko araudiak betetzeko eta gardentasuna bermatzeko, zerrenda horretan ikasleen izen-abizenak eta haien kalifikazioa baino ez dira agertuko.

● [29.6. art. GKE 2020/10/27](#)

30. artikulua. Kalifikazioak berrikustea

1. Ikasleak eskubidea edukiko du ebaluazio-proba eta lan guztien kalifikazioak pertsonalki berrikusteko, baita kalifikazioa jarri zuen irakaslearen ahozko azalpen guztiak jasotzeko ere, kalifikazioak akta ofizialetan jaso baino lehenago.

2. Ebaluazio probaren arduradunak diren irakasleak, beren kalifikazioak beste proba baten partaidetza baldintzatzen duenean, jendaurrean jarri beharko dute, eta berraztertu, gutxienez hiru egun baliadun lehenago. Adierazi beharko dute, halaber, kalifikazioekin batera, berraztertzea non, zer egunetan eta zer ordutan

3. El profesorado de la asignatura o, en su caso, el Presidente del Tribunal, junto con la publicación de las calificaciones finales, hará públicos, con una antelación mínima de dos días hábiles, el lugar, la fecha y los horarios en los que se realizará la revisión, que deberá ser, al menos, de un día en horario de mañana y tarde.

● [art. 30.3 ACG 04/07/2017](#)

4. Revisada la calificación final, si el estudiante no estuviera conforme, podrá recurrirla mediante escrito motivado dirigido al Director del Departamento correspondiente, en el plazo de dos días hábiles, a contar desde el día de la revisión. En el caso de las prácticas o del TFE, el escrito irá dirigido al Decano o Director del Centro.

5. A estos efectos, el Director del Departamento nombrará un tribunal compuesto por tres miembros del mismo, entre los que no podrá encontrarse el profesorado del grupo docente de la asignatura al que pertenezca el estudiante.

6. Con el fin de garantizar el proceso de revisión y reclamación de calificaciones correspondientes a las prácticas externas y al TFE, el Director o Decano de cada centro designará para cada curso académico una Comisión Asesora de Reclamaciones del título, con indicación expresa de Presidente, Vocal, Secretario y suplente de entre los profesores permanentes y contratados a tiempo completo de la titulación o del Centro. Estos miembros no formarán parte de los tribunales ordinarios de evaluación. En el caso de que el tutor forme parte del tribunal, éste se inhibirá en el proceso a favor del miembro suplente que actuará sólo para la reclamación afectada por este hecho y ocupará en el tribunal el puesto de la persona a la que remplace. El Tribunal solicitará al tutor y al tribunal evaluador un informe escrito en el que se detalle su valoración del trabajo realizado. El tribunal también podrá requerir una entrevista con el estudiante.

7. En el plazo máximo de diez días hábiles, contados desde que se presentó el escrito, el tribunal correspondiente deberá adoptar una resolución contra la que cabe recurso de alzada ante el Rector en los plazos y formas que

egingo den, eta tutoretza-orduekin bat egin dezake.

● [30.2. art. GKE 2017/07/04](#)

3. Irakasgaiaren irakasleak, edo, hala badagokio, epaimahaiko buruak, azken kalifikazioak argitaratzearekin batera, berrikusketa non, noiz eta zer ordutan egingo den jakinaraziko du, jendaurrean, gutxienez bi egun baliodun lehenago. Berrikusketa egiteko epea, gutxienez, egun batekoa izango da, goizeko eta arratsaldeko ordutegiarekin.

● [30.3. art. GKE 2017/07/04](#)

4.- Azken kalifikazioa berrikusi ondoren ikaslea ados ez badago, zilegi du errekurtsua jartzea; horretarako, idazkia egin behar dio dagokion saileko zuzendariari, eta bertan arrazoiak eman, berrikusketa egin eta bi egun balioduneko epean. Praktiken edo IALaren kasuan, ikastegiko dekanuari edo zuzendariari zuzendu beharko dio idazkia.

