



COMUNICACIONES KOMUNIKAZIOAK

Boletín Informativo de la Universidad Pública de Navarra/Nafarroako Unibertsitate Publikoa
Abril - Número 38 Zenbakia - Apirila 1999 - Pamplona/Iruñea

Resultados de las elecciones al Claustro

El día 24 de marzo se celebraron las elecciones al Claustro, con una alta participación. La jornada electoral comenzó a las 10 de la mañana y finalizó a las 6 de la tarde, y tuvo como escenario el Aulario, excepto para el alumnado de Enfermería, que votó en el edificio de Ciencias de la Salud.

En los días posteriores tuvo lugar la proclamación provisional y definitiva, por parte de la Junta Electoral, de los electos. A expensas de la proclamación definitiva en el sector de profesorado de cuerpos docentes universitarios, doctores, en el que la Junta analizó ciertas "disfunciones observadas en algunas mesas electorales", los resultados fueron los siguientes.

Profesorado doctor de los Cuerpos Docentes

Los 75 electos son los siguientes, por orden de mayor número de votos:

Aparicio Tejo, Pedro María (131); Gonzaga Vélez, Pedro (127); Pérez Prados, Antonio (123); Carrasco Pérez, Juan (122); Arana Burgui, Miguel (119); Rubio Torrano, Enrique (118); Nieto Vázquez, Jorge (117); Osés Gorraiz, Jesús M^º (114); Ezcurra Guisasola, Amaya (114); Beriáin Razquin, Jostexo (114); Sánchez Yncera, Ignacio (113); Purroy Unanua, Antonio (113); Muro Erregereña, Julio (113); Martínez Merino, Víctor (113); Mallor Giménez, Fermín (113); Huerta Arribas, Emilio (113); Encío Martínez, Ignacio José (113)

Robleda Cabezas, Heliodoro (112); Pérez Calvo, Alberto (112); Marzo Pérez, Florencio (112); Beriáin Apesteguía, M^º José (112); Azcárate Camio, Cristina (112); Abascal Fernández, Elena (112); Hermoso Alameda, Blas (111); Barragán Landa, María Elisa (111); Murillo Martínez, Jesús (110); Mendizábal Aizpuru, José Antonio (110); Tiberio López, Gregorio (109); Santamaría Aquilué, Rafael (109); Múgica Grijalba, José Miguel (109); Garitagaitia Padrones, José R. (109); Bescansa Miquel, Paloma (109); Arana Navarro, Ana (109);



Las votaciones se efectuaron en el Aulario, salvo la de estudiantes de Enfermería, en el edificio de Ciencias de la Salud.

Torre Hernández, M^º Paloma (108); Sáenz Gamasa, Carlos (108); Pollán Ruffo, Milagros (108); López Rodríguez, José Javier (108); Hernández Aristu, Jesús (108); Goñi Sein, José Luis (108); García Santos, Rafael (108); Eraso Goicoechea, M^º Luisa (108); Arricibita Videgáin, Francisco J. (108); Sánchez García, Mercedes (107); Royo Díaz, José Bernardo (107); Robles García, Camilo (107); Ostolaza Elizondo, M. Isabel (107); González García, Fermín María (107); Blázquez Ruiz, Francisco Javier (107); Apilluelo Martín, Margarita (107); Redín Areta, M. Dolores (106); Ramírez Granados, Antonio (106); Jorge Ulecia, Juan Carlos (106); Hernández Pérez, Patricio (106); Franco Pueyo, Juan Francisco (106); Egusquiza Balmaseda, M^º Angeles (106)

Sarabia Heyndrich, Bernabé (105); Pernaut Solchaga, Jesús María (105); Pardo Buendía, Mercedes (105); Miranda Rubio, Francisco (105); Jiménez Goicoa, M^º Blanca (105); Gimena Ramos,

Faustino (105); Fiz Poveda, María Reyes (105); Corcoy Bidasolo, M^º Luisa (105); Uriz Pemán, María Jesús (104); Sáenz García de Albizu, Juan C. (104); Iriarte Angel, José Luis (104); Crespo Ganuza, José Javier (104); Castiella Rodríguez, María (104); Casanova Lamoutte, Elsa María (104); Peñas García, María Concepción (103); Hualde Manso, M. Teresa (103); Garrido Landívar, Emilio (103); Berruezo Albéniz, Reyes (103); Gorri Goñi, Antonio (102); y Lafuente López, Julio Pedro (98)

Relación completa

Por detrás de ellos quedaron, por este orden, los siguientes candidatos: Ezquerro Marín, Luis Miguel (97); Gil Ruiz, Pilar (96); Galván Herrera, José Basilio (95); Carlosena García, Alfonso (95); Vela Pons, Antonio (94); Caballero Murillo, Primitivo (94); Ochoa Lezáun, Gustavo (93); Monreal Zia, Gregorio (91);

Continúa en pág. 2.

Viene de pág. 1.

Lacasta Zabalza, Eduardo (91); Induráin Eraso, Esteban (91); González Guerrero, Alberto (91); Corriente Córdoba, José Antonio (91); Casp Vanaclocha, Ana María (91); Archel Domench, Pablo (91); Lera Carreras, Gabriel (90); García Castillo, Jesús María (90); Bustince Sola, Nicanor Humberto (90); Asiáin Olo, M^º José (90)

Lerános Istúriz, M^º Camino (89); Castillo García, Salvador (89); De Val Pardo, Isabel (88); Arlegui de Pablos, Francisco J. (88); Zufiaurre Goikoetxea, Benjamín (87); Fernández García, Teresa (87); González Labrada, Manuel (86); Ayerdi Echeverri, Peio (86); Virse-da Chamorro, M. Paloma (85); Pérez-Illzarbe Serrano, M^º José (85); Gómez Fernández, Marisol (85); Arocena Elorza, José Ignacio (85); Buruso Juandeaburre, Ana Jesús (84); Arzamendi Manterola, M^º Cruz (84); Aizpurúa Aguirre, Josemari (84); Oliva Serrano, Jesús (83); Mohedano Salillas, M^º Victoria (83); Maté Caballero, Juan Ignacio (83); Marín Arroyo, María Remedios (83); Longás García, Juan Carlos (83); Garde Alduncin, María José (83); Aguirre Arriaga, Manuel (83)

Sandoval Martín, Juan María (82); Ibarra Murillo, M^º Roncesvalles (81); Martínez Landa, Paulino (80); Uribe Oyarbide, José M^º (78); Lumbreras Azanza, Antonio (78); Salaberri Zaratiegi, Patxi (76); Majuelo Gil, Emilio (75); López-Amo Sáinz, Manuel (75); Galarza Prieto, Enrique (75); Goikoetxea Tabar, M^º Jesús (74); Zabaleta Zabaleta, M^º Francisca (71); Domínguez Irastorza, Emilio José (71); Mingo Castel, Ángel Manuel (70); Guillén Grima, Francisco (70); Del Río Bocio, Carlos (70); Zubiri Lujanbio, Juan José (69); Diego Nogués, Carlos (69); Arizkun Cela, Alejandro (69); Apalategui Begiristain, Jaione (69); Fernández Carrasquilla, Javier (68); Alastruey Merino, Karlos (68); Sotés Ruiz, Pablo (67)

