

INCLUSIÓN EN EL ESPACIO EDUCATIVO: estrategias socioeducativas de intervención social

INKLUSIOA HEZKUNTZAN: esku-hartze sozialeko estrategia sozioedukatiboak



PRESENTACIÓN

Existe un amplio y arraigado consenso en torno al reconocimiento de la educación como un factor de inclusión social. Este hecho viene avalado por numerosos estudios académicos y empíricos que han llegado a la conclusión compartida de que el nivel educativo determina las trayectorias vitales y laborales de las personas.

En esta ocasión, la Cátedra de UNESCO de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo de la Universidad Pública de Navarra, con la colaboración del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, en el marco de las ayudas a proyectos realizados por las cátedras de las universidades navarras, propone una jornada de reflexión sobre algunas estrategias, que desde distintos enfoques, han buscado promover una educación más inclusiva desde nuestra comunidad. La actividad pretende crear un espacio de debate y reflexión que contribuya a identificar las principales brechas de la desigualdad en el entorno socioeducativo.

Con ello se busca conocer experiencias innovadoras que, desde sus límites y potencialidades, han contribuido al desarrollo y aprendizajes entre territorios.

AURKEZPENA

Iritzi zabaldua da, eta ongi errotua, inklusio sozialeko faktore bat hezkuntza dela. Iritzi hori hainbat ikerketa akademikok eta enpirikok berresten dute; izan ere, ikerketen ondorioa da hezkuntza mailak jendearen lan- eta bizitza-ibilbideak baldintzatzen dituela.

Oraingoan, Herritartasunari, Bizikidetzari eta Aniztasunari buruzko UNESCO Katedrak jardunaldi bat proposatzen digu gure komunitatean hezkuntza inklusiboagoa bultzatzea helburu duten zenbait estrategiari buruz gogoeta egiteko. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntzako Departamentuaren laguntzaz antolatuta da jardunaldia, Nafarroako unibertsitateen katedretan egiten diren proiektuetarako laguntzen esparruan. Eztabaidatzeko eta gogoeta egiteko saioa izango da, lagungarria ingurune sozioedukatifoko berdintasunik ezaren alde nagusiak identifikatzeko.

Hango eta hemengo esperientzia berritzaileak bilatuko ditugu, eta esperientzia horien mugak eta aukerak ezagutzeko, elkarrengandik ikasteko eta aurrerapausoak emateko balio dezan.

PROGRAMA

16:00 - 17:30

PONENCIA: Retos del sistema educativo para una educación inclusiva

JUAN RAMÓN RODRÍGUEZ

Profesor de la Universidad de León

17:30 - 18:00

Pausa-café

18:00 - 19:30

MESA REDONDA: Experiencias socioeducativas en Navarra: potencialidades y retos para la extensión

Necesidades socioeducativas y oportunidades para la inclusión desde los centros educativos

MARÍA JOSÉ CORTES

Directora del Colegio Público Doña Álvarez de Falces

Promoción y desarrollo de acciones socioeducativas desde los Servicios Sociales

MAITE IGUZKIZA

Educadora Social de los Servicios Sociales de Base de la zona de Peralta

Oportunidades y necesidades desde la figura de promoción escolar o mediación sociocultural en los centros educativos

MÓNICA GARCÍA PALOMINO

Trabajadora Social de los Servicios Sociales de Base de la zona de Olite

Programas de parentalidad positiva desde el Centro de Atención a las Familias

MARIBEL SOBERANAS

Trabajadora Social del Servicio Social del Valle de Egües

Moderadora: Lucía Martínez Virto

EGITARAUA

16:00 - 17:30

HITZALDIA: Hezkuntza sistemaren erronkak hezkuntza inklusiboan izan dadin

JUAN RAMÓN RODRÍGUEZ

Leongo Unibertsitateko irakaslea

17:30 - 18:00

Kaferako etenaldia

18:00 - 19:30

MAHAI-INGURUA: Nafarroako esperientzia sozioedukatiiboak: esperientziak zabaltzeko aukerak eta erronkak

Ikastetxeen behar sozioedukatiiboak eta aukerak inklusioa bultzatzeko

MARÍA JOSÉ CORTES

Faltzesko D^a Álvarez Álvarez ikastetxe publikoko zuzendaria

Gizarte zerbitzuetan ekintza sozioedukatiiboak sustatzea eta gauzatzea

MAITE IGUZKIZA

Azkoieneko eskualdeko Oinarrizko Gizarte Zerbitzuetako gizarte-hezitzailea

Eskola sustapeneko edo bitartekaritza soziokulturaleko figuraren aukerak eta beharrak ikastetxeetan

MÓNICA GARCÍA PALOMINO

Erriberriko eskualdeko Oinarrizko Gizarte Zerbitzuetako gizarte-langilea

Guraso positiboak izateko Familiei Laguntzeko Zentroaren programak.

MARIBEL SOBERANAS

Eguesibarko Gizarte Zerbitzuetako gizarte-langilea

Moderatzailea: Lucía Martínez Virto

PROGRAMA

19:30 - 20:00

CONCLUSIONES DE LA JORNADA:
Apuntes desde el enfoque socioeducativo y comunitario para una educación inclusiva

LUCÍA MARTÍNEZ VIRTO

Miembro de Catedra Unesco y Profesora del Dpto. de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra

FECHA Y LUGAR

17 de septiembre de 2018

Edificio El Sario, Aula 04

Universidad Pública de Navarra

ORGANIZAN

Cátedra UNESCO de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo

Universidad Pública de Navarra

FINANCIA

Gobierno de Navarra.

Departamento de Educación

DIRECCIÓN DE LA JORNADA

Lucía Martínez Virto

Profesora de la Universidad Pública de Navarra

Begoña Pérez Eransus

Profesora de la Universidad Pública de Navarra

INSCRIPCIÓN

Inscripción gratuita a través del siguiente enlace:

<https://goo.gl/TQ7HpJ>

EGITARAUA

19:30 - 20:00

JARDUNALDIAN ATERATAKO ONDORIOAK: Zenbait ohar ikuspegi sozioedukatibotik eta komunitariotik hezkuntza inklusiboa bultzatzeko

LUCÍA MARTÍNEZ VIRTO

Nafarroako Unibertsitate Publikoko UNESCO Katedrako kidea eta Soziologiako eta Gizarte Laneko Saileko irakaslea

EGUNA ETA TOKIA

2018ko irailaren 17

SARIO eraikineko 04. gelan

Nafarroako Unibertsitate Publikoa

ANTOLATZAILEAK

Hiritartasunari, Bizikidetzari eta Aniztasunari buruzko UNESCO Katedra

Nafarroako Unibertsitate Publikoa

FINANTZATZAILEA

Nafarroako Gobernua.

Hezkuntza Departamentua

JARDUNALDIAREN ZUZENDARITZA

Lucía Martínez Virto

Nafarroako Unibertsitate Publikoko irakasle

Begoña Pérez Eransus

Nafarroako Unibertsitate Publikoko irakasle

IZEN EMATEA

Izen ematea doakoa da posta elektronikoen bidez:

<https://goo.gl/TQ7HpJ>