5.- Ondorio horietarako, saileko zuzendariak epaimahai bat izendatuko du, saileko hiru kidek osatua, eta horien artean ezin izango da egon irakaslerik ikaslea egiten ari irakasgaiaren irakaskuntza-taldekoa denik.

6.- Kanpoko praktiken eta IALaren kalifikazioak berrikusteko eta horien inguruko erreklamazioak aurkezteko prozesua bermatzeko xedez, ikastegi bakoitzeko dekanook edo zuzendariak tituluaren erreklamazio batzorde aholku-emaile bat izendatuko du ikasturte bakoitzerako, eta argi adieraziko du nor izango diren batzordeburua, batzordekidea, idazkaria eta ordezkoa tituluan edo ikastegian lotura iraunkorra duten kontratupeko irakasleen artean. Kide horiek ezin izango dute ohiko ebaluazio epaimahaietan parte hartu. Tutorea epaimahaiko kide bada, ez da prozesuan sartuko, eta ordezkio kideak hartuko du haren tokia gertakariak eragin duen erreklamazio prozesuan; halaber, ordezten duen pertsonaren tokia hartuko du epaimahaietan. Epaimahaiak txosten idatzi bat eskatuko die tutoreari eta epaimahai ebaluatzaileari, egindako lanaren balorazio zehatza eman dezaten. Era berean, epaimahaiak zilegi du ikaslearekin elkarrizketa bat egiteko eskatzea.

7.- Idazkia aurkeztu eta hamar egun balioduneko epean, dagokion epaimahaiak auzia ebatziko du; ebazpen horren aurka zilegi da gorako errekurtsua jartzea, errektorearen aurrean, Administrazio Prozedura Erkideari buruzko 2015eko urriaren 1eko 39/2015

establecen los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común.

8. La interposición del recurso no paralizará el procedimiento de cumplimentación y entrega de actas.

● [art. 30 apartados 4 a 8 ACG 07/05/2019](#)

Artículo 31. Situaciones de resultados académicos excepcionales

1. Aquellas asignaturas cuyo índice de suspensos alcance o supere el 75% de los estudiantes presentados en cada convocatoria, durante dos semestres académicos consecutivos, serán objeto de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.

2. Del mismo modo, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro revisará de oficio aquellas asignaturas cuyo índice de aprobados supere el 95% de los presentados o el rango de las calificaciones de los aprobados no exceda de un punto.

3. Dicha Comisión, tras el análisis y estudio pormenorizado de la situación, oídas todas las partes afectadas y con responsabilidad directa en el asunto, trasladará un informe a la Junta de Centro que arbitrará, si lo considera necesario, alguna de las siguientes soluciones:

a) Adaptación, si procede, de los contenidos y programa de la asignatura a las características propias de la misma exigidas por el programa formativo de la titulación.

b) Modificación, si es el caso, de los criterios de evaluación de las actividades.

c) Aplicación de mecanismos de evaluación por compensación.

d) Propuesta de "cursos 0", de desdobles de grupos docentes o de un nuevo perfil para la asignatura.

e) Cualquier otra decisión que a juicio de la Junta de Centro, y previa consulta a los órganos correspondientes, pudiera resultar efectiva para intentar disminuir el fracaso escolar de la asignatura en cuestión.

Legearen 121. eta 122. artikuluek ezartzen dituzten epe eta moduetan.

8.- Errekurtsoa jarri izanak ez du geldiaraziko aktak osatu eta emateko prozedura

● [30. 4.8. art. GKE 2019/05/07](#)

31. artikulua. Aparteko emaitza akademikoetako egoerak

1. Baldin eta irakasgairen batean deialdi bakoitzean aurkezten diren ikasleen % 75ek ez badu gaintitzen, elkarren segidako bi seihileko akademikotan, ikastegiko Kalitatearen Berme Batzordeak berrikusketa egingo du.

2. Era berean, irakasgairen batean gaintituen ehunekoa aurkeztutakoen % 95 baino handiagoa bada, edo gaintitu dutenen kalifikazioen lerruna puntu bat baino gehiago ez bada, ikastegiko Kalitatearen Berme Batzordeak berez berrikusiko ditu irakasgaiok.