Marroyo Palomo, Luis M^º (65); Torres Escribano, José Luis (64); Pisabarro de Lucas, Antonio G. (64); García Sanz, Mario (64); Fernández de Muniáin, Javier (64); Sánchez Corpas, Alberto (63); González Vián, José (63); Diéguez Elizondo, Pedro M. (63); Sarriés Sanz, Luis (60); Orueta Ariznabarreta, José María (60); Matías Maestro, Ignacio Raúl (59); Hernández de Frutos, Teodoro (48); Gil Bravo, Antonio (32); Gandía Pascual, Luis María (32); Ramírez Chasco, Francisco de Asís (27); Sevilla Moroder, Joaquín (23); Pomés Ruiz, Julio (11); Jarén Ceballos, Carmen (7); García López de Meneses, M^º Teresa (7); Aguirre Zabaleta, Francisco J. (4)

Representantes del Profesorado de los Cuerpos Docentes no doctor

Los 15 electos son los siguientes:

Senosiáin Miquelez, Vicente (37); Echeverría Martorell, Javier (34); Pascual Bonís, José Ramón (30); Puértolas Sagardoy, Javier Ignacio (30); Gallego Ropero, Luis (29); Pascual Lozano, Joaquín (29); Abril Requena, José (28); Albisu García, María Sagrario (27); Ballarín Castán, Ana (27); Celaya Salcedo, María Teresa (27); Prados Osés, María Carmen (27); Alfaro López, José Ramón (26); Blasco i Canet, Josep (26); Notivol Tejero, M^º Pilar (26); Santos Laraña, María Angeles (26)

A continuación figuraron en la relación de resultados Azparren Pérez, María Rosario (25); Suescun Molina, Javier (25); Tabar Oneca, M^º Jesús (25); Estevez Barbolla, Lucila (24); Laquidáin Imirizaldu, María Jesús (24); López-Mugartza, Juan Carlos (24); Martínez Cervera, Juana María (24); Iza Echeveste, José María (22); Aranburu Mayoz, Cándido (19); Benito Pertusa, David (19); Erro Ibáñez, Miguel Angel (17); Barriain Aísa, Cándido (16); Martínez Muñoz, Gamaliel (16); Aguado Alonso, Mónica (15); Prieto Cobo, Eduardo (15); Aguas Alcalde, Juan José (13)

Representantes del personal docente contratado

Los 7 electos son:

Arozarena Martinicorena, Iñigo (76); Zabaleta Arregui, Idoia (75); Lascirica Larrinaga, Ana (74); San Martín Erviti, María Luisa (74); Lara González, Rafael (73); Aliende Urtasun, Ana Isabel (71); Sesma Galarraga, Ane (70).

Detrás de ellos figuraron Ordóñez Aranguren, Ana Isabel (70); Aurrecoechea Gutiérrez, Javier (68); Benito Amurrio, Marta (68); Andériz López, Miguel (67); González de Audicana Amenábar, María (67); Lana Berasáin, José Miguel (65); Noriega Domínguez, María José (48); Odriozola Ibarguren, José Manuel (43); Ramírez Vaquero, Eloisa (38); Galarza Galarza, Marko (33); Oroz Izaguirre, Víctor (29); García Gorostiaga, Almudena (28); González Creso, Pedro Antonio (27); García Celayeta, Berta (25); Oiza Sagardoy, Jesús (25); Pascual Buisán, Miguel Angel (24); González Glaría, Zuberoa (18); Enrique Martín, Alberto (16); Saleta Borderas, José Luis (6); Pipaón Galdeano, Julia (2); Cantalejo Díez, María Jesús (1); López de Arbiña, Lourdes (1); Navarro Huidobro, Montserrat (1)

Representantes de los estudiantes

Los 41 electos, por candidaturas, son

Grupo Universitario Sadar, 22

Iriso Fernández, Ignacio; Goyen Pérez, Ana; Leria Benito, Rodrigo; Chivite Navascués, María; Sánchez Semberoz, Gorka; Riancho Donlo, Elisa; Garcés Ericce, Luis; Echávarri Montero, Raúl; Llobet Lorente, Javier; Sarasola Ruiz, Javier; Pérez Sanz, Daniel; Elizondo Alfaro, Silvia; Flórez Bezunartea, Maximiliano; Hernández Garcés, Julián; Melero Cao, Pascual; Arnedo Hernández, Bernardo; Abascal Azanza, Alvaro; Magdaleno Alegría, Tony; Ruiz de Ojeda, José María; Hualde Arana, Silvia; Lasheras Moreno, Carlos; y Arizmendi Goñi, María.

Ikasle Abertzaleak, 13

García Milton, Sonia; Paredes Iriarte, Naiara; Zamargilea Okimena, Xabier; Ziganda S. Martín, Maite; Bueno Zabalza, Maitane; Navarro Cobo, Susana; Ruiz Arellano, Ignacio José; Martín Cestao, Leire; Altuna Martiarena, Mikel; Nuin Zarranz, Iñigo; Istúriz Sanz, Carmen María; Izagirre Izagirre, Ainhoa; y Frago Landa, Mikel.

Eraldatu-Estudiantes Progresistas, 6

Denia San José, Silvia I.; Campos Iturralde, Luis; González Mauleón, Gorka; Marín González, Ignacio; Pastrana Sepúlveda, Mariano; y Nayas Igal, Angel Tomás.

Representantes del Personal de Administración y Servicios:

Los 12 electos son:

Ezkieta Sorozábal, Xabier (127); Be-roiz Aldave, Esther (123); Asirón Sáez, Koldo (122); Olo Hualde, Ana Isabel (104); Ibáñez Macaya, Carlos (99); Sádaba Méndez, Yolanda (92); Villanueva Albert, Carmela (90); Azanza Irurtia, Kepa (88); Iráizoz Fernández, Txaro (85); Oria Mundín, María Camino (85); Espinal Espinal, Juan Carlos (81); Irigaray Gil, José (78)

A continuación quedaron los siguientes candidatos:

Pérez-Illzarbe Serrano, Ana (74); Fernández Garayalde, Nieves (70); Mateo Celaya, José Miguel (67); Barrios Fernández, Santiago (57); Larráyoiz Barberena, José Javier (55); Zuazo Camps, María Gisela (53); Saulea Munárriz, María (47); Gorricho Trancanella, Patricia (45); De la Rúa Aramburu, María Dolores (43); Urigüen Areitio, Iciar (42); García Revuelto, María Teresa (41); Pérez Urdános, Eduardo (35); Calvo Arbiol, Juan José (34); Sánchez Martínez, Guillermo (34); Arca Casi, Miguel (33); Silvestre Escudero, Pedro José (24); Rodríguez Romero, Julia (22)



Peio Ayerdi investiga en el área de teoría social.

