

# INGLÉS

[Contenido de la prueba:](#) Los contenidos se adaptarán a la legislación vigente

[Estructura de la prueba](#)

[Criterios de corrección y calificación](#)

## Estructura de la prueba

### **El examen constará de dos opciones, Opción A y Opción B.**

Cada una de las opciones tendrá un texto base y cinco apartados con preguntas relativas a dicho texto.

- **Apartado 1.** El primer apartado consistirá en preguntas de comprensión general y podrá incluir una o dos preguntas sobre el texto. El valor máximo será de 2 puntos para todo el apartado.
- **Apartado 2.** El segundo apartado constará de dos preguntas con respuesta verdadero/falso y justificación mediante fragmento(s) literal(es) del propio texto. El valor máximo será de 1 punto (0,5 para cada pregunta).
- **Apartado 3.** El tercer apartado constará de cinco preguntas de vocabulario. El valor máximo será de 1 punto (0,20 puntos por cada respuesta correcta).
- **Apartado 4.** El cuarto apartado constará de un ejercicio de gramática en el que el alumno deberá completar ocho huecos de un texto pudiendo elegir entre varias opciones. El valor máximo será de 2 puntos (0,25 por cada respuesta correcta).
- **Apartado 5.** El quinto apartado consiste en la realización de una redacción (a elegir entre dos temas posibles que, necesariamente, responderán a un tipo textual diferente). El valor máximo será de 4 puntos.

**El estudiante podrá elegir, para cada apartado (1, 2, 3, 4, 5), si desea contestar a las preguntas de ese apartado concreto del modelo A o del B.** Por poner un ejemplo: un estudiante puede contestar al apartado 1 del modelo A, al apartado 2 del modelo B, al apartado 3 del modelo B y al apartado 4 del modelo A. Respecto al apartado 5, que consiste en la elaboración de una redacción, siguiendo con esta lógica, el estudiante podrá elegir UNO de los temas propuestos en cualquiera de los modelos, es decir, podrá elegir entre 4 temas en total (ya que aparecen 2 en cada modelo).

Es importante aclarar que, **cuando un apartado tiene varias preguntas, el estudiante debe responder a todas las preguntas dentro del mismo modelo de examen.** Por ejemplo, el apartado 2 consta de dos preguntas (2a y 2b). El estudiante decide si contesta al apartado 2 del modelo A o del modelo B. Una vez ha escogido, esto supone que tiene que contestar tanto a 2a como a 2b del modelo que haya elegido, es decir, no podrá responder a la opción 2a de un modelo y a la 2b de otro. Si un estudiante hace esto, no se valorará dicho apartado.

Finalmente, **en caso de que un estudiante conteste a un mismo apartado con dos respuestas, una de cada modelo** (por ejemplo un alumno que realiza el Apartado 4 tanto del modelo A como del B) **se tendrá en cuenta solo la primera respuesta que aparezca en las hojas de examen.**

En resumen, el estudiante completa un único ejercicio con los 5 apartados que se señalan arriba y, dentro de cada apartado, tiene dos opciones para elegir cuál desea desarrollar (la opción del Modelo A o la opción del Modelo B).

### Criterios de corrección y calificación

#### **Apartado 1. Preguntas de comprensión y expresión.**

Puntuación máxima: **2 puntos**. Se pretende medir las capacidades de comprensión de las ideas principales del texto y la expresión escrita. Se otorgará 1 punto por la comprensión y 1 punto por la corrección lingüística. Copiar literalmente el párrafo o frases donde está la respuesta, supondrá un cero en cada una de las preguntas abiertas de este apartado. Al contestar no hay que dar la opinión personal; la respuesta debe partir del propio texto.

#### **Apartado 2. Preguntas de comprensión.**

Puntuación máxima: **1 punto**. Se medirá exclusivamente la capacidad de comprensión de aspectos más específicos del texto por medio de la identificación y reproducción de partes pertinentes del mismo.

#### **Apartado 3. Léxico.**

Puntuación máxima: **1 punto**. A partir de unas definiciones dadas, se pretende medir la capacidad de comprensión del vocabulario del texto en su contexto.

#### **Apartado 4. Gramática.**

Puntuación máxima: **2 puntos**. Partiendo de la comprensión lectora de un texto con huecos, se comprueba la capacidad de aplicar correctamente las reglas gramaticales de la lengua inglesa.

#### **Apartado 5. Redacción.**

Puntuación máxima: **4 puntos**. Este apartado pretende medir la capacidad de transmitir un mensaje eficazmente, con corrección y coherencia.

Se calificará en función de los siguientes criterios específicos:

#### **Contenido y presentación (2 puntos)**

##### CONTENIDO

- Citar y responder a lo que propone el título.
- Que sea una respuesta personal; no un discurso prefabricado o una mera repetición de ideas y frases del texto.
- Que sea rica en ideas.
- Que no contenga información repetitiva o irrelevante (exceso de fórmulas de relleno, frases memorizadas fuera de lugar, repetición de la misma idea una y otra vez...)
- Que sea en la medida de lo posible, creativa, original, que sorprende o llama la atención del lector.

##### PRESENTACIÓN

- Coherencia. Clara organización y secuenciación de ideas.
- Correcta utilización de párrafos.
- Longitud adecuada. Ni demasiado larga o demasiado corta.
- Cohesión. Naturalidad en el discurso que hace que el texto sea de fácil lectura.

#### **Lengua: forma y corrección (2 puntos)**

##### GRAMÁTICA

- Corrección morfosintáctica: concordancias.
- Utilización de conectores.
- Riqueza oracional (estructuras subordinadas).
- Correcta utilización de la puntuación.

##### VOCABULARIO

- Tono y registro adecuados.
- Ortografía.
- Riqueza léxica.
- Sin calcos del idioma materno y/o sin copiar el vocabulario o expresiones del texto.