3. Batzorde horrek, egoeraren azterketa arretatsua egin eta gero, ukitutako interesdun guztiei eta auzian ardura zuzena daukatenei entzun eta gero, txostena bidaliko dio Ikastegiko Batzordeari, zeinak hauetako konponketaren bat hartuko baitu:

a) Irakasgaiaren edukiak eta programa titulazioko prestakuntza-programak eskatzen dituen ezaugarrietara egokitzea, beharrezkoa bada.

b) Jardueren ebaluazio irizpideak aldatzea, hala badagokio.

c) Konpentsazioaren bidezko ebaluazioa aplikatzea.

d) "Zero ikastaroak", irakaskuntza-talde bikoizketak edo irakasgaiari profil berria ezar dakiola proposatzea.

e) Beste edozein erabaki, baldin eta Ikastegiko Batzordeak, dagokien organoekin kontsultatu eta gero, uste badu eraginkorra izan daitekeela irakasgaien gertatzen den eskola-porrota gutxiagotzeko.

Artículo 32. Control de los procesos de evaluación

El Vicerrectorado con competencias en materia de enseñanzas tendrá entre sus funciones:

- a) Resolver cualquier duda que surja en relación a la aplicación práctica de esta normativa.
- b) Apoyar a los centros en la labor de aplicación efectiva de esta normativa.
- c) Resolver o mediar en los conflictos que no hayan sido resueltos en el seno de los centros, siempre que el asunto no haya sido objeto de recurso en vía administrativa.
- d) Intervenir en el Consejo de Gobierno en los asuntos que éste deba resolver en materia propia de esta normativa, elaborando informes o propuestas de acuerdo al respecto.
- e) Proponer las modificaciones oportunas de esta normativa.
- f) Elaborar anualmente un informe recogiendo, a partir de los informes de las Comisiones de Garantía de Calidad de los centros, las incidencias producidas en los procesos de evaluación durante cada semestre académico.

CAPITULO VIII. USO DE MEDIOS FRAUDULENTOS**Artículo 33. Declaración de Integridad Académica**

En su primera matrícula en la Universidad, el estudiante firmará una Declaración de Integridad Académica, mediante la que se compromete a no hacer uso de ningún medio fraudulento y declarar su conocimiento de las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente pueda imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.

Artículo 34. Uso de medios fraudulentos

1. Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios fraudulentos en el desarrollo de una

32. artikulua. Ebaluazio prozesuen kontrola

Honako hauek izango dira irakaskuntza gaitan eskumena duen errektoreordearen zenbait funtzio:

- a) Araudi hau aplikatzerakoan sortzen diren zalantzak argitzea.
- b) Ikastegiei laguntzea araudi hau era eraginkorren aplikatzea.
- c) Ikastegietan konpondu ez diren auziak konpontzea edo bitartekari aritzea, betiere auzian administrazio bideko errekurtsioa jarri ez bada.
- d) Gobernu Kontseiluan parte hartzea, araudi honi buruzko gaiak konpondu behar dituzte, dagokion gaiari buruzko txostenak edo proposamenak prestatuz.
- e) Aldaketa egokiak proposatzea araudi hau aldatzeko.
- f) Urteroko txostena prestatzea, ikastegietako Kalitatearen Berme Batzordeen txostenetatik abiatuz, sei hileko akademiko bakoitzeko ebaluazio prozesuetan gertatu diren gorabeheren berri emanez.

VIII. KAPITULUA IRUZURRA EGITEA**33. artikulua. Zintzotasun akademikoaren aldarrikapena**

Unibertsitatean lehen aldiz matrikulatzen denean, ikasleak zintzotasun akademikoaren aldarrikapen bat izenpetuko du. Aldarrikapen horren bidez konpromisoa hartzen du inolako iruzurrik ez egiteko, eta aitortzen du ezagutzen duela Unibertsitateak, hala badagokio, jartzen ahal dizkion zehapenen berri, indarrean dauden araudiekin bat etorritik, bere interesak eta eskubideak defendatzeko zilegi dituen errekurtsioen edo bestelako ekintzen kaltetan gabe.