Peio Ayerdi Etxeberri profesor titular de Escuela Universitaria en el área de Sociología

Peio Ayerdi Etxeberri ha tomado posesión recientemente de su plaza como profesor titular de Escuela Universitaria del área Sociología, adscrita al Departamento del mismo nombre de la Universidad.

Nacido en Pamplona hace 40 años, Peio Ayerdi es Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Sociología por la Universidad Pública de Navarra (1995) tras la lectura de su tesis "Estilos de vida y desigualdad social en España".

Desde 1990, imparte clases en la citada Universidad navarra, en su último periodo como Ayudante de Facultad. Además desde 1989 es profesor colaborador en el Centro de la UNED de Pamplona. Asimismo en 1997 estuvo como Investigador visitante en la Universidad británica de Essex.

La teoría social es el área sobre el que giran sus investigaciones que han dado como fruto diversos trabajos publicados en revistas y en algunos libros de los que es coautor como "Valores y Estilos de Vida" (Bilbao; Universidad de Deusto, 1995), y "La Juventud Liberta" (Bilbao, Fundación BBV, 1998).

La profesora Ana Casp, Delegada en Navarra del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, La Rioja, Navarra y el País Vasco

La Catedrática del Departamento de Química Aplicada de la Universidad Ana Casp Vanaclocha ha sido nombrada Delegada en Navarra del Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, La Rioja, Navarra y el País Vasco.

En el ejercicio de su cargo, a la profesora Ana Casp le corresponde la representación del Colegio en Navarra. La profesora fue elegida tras las elecciones para la renovación de los cargos de este Colegio que tuvieron lugar el pasado mes de diciembre en Zaragoza. El Colegio está presidido por el Decano, Benito Morte Polo, y cuenta con un Delegado en cada una de las ocho provincias que incluye el Colegio.

El Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, La Rioja, Navarra y el País Vasco engloba a más de 700 ingenieros agrónomos de estas cuatro comunidades, de los que unos 150 proceden de la Comunidad Foral de Navarra.

Perfil

La profesora Ana Casp, Dra. Ingeniera Agrónoma, es catedrática de Tecnología de Alimentos y autora de más de ochenta publicaciones científicas y de treinta comunicaciones a congresos internacionales en Italia, Noruega, Chile, Uruguay, California, Sudáfrica y otros países. Como investigadora principal ha llevado a cabo más de veinte proyectos de investigación financiados.

Ha sido asimismo hasta el momento directora de más de quince tesis docto-

Nombramientos en el Departamento de Química Aplicada

El Rector de la Universidad Antonio Pérez Prados ha procedido a nombrar mediante una resolución a los dos Subdirectores y al Secretario del Departamento de Química Aplicada. Con estos nombramientos se completa la estructura de gobierno de este Departamento, cuya Directora es Paloma Virseda Chamorro.

Los nuevos Subdirectores son el Catedrático de Química Orgánica Alberto González Guerrero y la Profesora Titular de Tecnología de Alimentos María Remedios Marín Arroyo. Por otra parte, ha sido nombrado como Secretario del mismo Departamento, Juan Carlos Espinal Espinal, responsable de la gestión administrativa.



La profesora Casp es catedrática de Tecnología de Alimentos.

rales, todas ellas calificadas "cum laude", en el campo de la industria agroalimentaria y sobre productos como vino, mosto concentrado rectificado, pacharán y miel. Concretamente la mayoría de ellas se han desarrollado en el ámbito de la enología. Cabe señalar que una gran parte de las investigaciones que ha efectuado se han centrado en el análisis sensorial, utilizando esta técnica como instrumento para mejora de la tecnología del proceso y organización del producto en vinos, pacharán, espárrago...

Por otro lado, desde 1981 asiste como Delegada de España al Grupo de Expertos "Formación Universitaria" de l'Office International de la Vigne et du Vin, con sede en París. En este organismo fue designada para poner en marcha el proyecto para el desarrollo de un programa internacional de Doctorado en Enología en el que participan, además de los países europeos, otros como Chile, Australia, Argentina, Sudáfrica y Uruguay.

El profesor Angel García-Sanz, en un coloquio en la Universidad de Toulouse

El profesor Angel García-Sanz Marcotegui, del Departamento de Geografía e Historia, ha participado en un coloquio internacional sobre "La construction de l'État-nation. France, Espagne, Pays nordiques (XIXe-première moitié du XXe siècle)" celebrado recientemente en la Universidad de Toulouse -II Le Mirail.

El profesor Angel García-Sanz expuso una ponencia sobre la identidad de Navarra junto con el profesor Fernando Mikelarena, actualmente en la Universidad de Zaragoza. El título concreto de la ponencia era "Cambios y persistencias en la interpretación de la identidad navarra según el navarrismo foral".

La Universidad y el Departamento de Bienestar Social, Deporte y Juventud colaboran en el desarrollo de programas de los planes gerontológico y de lucha contra la exclusión

Colaborar en la redacción de diversos programas de desarrollo de los planes Gerontológico y de Lucha contra la Exclusión Social en su nivel de atención primaria. Este es el principal objetivo del convenio que el Rector de la Universidad, Antonio Pérez Prados y el Consejero del Departamento de Bienestar Social, Deporte y Juventud del Gobierno de Navarra, Calixto Ayesa Dianza firmaron recientemente, en desarrollo de un acuerdo marco entre ambas instituciones que prevé la colaboración en actividades investigadoras de asesoramiento y obtención de conocimientos, susceptibles de ser aplicados en el campo de la acción social y de la prestación de servicios sociales en Navarra.

De este modo, un equipo de investigación, formado por los profesores del Departamento de Trabajo Social, Manuel Aguilar Hendrickson, Miguel Laparra Navarro y Concepción Corera Oroz, elaborará los documentos-base de cuatro programas: Atención a Domicilio, Incorporación Sociolaboral, Atención a la Infancia y Adolescencia y Desarrollo de relaciones comunitarias. El presupuesto de estos trabajos es de 5.995.000 pesetas.



En la firma del convenio estuvieron presentes el Rector y el Consejero Ayesa.

Unibertsitateak lankidetzeta hitzarmen bat sinatu du Nafarroako Gobernuako Gizarte Ongizate, Kirol eta Gazteriaren Departamentuarekin. Beraz, bi erakundeok lagunduko dute Gerontologia eta Gizarte Bazterketaren Aurkako lau egitasmotan oinarritako laguntza mailan: izan ere, Etxean Laguntzea; Lanean eta Gizarteaz Sartzeara; Haurrei eta Nerabeei Laguntzea, eta Komunitate arteko harremanak garatzea dira egitasmoak.

