

Evaluación del bachillerato para el acceso a la universidad (EvAU)

CURSO: 2022-2023

ASIGNATURA: **ALEMÁN**

upna

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

ALEMÁN

[Contenido de la prueba](#): Los contenidos se adaptarán a la legislación vigente

[Estructura de la prueba](#)

[Criterios de corrección y calificación](#)

Estructura de la prueba

El examen consta de las siguientes partes:

Parte 1ª: Comprensión general y comprensión de detalles.

Se presentan dos textos A y B al alumnado para que elija uno de ellos y responda a las cuestiones 1, 2 y 3 correspondientes al texto elegido.

Parte 2ª: Uso de la lengua.

Cuestión 4: se plantean dos opciones A y B entre las que el alumnado elegirá una.

Parte 3ª: Expresión escrita.

Cuestión 5: se ofrecen dos opciones A y B entre las que el alumnado elegirá una. En cada ejercicio se indicará la puntuación del mismo.

La suma de las puntuaciones será de 10 puntos distribuidos del siguiente modo:

- a) Preguntas abiertas de comprensión general: 3 puntos.
- b) Preguntas cerradas (Verdadero o falso con justificación) de comprensión de detalle: 2 puntos.
- c) Uso de la lengua (Morfosintaxis: 1 punto).
- d) Expresión escrita: 4 puntos.

Criterios de corrección y calificación

Ejercicios 1 y 2 (3 puntos): Lectura y comprensión de un texto de 250-300 palabras.

Dos preguntas (cada una, 1,5 puntos) que evaluarán:

- el nivel de comprensión de las ideas principales del texto
- la expresión escrita.

Se valorará la comprensión general y de detalle y la corrección en el uso de la lengua. El alumno se esforzará, siempre que ello sea posible, en responder con sus propias palabras, en un máximo de tres líneas. Cuando la propia tarea lo requiera, el alumno podrá utilizar vocabulario propuesto en el texto.

Ejercicio 3 (2 puntos):

Este ejercicio se compone de cuatro preguntas breves que medirán la comprensión de aspectos más específicos del texto, por medio de la identificación y reproducción de partes pertinentes del mismo, selección de la opción correcta (richtig/falsch), etc.

Se pedirá a los alumnos que justifiquen su elección con frases extraídas del texto o indicando el número de línea en que aparece dicha información.

Cada pregunta correcta se valorará con 0,5 puntos. Una pregunta se considerará correcta solamente si también es correcto el número de línea/-s de la información en el texto. Se evitará así la valoración de respuestas realizadas al azar.

Ejercicio 4 (1 punto):

En este apartado se medirá la riqueza de léxico y la corrección en el uso de estructuras morfosintácticas.

El alumno deberá completar un texto con cuatro huecos, con ayuda de unas palabras propuestas para esos huecos. Se propondrán siete palabras de ayuda, tres de las cuales deben quedar sin utilizar.

Ejercicio 5 (4 puntos): Expresión escrita.

Se pretende medir la capacidad de transmitir un mensaje de manera eficaz. Se valorará:

- la adecuación al nivel, la cohesión y la coherencia del texto producido.
- la riqueza léxica y morfosintáctica,
- la corrección en el uso de la lengua

El alumno se ajustará a la extensión solicitada (100 a 120 palabras) y evitará siempre la repetición de frases literales del texto.

No se valorará en ningún sentido:

- las frases hechas, fórmulas de relleno o expresiones fijas memorizadas fuera de contexto, Es decir, ni se penalizará el uso de las mismas, ni se valorará para conseguir el número de palabras exigido en la tarea.