34. artikulua. Iruzurra egitea

1. Ikasle batek iruzurra egiten badu ebaluazio-proba bat egiten duenean, nola baita, esaterako,

prueba de evaluación, como la utilización de material no autorizado expresamente por el profesorado, así como cualquier acción no autorizada dirigida a la obtención o intercambio de información con otras personas, podrá ser suspendido en dicha evaluación y calificado de suspenso (0,0) de la asignatura en la correspondiente convocatoria. Además, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

● [art. 34.1. ACG 27/10/2020](#)

2. En caso de copia, el punto anterior será de aplicación a todos los estudiantes involucrados: quienes copien y quienes hayan sido copiados, por ser responsabilidad de los estudiantes evitar que su examen, trabajo y todo material evaluable sea objeto de copia, y siempre y cuando se demuestre la falta de probidad de estos últimos o, con menor grado de responsabilidad, la negligencia en el cuidado de su material.

3. Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios fraudulentos en la realización de un trabajo académico requerido para su evaluación, como el plagio y la utilización de material no original (salvo aquel autorizado explícitamente por el profesorado), incluido aquél obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser suspendido en la evaluación de dicho trabajo y calificado de suspenso (0,0) de la asignatura en la correspondiente convocatoria y podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

4. Cuando se detecte el uso de medios fraudulentos, o se tenga la sospecha de que han sido utilizados, el profesorado podrá revisar las pruebas de evaluación y los trabajos previos presentados durante el semestre por el estudiante en la asignatura, incluso los ya evaluados, pudiendo realizar una prueba especial al estudiante sobre el que recaiga sospecha, para poder determinar si conoce el contenido de los trabajos presentados en la profundidad necesaria para poder haberlos realizado. En tal caso, podrá modificar las calificaciones provisionales otorgadas si se observan también evidencias de fraude en ellos, previa audiencia del estudiante y siempre antes de elevar a definitivas las calificaciones finales de la asignatura.

irakasleek berariaz baimendu ez duten materiala, edo beste pertsona batzuekin informazioa trukitzea edo beste pertsonengandik informazioa lortzea, gutxiegi (0,0) jasoko du ebaluazio horretan, eta dagokion deialdian irakasgaia suspendituko du. Horrez gainera, zehapena ere jaso dezake, aurretik diziiplina espediente bat irekita.

● [34.1. art. GKE 2020/10/27](#)

2. Kopiatzen bada, aurreko puntuan esaten dena ukitutako ikasle guztiei aplikatuko zaie, kopiatu dutenei eta besteei kopiatzen utzi dietenei, ikaslearen ardura baita azterketa, lana, edo ebaluagarria den material guztia kopia dadila galaraztea, betiere demostratzen denean besteei kopiatzen utzi dietenek ez dutela zintzo jokatu, edo materiala zaintzen zabar jokatu dutela azken hori erantzukizun-maila txikiagokoa izanik.

3. Ebaluatzeko eskatzen den irakaskuntza-lan bat egiteko iruzurra egiten duen ikaslea, nola baita plagioa eta jatorriz berea ez den materiala erabiltzea (ez bada irakasleak berariaz horretarako baimena eman duela), internetetik lortutakoa ere barne, nondik lortu den aitortu gabe, eta hala badagokio egilearen baimenik gabe, ez gainditzeko arriskuan dago aipatu lanaren ebaluazioan, eta dagokion deialdian gutxiegi (0,0) jasoko du irakasgai horretan, eta zehapena ere jaso dezake, aurretik diziiplina-espediente irekita.

4. Iruzurra egin dela atzematen edo susmatzen denean, irakasleek ikaslearen ebaluazio probak eta irakasgaiaren seihilekoan zehar aurkeztu dituen lanak berrikusten ahalko dituzte, baita lehendik ebaluatu direnak ere, eta proba berri bat egiten ahalko diote ikasle susmagarriari, zehaztu ahal izateko ea ezagutzen dituen aurkeztu dituen lanak egileari suposatzen zaion sakontasunarekin. Berrikusketa egitean, lehendik egindako lanetan ere iruzur-zantzuak antzematen badira, behin-behineko kalifikazioak aldatzen ahalko dira, ikasleari entzun eta gero, betiere irakasgaiaren azken kalifikazioak behin betiko mailara jaso baino lehen.