Contenido de los programas

En cuanto al programa de Atención Primaria está previsto que los contenidos incluyan definir los objetivos del programa de Atención a Domicilio y de las prestaciones que incluye; la delimitación de funciones con el sistema sanitario; la definición de destinatarios/as; el ámbito de la modalidad de atención directa y de ayuda económica; la definición de recursos humanos y técnicos; el establecimiento de condiciones mínimas exigibles a la

iniciativa privada y de niveles mínimos a exigir en toda la Comunidad Foral; y las relaciones con otros recursos de atención a este colectivo.

Respecto al programa de Incorporación Sociolaboral se trata de definir los recursos humanos y técnicos con que han de contar los equipos; las relaciones con los Servicios Sociales de Base; el estudio e identificación de equipos públicos y de la iniciativa privada ya existentes; el diseño de la red y distribución geográfica de los recur-

sos; el establecimiento de las etapas de implantación; y el de la metodología de evaluación de la puesta en marcha de los equipos

En lo referido al Programa de Atención a la Infancia y Adolescencia además de definir los recursos humanos y técnicos con que han de contar los equipos, se estudiarán los programas que se llevarán a cabo desde estos equipos, las relaciones con los Servicios Sociales de Base y con el INBS, así como la identificación de equipos públicos y de la iniciativa privada ya existentes; el diseño de la red y distribución geográfica de los recursos; el establecimiento de las etapas de implantación; y el establecimiento de la metodología de evaluación de la puesta en marcha de los equipos

Por último, en el programa de Relaciones Comunitarias, el trabajo consiste en definir los objetivos del programa para la población general y por sectores, así como establecer la metodología de trabajo desde los Servicios Sociales de Base; definiendo las relaciones con otros sistemas o servicios: educación, cultura, deporte, salud; y los recursos humanos y técnicos necesarios.

El Rector de la Universidad de Pamplona, en la Universidad Pública de Navarra

El Rector de la Universidad de Pamplona (Colombia), prof. Alvaro González Joves, visitó la Universidad Pública de Navarra donde fue recibido por el Rector Antonio Pérez Prados y el Vicerrector de Proyección Universitaria, Heliodoro Robleda Cabezas.

Se da la circunstancia de que el profesor Alvaro González Joves es Director Ejecutivo del Comité 450 años formado en aquella ciudad colombiana para realzar la conmemoración de la fundación de la ciudad, en 1549, por el navarro Pedro de Ursúa. Junto con el Rector estuvieron presentes en la visita, los también miembros del Comité Jorge Rojas Pacheco, al-



Los representantes de Pamplona (Colombia) con el Rector Pérez Prados y el Vicerrector Robleda.

calde de Pamplona y Coordinador General del Comité; Luis Carlos Villamizar Lamus, Coordinador Externo del Comité, que figura en él como representante de las autoridades académicas de la Universidad citada; y Luis Gustavo Araque, Coordinador in-

terno, representante del profesorado en el Consejo Superior de la Universidad, un órgano de nueve miembros (con representación del Ministerio de Educación colombiano y de la administración regional y municipal) que dirige la Universidad como ó-

gano máximo. Acompañando a la expedición se hallaba el cónsul honorario de Colombia en Pamplona, Jaime Enrique Sanz.

En la entrevista que mantuvieron las representaciones de ambas partes, se expuso la realidad de una y otra institución educativa y se analizaron posibilidades de intercambio de estudiantes y de profesorado. A este fin, se acordó intercambiar borradores para la firma de un posible acuerdo marco de colaboración entre ambas universidades, teniendo en cuenta además las posibilidades que ofrece la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana (AE-CI), del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Premio nacional de Videocirugía al profesor Héctor Ortiz

El profesor Héctor Ortiz Hurtado, profesor titular en la Universidad, Jefe del Servicio de Cirugía General del Hospital Virgen del Camino de Pamplona, ha obtenido recientemente el Premio Nacional de Videocirugía en el Congreso Nacional de Técnicas Quirúrgicas. El video premiado, en cuyo equipo de realización han participado el Dr. De Miguel y la Dra. Yáñez, de dicho centro médico, muestra la implantación de un esfínter anal artificial en una serie de pacientes.

Según explica el Dr. Ortiz, se trata de una técnica novedosa en la que el Hospital Virgen del Camino es uno de los tres centros europeos con mayor experiencia. *"Es novedosa porque el diseño del aparato es de la segunda mitad de los años 90, y cuando empezamos con esta técnica en Pamplona, en Francia únicamente se había utilizado en 13 personas, y en España en 8 ó 9"*.

Hasta ahora en el Hospital Virgen del Camino se han implantado siete de estos esfínteres artificiales: esas operaciones, su descripción y la evaluación de complicaciones inmediatas que puedan surgir como resultado de la operación, es lo que se muestra en el vídeo, que dura 10 minutos.

Entre el 4 y el 6% de la población, afectada

En cualquier caso, esta implantación de un esfínter anal artificial es una cirugía "superespecializada", que se aplica *"a personas que no tienen otro tratamiento, o en las que otros tratamientos han fra-*



El profesor Ortiz es Jefe de Cirugía en el Hospital Virgen del Camino.

casado". El esfínter lo creó una compañía estadounidense a partir de un esfínter urinario artificial. El paciente al que se le implanta puede escoger el momento en el que va al cuarto de baño: él abre una válvula y deja salir sus heces fecales. Luego la cierra y mediante unas presiones que se igualan, el ano se cierra.

"La enfermedad es resultado de múltiples factores o causas, explica el Dr. Ortiz. Por ello, y porque va aumentando conforme se incrementa la edad media de la población, la enfermedad es muy frecuente". Según unas estadísticas, en Navarra afecta al 6 por ciento de la población, aunque, según otras estadísticas, ese porcentaje sería el 4 por ciento, uno de cada 25 navarros.

Ahora hay una tendencia en Europa de subdividir la cirugía en subespecialidades. Así en fechas recientes se ha cre-

ado la especialidad de Cirugía Colorrectal a través de la Unión Europea de Médicos Especialistas (UEMS), una entidad colegial al estilo sajón. Esta entidad ha puesto en marcha hace unos años exámenes para Cirugía general y ahora los ha iniciado para subespecialidades. De hecho ha empezado con la cirugía colorrectal, y el Dr. Ortiz fue miembro del tribunal examinador que el pasado año efectuó en Malmö (Suecia) los exámenes a los médicos que querían obtener el reconocimiento de esta especialidad. Precisamente el Dr. Ortiz puso en marcha el curso pasado en la Universidad un Curso de Experto en Cirugía Colorrectal, *"un embrión que condensa, en un mes, lo que debería ser una formación de especialidad de dos años"*.

Es una formación intensa durante un mes, y no podría ser durante más tiempo, explica, pues los alumnos—de entre 35 y 50 años—son cirujanos que tienen su trabajo que vienen a aprender técnicas más especializadas. Se trata de cuatro alumnos por curso, pues la formación incluye la presencia en quirófano y unas intensas sesiones de preguntas y respuestas.

