

FRANCÉS

[Contenido de la prueba:](#) Los contenidos se adaptarán a la legislación vigente

[Estructura de la prueba](#)

[Criterios de corrección y calificación](#)

Estructura de la prueba

El examen consta de tres partes: Comprensión escrita, Uso de la lengua y Expresión escrita. Cada parte presenta dos opciones de igual puntuación. Se puede optar por cualquiera de las dos. También se puede responder a las preguntas de forma desordenada, siempre y cuando esté claro el número de cada respuesta.

En la Comprensión escrita (ejercicios 1, 2 y 3) hay que tener en cuenta que cada texto va acompañado de sus propias preguntas de comprensión general y de comprensión detallada. Se puede, por tanto, elegir cualquiera de los dos textos propuestos, pero cada texto conlleva necesariamente sus propias preguntas de comprensión textual.

En el Uso de la lengua (ejercicio 4) se puede elegir cualquiera de las dos opciones propuestas.

En la Expresión escrita (ejercicio 5) se puede elegir cualquiera de las dos opciones propuestas.

En cada ejercicio se indicará la puntuación del mismo. La suma de las puntuaciones será de 10 puntos distribuidos del siguiente modo:

1. Preguntas de comprensión textual: 4 puntos.
2. Uso de la lengua (morfosintaxis o léxico): 2 puntos.
3. Expresión escrita: 4 puntos.

Criterios de corrección y calificación

Bloque 1: Comprensión textual (4 puntos)

- Comprensión general: (2 puntos). Lectura y comprensión de un texto de extensión variable. El ejercicio consta de dos preguntas de un punto cada una que pretenden medir tanto el nivel de comprensión de las ideas principales del texto como la corrección en el uso de la expresión escrita. El alumno o alumna se esforzará, siempre que sea posible, en responder con sus propias palabras, en un máximo de tres líneas. Cuando la propia tarea lo requiera, podrá utilizar vocabulario propuesto en el texto.

- Comprensión detallada (2 puntos). Este ejercicio se compone de cuatro preguntas que medirán la comprensión de aspectos más específicos del texto, por medio de la identificación y reproducción de partes pertinentes del mismo. Se pedirá al alumno/a que seleccione la opción correcta (vrai/faux) y que justifique su elección con expresiones extraídas del texto, sin indicar el número de línea en el que aparecen. Cada pregunta correcta se valorará con 0,5 puntos. Una respuesta se considerará correcta si también es correcta la justificación.

Bloque 2: Uso de la lengua (2 puntos)

Se medirá la riqueza de léxico y la corrección en el uso de estructuras morfosintácticas. Se pueden proponer ejercicios de elección múltiple, transformación de oraciones, conjugación de verbos, completar un texto con huecos, etc. Cada ítem tendrá un valor de 0,25.

Bloque 3: Expresión escrita (4 puntos).

Se pretende medir la capacidad de transmitir un mensaje de manera eficaz. Se valorará:

- Respeto de la consigna
- Capacidad para presentar hechos y expresar ideas o sentimientos
- Coherencia y cohesión
- Corrección y riqueza léxica
- Corrección y riqueza morfosintáctica.

La extensión solicitada será de 100 a 120 palabras. Se evitará la repetición de frases literales del texto. No se aceptarán frases hechas, fórmulas de relleno o expresiones fijas memorizadas fuera de contexto. Además, éstas no se tendrán en cuenta al contabilizar el número de palabras.