5. Con carácter general, corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesorado de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del Departamento, considerar si ha de informar a la Dirección del Centro al cual esté adscrita la titulación de la correspondiente incidencia.

● [art. 34.5 ACG 04/07/2017](#)

6. Recibido el informe del Departamento, corresponderá a la Dirección del Centro decidir sobre la posibilidad de solicitar del Rector la incoación del correspondiente expediente sancionador, sin perjuicio de las facultades que en esta materia puedan ejercer otros órganos de la Universidad.

● [art. 34.6 ACG 04/07/2017](#)

Artículo 35. Registro de incidencias

1. En los casos de reincidencia, en todo caso, el Centro solicitará del Rector el inicio de expediente sancionador. A estos solos efectos, se creará en el seno de cada Centro el Registro de incidencias donde se incluirán los datos de los estudiantes que hayan sido sorprendidos valiéndose de los medios fraudulentos recogidos en el artículo anterior. También se hará constar el tipo de prueba de evaluación o trabajo en el que se ha producido la incidencia.

2. La consulta de este Registro, únicamente podrá realizarla la Dirección del Centro y en ningún caso habilita para el tratamiento posterior de los datos o su inclusión en un fichero a los efectos previstos en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

3. Los datos correspondientes a las incidencias referidas se cancelarán a los 4 semestres contados a partir del día siguiente al de su incorporación. La cancelación se llevará a cabo de oficio, sin perjuicio de que la parte interesada pueda solicitarla.

4. En el caso de que posteriormente fuera anulada la medida adoptada mediante cualquier resolución, se cancelará inmediatamente la anotación.

5. Oro har, irakasgaiaren arduraduna den saileko zuzendaritzari dagokio erabakitzea, irakasgaiko irakasleei, ukitutako ikasleei, eta saileko zuzendaritzak beharrezko ikusten duen beste edozeini entzun eta gero, titulazioa atxikita daukan ikastegiko zuzendaritzari gorabeheraren berri eman behar zaion edo ez.

● [34.5. art. GKE 2017/07/04](#)

6. Sailaren txostena jaso eta gero, ikastegiko zuzendaritzak erabakiko du errektoreari eskatu behar ote zaion dagokion zehapen-espeditari hasiera eman diezaion, Unibertsitateko beste organo batzuek gai honetan daukaten eskumenen kaltetan gabe.

● [34.6. art. GKE 2017/07/04](#)

35. artikulua. Gorabeheren erregistroa

1. Berrerortze kasuetan, ikastegiak errektoreari eskatuko dio zehapen espeditari hasiera emateko. Ondorio horietarako, ikastegi bakoitzean gorabeheren erregistroa sortuko da, non jasoko baitira lehen puntuan aipatutako iruzurrak egiten harrapatu diren ikasleen datuak. Jasoko da, baita ere, zer ebaluazio probatan edo lanetan gertatu den gorabehera.

2. Ikastegiko zuzendaritzak kontsultatu ahalko du erregistro hori, bakarrik, eta edonola ere ez du gaitzen ondorengo datu-tratamendurako, edo Norberaren datuak babesteari buruzko 1999ko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak aurreikusten duen fitxategietako batean sartzeko.

3. Aipatutako gorabeherari dagozkien datuak 4 seihileko geroago ezabatuko dira, sartzan diren egunaren biharamunetik kontatzen hasita. Ezabatzea ofizioz egingo da, interesdunak ezabaketa eskatzearen kaltetan gabe.

4. Baldin eta hartutako neurria deuseztatzen bada, edozein ebazpen dela medio, erregistroko oharra lehenbailehen kenduko da.