Lo cierto es que en el presente curso se van a impartir en total tres ediciones del Experto—tres grupos de cuatro participantes—, pero el Dr. Ortiz, que los dirige, comenta que es un trabajo demasiado intenso a lo largo de tres meses, con jornadas a veces *"de ocho de la mañana a 7 de la tarde"*. Y aunque con la demanda que ya tiene para el próximo curso podría hacer una selección para cubrir de nuevo tres grupos, en estos momentos duda que al final repita la experiencia de los tres grupos...

La profesora Mónica Aguado obtiene una beca de la Fundación Fuentes Dutor

Mónica Aguado Alonso, profesora Titular de Escuela Universitaria del área de Ingeniería Eléctrica de la Universidad, ha obtenido una beca de la Fundación Fuentes Dutor mediante la cual podrá trabajar en el proyecto de investigación "Valoración de riesgo frente a impacto de rayos en Navarra", dirigido por el profesor de la Universidad Pública de Navarra Blas Hermoso. La duración de la beca es de un año y su dotación es de 2 millones de pesetas. Para llevar a cabo este trabajo se va a utilizar un mapa de tormentas diseñado por el profesor Hermoso con anterioridad.

Esta era la primera convocatoria que la Fundación Fuentes Dutor, a través del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Navarra, llevaba a cabo mediante la cual se concedía una beca destinada a Ingenieros Industriales y cuyo objetivo era la realización de una investigación sobre un tema relacionado con la Ingeniería.

Impactos de rayo

El trabajo de investigación busca entre otros objetivos desarrollar un modelo



Mónica Aguado pertenece al Grupo de Investigación del Área de Ingeniería Eléctrica.

"o podíamos decir mejor un programa que permita calcular el riesgo de las instalaciones en Navarra frente al impacto de rayos", señala Mónica Aguado. Se trata de instalaciones de todo tipo, *"no sólo eléctricas sino infraestructuras, edificios, granjas, etc..."*. Además, el trabajo incluye la redacción de *"un protocolo de*

protección, en forma de programa informático, (un software) de manera que cuando una persona quiera montar una instalación o ya la tenga, sepa calcular el índice de impacto de rayos, con el fin de que pueda protegerla."

Tras este estudio general, se va a pasar a desarrollar con más detenimiento protocolos para dos tipos de instalaciones: las muy altas (de más de 60 metros), y las peligrosas, consideradas estas como aquellas que tienen riesgo de explosión. Y por último y como un tema colateral, en el proyecto se tratarán aspectos medioambientales relacionados con los rayos. *"Sabemos que los incendios forestales, en otros países al menos, están muy relacionados con ellos, por lo tanto, vamos a ver aquí, si podemos sacar esa correlación"*.

Mónica Aguado pertenece al Grupo de Investigación del Área de Ingeniería Eléctrica y ha participado en un proyecto de investigación desarrollado con las empresas Gamesa Eólica, EHN, Iberdrola y CIEMAT. En su faceta investigadora ha participado en varios Congresos Internacionales.

“En los procesos de modernización y secularización que se dieron en España, el Opus Dei jugó un papel importante”

“Los procesos de modernización y secularización en España son procesos paralelos y coincidentes en el tiempo y no exentos de connotaciones, en cierto modo, paradójicas. Así en este proceso de secularización de la sociedad española, no puede obviarse la importancia de un movimiento como el del Opus Dei”. Así se expresaba el profesor Joan Estruch en su conferencia “La religión en las sociedades plurales: Tradición y modernidad. La importancia del Opus Dei” que tuvo lugar en la Universidad dentro de las Jornadas de trabajo y discusión “Economía, Instituciones y Cultura”, organizadas por el Departamento de Sociología y el Instituto Gerónimo de Uztáriz.



El profesor Estruch se refirió a distintos aspectos de la Sociología de la religión.

en ellos con su adscripción a grupos sociales.

Secularización y pluralismo

El profesor también se refirió a la consecuencias de esa secularización y pluralismo religioso que impera en nuestra sociedad. “Estamos, en una situación en la que tanto en Navarra como en el resto del Estado, el cristianismo ha pasado de un régimen prácticamente de monopolio a una situación de minoría. Este pluralismo ha provocado consecuencias que debemos asumir, como el auge de los diversos fundamentalismos religiosos”.

En estas Jornadas en las que participaron también como ponentes los profesores Ignacio Sánchez de la Yncera, Ana Aliende Urtasun, Vicente Rodríguez Carro, Jesús Oliva Serrano y Benjamin Tejerina Montana, se habló de los denominados procesos de globalización, en áreas como la política, la economía y la cultura y el papel que el individuo desempeña

El eje central de la conferencia del profesor Estruch giró en torno a la Sociología de la religión, en concreto a las consecuencias, tanto a nivel global como local del proceso de secularización y del pluralismo. El profesor se refirió en primer lugar al declive que en el mundo europeo occidental vive lo religioso en contraposición con “el apogeo de movimientos fundamentalistas en su sentido más amplio, desde el protestantismo evangélico de los Estados Unidos, al caso del Islam, en Argelia o Irán, o el judaísmo ultraortodoxo, sin olvidar los distintos movimientos de corte fundamentalista, en el seno del catolicismo”. Esto hace que la sociedad secularizada europea sea una excepción. “Fuera de ese mundo, me parece que sustentar la tesis de una crisis de lo religioso, es negarse a ver la realidad. Lo que si

se ha dado es el fenómeno de una transformación profunda de las formas tradicionales de expresión de lo religioso”.

Otro de los estereotipos al parecer del profesor Estruch erróneo, es el que equipara modernización y secularización, “que en muchos lugares, como en Navarra, fueron procesos paralelos y simultáneos, aunque tampoco eso es regla universal. Esto origina que haya que estudiar qué efectos ha producido en una sociedad como ésta, a diferencia de lo que ha sucedido en una sociedad como la norteamericana, en la cual el proceso de modernización no ha conllevado la secularización.”

Para este profesor, la modernización en general en la sociedad española difícilmente puede entenderse, “si no retrotraemos sus orígenes a la mitad de la década de los 50, en los cuales empezaron a aparecer los primeros gobiernos de la Tecnocracia. Y aunque en el talante de López Rodó, tal vez no estuviera provocar estas consecuencias, junto a la voluntad de modernización de los aparatos de administración del Estado se produjo la secularización en la sociedad española, en la que no puede obviarse la importancia de un movimiento como el del Opus Dei. Y no digo que sea orquestada por el Opus Dei, pero sí que tiene a algunos de sus portavoces más destacados, en miembros eminentes de este movimiento católico. Esto provoca que modernización y secularización en España, sean procesos paralelos y coincidentes en el tiempo y no exentos de

connotaciones, en cierto modo, paradójicas”.

Descristianización

En su conferencia, también se preguntó el profesor Estruch sobre el estereotipo ambiguo, de la descristianización de una sociedad, resultado de los estudios centrados en la evolución de las tasas de práctica religiosa. Sí hizo hincapié en el fenómeno de privatización que llevado hasta el extremo, “conduce a la crisis de plausibilidad de la noción tradicional de ortodoxia, es decir, la adecuación de las creencias y de las convicciones religiosas del individuo a aquello que le era proporcionado en un código establecido. Esa noción clásica, tradicional de ortodoxia hace aguas en un contexto en el cual lo religioso se ha privatizado, aunque también es cierto, que en los últimos, dentro del catolicismo han ido acompañadas de fuertes corrientes en el sentido contrario, hacia la desprivatización de lo religioso. Así algunos de los movimientos más pujantes, dentro del catolicismo contemporáneo, como Comunión y Liberación o el Opus Dei, han jugado históricamente el papel de ir a la contra de las corrientes de privatización de lo religioso y de buscar por caminos probablemente distintos una nueva relevancia de la presencia de lo religioso en las esferas públicas”. La historia de los últimos 20 años de la Iglesia Católica muestra esa lucha entre las dos situaciones.

Historiografía de la Restauración

El Departamento de Geografía junto con el Instituto Gerónimo de Uztáriz organizó recientemente un seminario en torno a la Historiografía de la Restauración. La profesora invitada que impartió el Seminario fue Carmen Frías Corredor, quien habló sobre “La Historiografía de la Restauración. De la herencia regeneracionista a las raíces sociales de la política”.

En su conferencia, la profesora Frías abordó aspectos sobre la Historiografía de la Restauración realizada en la década de los 70 y los 80, así como los estudios desde finales de los años

80, con la visión crítica de la práctica política y un análisis del ámbito local.

Carmen Frías es profesora titular de Historia contemporánea de la Universidad de Zaragoza. Autora de diversos trabajos, artículos y publicaciones sobre procesos electorales, caciquismo y comportamientos políticos, cuenta con dos libros publicados, “Liberalismo y republicanismos en el Alto Aragón. Procesos electorales y comportamientos políticos. 1875-1898” y “El caciquismo altoaragonés durante la Restauración”.

“El poder de la ciencia es tan enorme que hay que evitar que se produzcan situaciones peligrosas”

“La sociedad se ha concienciado de que el poder de la ciencia y especialmente el de la genética y el de la biología molecular en sus aplicaciones es tan enorme que hay que, no poner frenos, pero sí evitar que se produzcan situaciones que pueden llevar a conclusiones o a aplicaciones realmente peligrosas”. Así lo advierte el ingeniero agrónomo Juan Ramón Lacadena Calero, miembro del Comité de Expertos sobre Bioética y Clonación, que ha estado recientemente en Pamplona para impartir una conferencia en la Universidad, organizada por el Departamento de Producción Agraria.

La conferencia se titulaba “Genética y bioética”, dos ámbitos en los que lleva trabajando durante años Juan Ramón Lacadena, catedrático de Genética en la universidad española ya en 1971, y que desde 1973 a 1990 ha estado ligado a la Sociedad Española de Genética, primero como secretario y luego como presidente. Asimismo, el Dr. Lacadena es miembro del Comité de Expertos sobre Bioética y Clonación, perteneciente al Instituto de Bioética de la Fundación de Ciencias de la Salud, y miembro del Consejo de la Subcomisión Episcopal para la Familia y la Defensa de la Vida de la Conferencia Episcopal Española.

La clonación humana, posible

El profesor Lacadena explica que el enorme poder que tiene la biogenética actual es por dos motivos: “uno, porque ha llegado a dominar los genes y el momento en que la manipulación genética permite identificar entre la enorme masa de ADN que tiene un organismo un gen concreto, y ese gen se puede caracterizar y se puede transferir de unas células a otras, de unos individuos a otros, de



El profesor Lacadena, experto en biotecnología y clonación.

unas especies a otras –sería el caso de los transgénicos– eso da un poder enorme”.

El otro motivo, añade, es “el de poder crear la vida cuando el investigador quiere. Con las técnicas de fecundación in vitro, se puede manejar y disponer de las nuevas vidas humanas desde el principio, por lo tanto se puede hacer cierto tipo de manipulación”. Por ejemplo, prosigue, puede pensarse que la terapia génica ya no se limitaría a manejar genes en personas adultas, sino que la medicina del futuro va a estar absolutamente condicionada o mediatizada por el proyecto Genoma Humano, y por todo lo que deriva de él.

Del nexo de ciencia y ética nace el campo de la bioética, palabra acuñada en 1971 por el científico estadounidense Potter. “Hay que pensar que se trata de un problema ético de la responsabilidad. Quien no tiene una ética particular, evidentemente puede cometer acciones no deseables, en cualquiera de los campos de ac-

tuación humana. Por eso también en el ámbito de la ciencia hay que apelar a la ética de la responsabilidad del propio científico. Si ese científico tiene una actitud ética respecto a la vida, evidentemente no hará nada no ético en su investigación”.

En este sentido, comenta la dificultad para establecer una ley general, y se remite más bien a la conveniencia de cumplir recomendaciones como las de la Declaración General de la UNESCO de 1997, que pide a los países que promueva la educación bioética entre sus ciudadanos y que se creen comités de bioética a todos los niveles.

Los alimentos transgénicos

Lo que sí se ha creado ya en España, en 1997, es la

Comisión Nacional de Bioseguridad, “que tiene mucho que ver con las plantas transgénicas”. En este tema, tan de actualidad, él, ingeniero agrónomo, tiene un criterio abierto y positivo hacia este tipo de plantas o productos. “Yo no las veo mal, lo que sí es cierto es que hay que hacer todo tipo de pruebas para ver que aquello que se está produciendo no encierra un peligro como normalmente se dice. De hecho, muchas veces lo que se dice que ponen en peligro las plantas transgénicas es algo que está sucediendo en la mejora de plantas convencionales desde hace décadas y décadas. Una de las pegadas que se les pone a las plantas transgénicas desde el punto de vista ecológico, la posibilidad de que unos genes puedan transferirse a poblaciones silvestres que rodean el campo de cultivo, es lo que ha sucedido siempre con los mejoradores de plantas convencionales”.

Comenta que en las plantas transgénicas hay algunas especies –como la soja y el maíz– a las que se les está considerando como “las bestias negras”. Y señala la dificultad de aplicar la normativa de etiquetado aprobada por la Unión Europea –como quieren los que se oponen a los alimentos transgénicos–, para hacer constar que se trata de productos transgénicos, puesto que en Estados Unidos no se exige, y sería muy costoso hacer el análisis para diferenciar, por ejemplo, la soja transgénica de la que no lo es.

Cultura de la empresa

Dentro del Programa de Doctorado que el Dpto. de Sociología imparte para el curso 98/99 el Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense José Antonio Garmendia pronunció una conferencia con el título “Cultura de la Empresa, Diagnóstico y Gestión”.