DISPOSICIONES ADICIONALES**Primera. Cita en género femenino de los preceptos de esta normativa**

Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en la presente normativa en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

Segunda. Resultados académicos del proceso de evaluación

1. La Universidad elaborará la estadística de los resultados académicos de cada asignatura, que incluirá al menos el número de estudiantes matriculados, presentados y aprobados. Sobre las asignaturas en las que estos porcentajes sean excepcionales y, en todo caso, sobre aquellas en las que el número total de aprobados en el curso académico sea del 100% o inferior al 35% de los estudiantes matriculados, la Junta del Centro al que esté adscrita la titulación encargará al Departamento o Departamentos responsables de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que han causado esta situación y su justificación, si es el caso.

2. Anualmente, la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro emitirá un informe global por titulación sobre los resultados de la evaluación en las diferentes asignaturas. En dicho informe se extraerán los indicadores globales de rendimiento de cada titulación, contrastándolos con los previstos en la definición de cada título y proponiendo las acciones de mejora que se consideren oportunas, si es el caso. Este informe será presentado y analizado en el Consejo de Gobierno de la Universidad por el Vicerrector competente en materia de enseñanzas.

Tercera. Derecho a paro académico

● Disp. Adicional Tercera ACG 10/05/2013

Cuando los estudiantes, en el libre ejercicio de derechos y libertades públicas reconocidas a los mismos, acordaran no asistir a clase como medida de protesta, tal actuación no será considerada falta de asistencia, ni será objeto de

XEDAPEN GEHIGARRIAK**Lehenengoa. Araudi honetako aginduak genero femeninoan aipatzea gaztelaniako testuan.**

Araudi honetan, gaztelaniako testuan, genero maskulinoan agertzen diren pertsonak, kolektiboak edo kargu akademikoak horrela agertzen dira markarik gabeko genero gramatikala delako. Hala dagokionean, genero femeninoa duten formak ere baliozkoak izango dira aginduen aipamenetan.

Bigarrena. Ebaluazio prozesuaren emaitza akademikoak

1. Unibertsitateak irakasgai bakoitzeko emaitza akademikoaren estatistika prestatuko du, datu hauek emanaz, gutxienez: zenbat ikasle matrikulatu den, zenbat aurkeztu eta zenbatek gainditu duen. Ehuneko horiek apartekoak diren irakasgaien kasuan, eta, betiere, ikasturtean gainditu duten ikasle guztien ehunekoa % 100 bada, edo % 35 baino gutxiago, titulazioa atxikia dagoen ikastegiko batzarrak irakasgaiaren arduraduna den edo diren sailari edo sailei eskatuko die txosten bat, egoera hori ekarri duten gorabeherak zeintzuk izan diren aztertzeko.

2. Urtero, ikastegiko Kalitatearen Berme Batzordeak txosten orokor bat egingo du, titulazio bakoitzeko, irakasgai guztien ebaluazioen emaitzei buruz. Txosten horretan, titulazio bakoitzeko errendimenduaren adierazle orokorrak jasoko dira, eta titulazio bakoitzaren definizioan jarritakoekin alderatuko dira, bai eta beharrezkotzat jotzen diren hobekuntza-jarduerak proposatu ere, kasua bada. Txosten hori Unibertsitateko Gobernu Kontseiluan aurkeztuko da, non irakaskuntza-eremuko errektoreorde eskumendunak aztertuko baitu.

Hirugarrena. Eskola geldialdirako eskubidea

● GKE 2013/05/10

Ikasleek beraiei aitortutako eskubide eta askatasun publikoak libreki erabiliz erabakitzen badute klasera ez joatea protesta neurri gisa, ez da ulertuko ez direla klasera joan, eta beren erabakia ez da zeinahi bereizkeria egiteko

discriminación de ningún tipo. No podrá programarse para la misma fecha la realización de prácticas u otras actividades obligatorias que no estuvieran previstas en la guía o programación académica correspondiente. Tampoco se fijarán prácticas o actividades voluntarias que puedan suponer una mejora para quien haya optado por asistir a clase.