Kerry Freedman y la pedagogía estética

Kerry Freedman, profesora del Departamento de Curriculum e Instrucción de la Universidad de Minnesota y considerada como una de las pensadoras con mayor prestigio dentro de la corriente transformadora que en las últimas décadas está revolucionando la educación artística en los Estados Unidos, impartió en la Universidad una conferencia y un seminario en torno a la pedagogía artística. Estos actos estuvieron organizados por Redinet-Navarra, el Departamento de Psicología y Pedagogía y la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

La profesora Kerry Freedman es partidaria de un enfoque postmodernista para el curriculum artístico, basado en considerar el contexto vital y cultural del educando como eje de su formación estética. Freedman propone que la aparición de las nuevas formas de representación visual propiciadas por el uso masivo de las nuevas tecnologías exige una profunda transformación de la educación artística entendida como expresión o basada en el análisis formal de las Bellas Artes. En su lugar propone el estudio de la Cultura Visual de la que se nutre el imaginario de los estudiantes y la investigación sobre las necesariamente nuevas maneras de



Kerry Freedman se refirió al uso de las nuevas tecnologías en el arte.

abordar la enseñanza de tales contenidos.

Entre sus numerosas e influyentes publicaciones se pueden destacar su colaboración en los libros: *Art, Education and Postmodernity* (1997) y *Curriculum, Culture, and Art Education* (1998), así como numerosos artículos en revistas de prestigio como *Studies in Art Education* o *Journal of Design and Art Education*.

Nuevas tecnologías

Entre otras cuestiones, la profesora Freedman se refirió al debate en torno a la influencia de las nuevas tecnologías en la creación artística. En este sentido, señaló que a su parecer "no hay cambios en la noción de

muerte del arte... sólo se observa una tendencia que señala la importancia de ser críticos ante el universo del arte. El cambio importante se ha producido respecto a lo que era la aproximación formalista que implicaba otra serie de nociones como la de unicidad de la obra de arte y la accesibilidad. Estas y otras cuestiones son las que las tecnologías están cuestionando respecto al arte".

A juicio de la profesora Freedman una de las grandes aportaciones de la tecnología al arte es el proceso de democratización, "que hace que las imágenes sean accesibles a individuos que hasta ahora no tenían la oportunidad de ver y utilizarlas. Además, supondrá también la creación de un mercado virtual que cambiara la relación entre el público y el autor".

La Educación Artística

El cambio que produce las nuevas tecnologías también trae novedades en la Educación Artística. "En primer lugar, porque es el medio por el cual los estudiantes tienen su primera relación con las artes visuales. Además, las nuevas tecnologías están cambiando la influencia de las artes visuales, de manera especial porque quienes forman parte de la comunidad de las artes visuales se están moviendo en es-

ta dirección. Y por último, porque las nuevas tecnologías replantean la noción de frontera entre la cultura popular y la de élite". Esto trae como consecuencia que haya que mirar hacia nuevos modos de aprendizaje que ayuden a aprender.

En este camino es importante la relación entre el curriculum y una concepción interdisciplinar del conocimiento. Así la profesora Freedman matizó el hecho de que "no hay una manera única de plantearse la organización del curriculum, sino que hay diferentes aproximaciones: por temas, problemas, sistemas simbólicos o maneras de aprender. En cualquier caso una aproximación interdisciplinar al curriculum es necesaria para que los alumnos comprendan la complejidad del aprendizaje y del conocimiento."

En este cambio parece que en la Educación Artística el "hacer" ya no tiene tanta importancia como el hablar o el ser crítico frente a las imágenes de la cultura visual. "La producción sigue siendo importante, porque es la manera en la que los estudiantes pueden comprender mejor los problemas que se hacen presente en los procesos artísticos. Pero la respuesta, mediante la reflexión crítica, también es importante".

La afinación del violín, un problema técnico y pedagógico, entre la Física y la Música

Para estudiar problemas prácticos de la afinación violinística es necesario realizar medidas acústicas precisas, ha señalado Teresa Pérez Suárez, profesora de violín y de orquesta desde hace ocho años en el Conservatorio Superior de Las Palmas de Gran Canaria, en un seminario que ha impartido recientemente en el Departamento de Física de la Universidad.

La afinación del violín y de instrumentos similares plantea muchos problemas prácticos, señaló la profesora Teresa Pérez Suárez, que anteriormente fue miembro de las orquestas Sinfónica de Tenerife y Filarmónica de Gran Canaria. En su carrera como intérprete y como docente del violín, comentó, se ha percatado de que la afinación de este instrumento y, más aún, la enseñanza de este aspecto técnico es un problema complejo

al que no se le ha dado un enfoque pedagógico claro.

La dificultad principalmente deriva del hecho de que el intérprete debe afinar cada nota que ejecuta con la colocación precisa de sus dedos sobre las cuerdas, dado que éstas carecen de trastes o cualquier referencia de posición. "En la práctica -agregó la profesora Pérez Suárez- no siempre la imagen visual de la digitación correcta es garantía de buena afinación. El violinista ha de conseguir una perfecta interiorización del sonido musical que desea ejecutar. Después habrá de identificar este sonido procedente de su oído interno con el que comprueba su oído externo al tañer el instrumento".

Colaboración con la Universidad

En el seminario la profesora Pérez Suárez abordó una explicación acústica de la propia afinación del violín susten-

tada en el sistema pitagórico. "Es un criterio de afinación en el que se consiguen ajustar las alturas de tono de un sistema musical realizando saltos consecutivos de quintas justas a partir de una nota patrón. Entre muchas de sus características destaca la posibilidad que ofrece de distinguir el semitono diatónico del cromático en una sutil diferencia denominada coma pitagórica, lo cual constituye una característica de gran ayuda en la expresividad violinística".

Asimismo expuso los primeros resultados acústicos que ha obtenido en la colaboración científica que ha iniciado con el profesor José Bretos, del Departamento de Física de dicha universidad navarra, y resaltó cómo en cierta áreas del conocimiento ha y que realizar colaboraciones interdisciplinares, y así ocurre en áreas tan dispares como en principio parecen la física y la Música.

A 31 de diciembre, en la Universidad se realizaban 97 proyectos de investigación financiados con 280,5 millones

A 31 de diciembre de 1998, en la Universidad se realizaban 97 proyectos de investigación financiados con 280,5 millones, según datos facilitados por el Vicerrectorado de Investigación. En total los proyectos estaban siendo realizados por equipos de investigación liderados por 79 miembros del profesorado de la Universidad.

En concreto, atendiendo al origen de la financiación, el mayor capítulo de ésta, 155,5 millones, correspondía a 23 proyectos que contaban con financiación de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), del Gobierno español. Los dos de mayor cuantía –con una financiación conjunta de 38,7 millones– eran dos destinados al desarrollo de sensores de fibra óptica para estructuras inteligentes y su multiplexación en redes de fibra óptica. Ambos tienen como investigador principal al profesor Manuel López-Amo, del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. El tercero en importancia, con 16,3 millones de financiación, era el destinado a definir estrategias fiables

de control para el gobierno de sistemas dinámicos con incertidumbre. Lo dirige el profesor Mario García Sanz, del Departamento de Automática y Computación.