Para que se produzcan los efectos señalados en el apartado anterior deberán cumplirse las siguientes condiciones:

- que la decisión de los estudiantes se adopte por mayoría del grupo o ámbito afectado.
- que la decisión sea comunicada por los convocantes o sus representantes, mediante instancia presentada en el Registro General de la Universidad, con al menos 5 días hábiles de antelación a la fecha prevista. La instancia se dirigirá al Director del Centro o Decano de la Facultad si la protesta afecta a tales ámbitos o al Rector si la convocatoria afecta a toda la Universidad.
- que la decisión no afecte al normal desarrollo del calendario oficial de exámenes ni ninguna otra actividad que se haya fijado con anterioridad al conocimiento de la probable convocatoria.

Los conflictos que pudieran suscitarse en la aplicación de lo previsto en esta disposición facultará a cualquier estudiante afectado para la presentación de la correspondiente reclamación ante el Vicerrectorado competente, que resolverá la misma, si es posible, con antelación a la fecha de convocatoria y en todo caso en el plazo de quince días, oídos el reclamante y el profesorado afectados.

- [Último párrafo de la Disp Adic 3ª ACG 27/10/2020](#)

Cuarta. Situaciones no contempladas

Las situaciones no contempladas en la presente normativa, serán resueltas por el Rector o Vicerrector en quien delegue.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente normativa será de aplicación en todos los estudios que conduzcan a la obtención de un título oficial de Grado o de Máster Universitario por la Universidad Pública de Navarra a partir del curso 2017-2018.

- [Disp. Final ACG 04/07/2017](#)

aitzakia gisa erabiliko. Ezin izango dira egun bererako programatu dagokion gidaliburuan edo irakaskuntza-programazioan agertzen ez diren praktikak edo nahitaezko beste jarduera batzuk. Ez dira egingo, ezta ere, klasera joatea erabaki duenarentzat onura ekarriko duten praktikak edo borondatezko jarduerak.

Aurreko idatz-zatian aipatutako ondorioak sortzeko, baldintza hauek bete behar dira:

- Taldeko edo ukitutako esparruko kideek gehiengoz hartuko dute ikasleen erabakia.
- Deialdia egin dutenek edo beren ordezkariak erabakiaren berri emango dute Unibertsitateko Erregistro Orokorrean aurkeztutako eskabidearen bidez, ezarritako eguna baino 5 egun baliodun lehenago, gutxienez ere. Eskabidea ikastegiko zuzendariari edo fakultateko dekanuari zuzenduko zaio, protestak Unibertsitate guztiari eragiten badio.
- Erabakiak ez dio eragin behar azterketen egutegi ofizialari, ez eta balizko deialdiaren berri izan baino lehen ezarritako beste edozein jarduerari ere.

Xedapen honen aplikazioan sortzen diren gatazkek ahalmena emango diote ukitutako edozein ikasleri dagokion erreklamazioa aurkezteko Errektoreordetza eskumendunaren aurrean. Errektoreordetzak, ahal badu, deialdiaren data baino lehen ebatziko du, eta nolahi ere, hamabost eguneko epean, erreklamaziogileari eta ukitutako irakasleei entzun ondoren.

- [20. art. GKE 2020/10/27](#)

Laugarrena. Aurreikusitako ez diren egoerak

Araudi honetan jaso ez diren egoerak errektoreak edo berak eskuordetutako errektoreordeak ebatziko ditu.

AZKEN XEDAPENA

Araudi hau aplikagarria izango da Nafarroako Unibertsitate Publikoko graduak eta unibertsitate masterreko ebaluazio prozesu guztietan, 2017-2018 ikasturteetik aurrera.

- [Azken Xedapena GKE 2017/07/04](#)

DISPOSICIÓN DEROGATORIA ÚNICA

A la entrada en vigor de esta normativa quedarán derogadas aquellas normas, circulares, órdenes, instrucciones o disposiciones de igual o inferior rango que contravengan lo establecido en la misma.

XEDAPEN INDARGABETZAILE BAKARRA

Araudi hau indarrean sartzen denean baliogabetu egingo dira araudi honetan ezarritakoaren aurkako maila berdineko zein beheragoko arauak, zirkularrak, aginduak, eginbideak edo xedapenak.

Este documento es de carácter informativo y no tiene valor jurídico.
Dokumentu hau informazioa emateko da, eta ez du balio juridikorik.