El siguiente bloque de proyectos era el de los financiados por el Gobierno de Navarra: son 48 y suman 75,7 millones de financiación. Aunque hay uno con 17,2 millones de financiación (el dirigido por la profesora Paloma Torre Hernández, destinado a la caracterización de fermentos autóctonos y utilización del proceso de elaboración y maduración para la mejora de la calidad del queso del Roncal), ninguno de los restantes llega a 4 millones de financiación. Y hay algunos en los que la financiación es de 400.000 pesetas, como el dirigido por el profesor Miguel Arana Burgui, sobre "Medida y análisis acústicos basados en la respuesta al impulso y en funciones de transferencia de modulación tendentes a la caracterización acústica de locales".

A continuación habría que situar un conjunto de 8 proyectos financiados con 28,1 millones por la Dirección Ge-

neral de Enseñanza Superior (antigua DGICYT), del Ministerio de Educación y Cultura. El de mayor volumen de financiación entre ellos (7,6 millones) es el que dirige el profesor Florencio Marzo Pérez sobre mejora nutricional de las leguminosas, con el estudio en concreto del efecto nutricional y fisiológico del extrusado de mezclas leguminosa-cereal.

En cuarto lugar se sitúan los 13 proyectos acogidos a financiación de la propia Universidad Pública de Navarra, por un importe total de 10,8 millones. En este caso la financiación individual no sobrepasa las 750.000 pesetas, excepto en un proyecto, sobre el "metabolismo del ADP-glucosa y del almidón en plantas superiores", dirigido por Javier Pozueta Romero, en el Centro de Biotecnología Agraria Vegetal de la Universidad, que cuenta con 3,5 millones.

Por último, restan 4 proyectos acogidos al programa Aquitania-Euskadi-Navarra, que contaban con una financiación de 10,4 millones.

Investigadores principales

Los investigadores principales, ordenados alfabéticamente en cada uno de los tipos de proyectos financiados, son los siguientes:

CICYT

Pedro M^º Aparicio Tejo, José María Aizpurúa Aguirre, María Cruz Arzamendi Manterola, Primitivo Caballero Murillo, Juan Cabasés Hita, Ana Casp Vanaclocha, Federico Castillo Martínez, Javier Fernández de Muniáin Comajuncosa, M^º Mario García Sanz, José Garde Alduncin, Antonio Gil Bravo, Manuel López-Amo Sainz, Gabriel Lera Carreras, Jorge Nieto Vázquez, Antonio López Gómez, Jesús Murillo Martínez, Jorge Nieto Vázquez, Sonia Porta Cuéllar, Manuel Rapún Gárate, M^º. Carmen Rodríguez Pérez y Paloma Virseda Chamorro

Gobierno de Navarra

Miguel Arana Burgui, César Arrese-Igor Sánchez, Reyes Beruete Albéniz, Pedro Burillo López, Humberto Bustince Sola, Rafael Cabeza Laguna, Alfonso Carlosena García, Juan Carrasco Pérez, Federico Castillo Martínez, Reyes Fiz Poveda, María Inés Gabari Gambarte, José Basilio Galván Herrera, Luis M^º Gandía Pascual, Angel García Sanz, Antonio Gil Bravo, Cristina Gómez Polo, Alberto González Guerrero, Francisco Guillén Grima, Inmaculada Higuera Sanz, Emilio Huerta Arribas, Orreaga Ibarra Murillo, Esteban Induráin Eraso, Carmen Innerarity Grau, Ma. Manuela Jimeno Gracia, Manuel López-

Amo Sainz, Vicente Madurga Pérez, Florencio Marzo Pérez, Marco Migliaccio Vázquez, José Luis Montaña Arnaiz, José Miguel Múgica Grijalba, Jesús Oliva Serrano, Milagros Pollán Rufo, Julio Pomés Ruiz, Sonia Porta Cuéllar, Francisco Javier Pozueta Romero, Mercedes Royuela Hernando, Enrique Rubio Torrano, Jesús Javier Sánchez Barricarte, Mario Sorolla Ayza, Paloma Torre Hernández y Montserrat Viladrich Grau.

Dirección General de Enseñanza Superior

Juan Carrasco Pérez, Miguel Díaz García Conlledo, León Atilano González Sotos, Julio Pedro Lafuente López, Florencio Marzo Pérez, José Manuel Múgica Grijalba y Rafael Santamaría Aquilué.

Por la propia Universidad

Alfonso Carlosena García, Jaime Faustmann Salas, Enrique Galarza Prieto, Alberto González Guerrero, Esteban Induráin Eraso, Vicente Madurga Pérez, Víctor Martínez Merino, Jesús María Pintor Borobia, Javier Pozueta Romero, Antonio Purroy Unanua, Carmen Lucía Ramírez Nasto, Joseba de la Torre Campoy y Angel Mingo Castel.

Programa Aquitania-Euskadi-Navarra

Elisa Barragán Landa, Juan Carrasco Pérez, Luis Gallego Roperio y José María Uribe Oyarbide.



Alumnos de Marcilla.



Alumnos de Ursulinas.

● **Visitas de estudiantes a la Universidad:** Estudiantes de los Institutos de Enseñanza Secundaria "Marqués de Villena" de Marcilla y de Lodosa han visitado la Universidad dentro del programa de Puertas Abiertas que mantiene dicha institución. En las visitas han participado alrededor de 110 estudiantes de COU, acompañados de varios profesores. Asimismo estudiantes de COU del Colegio de Ursulinas de Pamplona, que cursan COU, también visitaron la Universidad.

Los estudiantes pudieron conocer las diversas instalaciones del campus y han recibido una charla informativa sobre los trámites de preinscripción y de matriculación en dicha universidad navarra.



Los cursos que tienen lugar en el Club de Golf de Gorraiz se realizan en grupos con un máximo de cinco personas.

● **Curso de iniciación al golf:** El servicio de Deportes de la Universidad ha programado para este trimestre un curso de iniciación al golf en el que participan veintinueve personas de la Universidad. Del total de participantes, la mayoría pertenecen al sector del profesorado, seguido del grupo del Personal de Administración y Servicios y del de Estudiantes.



Participantes en las Jornadas.

● **Segundas Jornadas de Iniciación al empleo para Universitarias:** La Fundación Universidad Sociedad dentro del Proyecto Diana y el Fondo Formación fueron los organizadores de las Segundas Jornadas de Iniciación al Empleo para Universitarias.

Las Jornadas estaban dirigidas a estudiantes de últimos cursos, de cualquier titulación, que tengan interés en conocer recursos y técnicas para la búsqueda de empleo y quieran tener un conocimiento sobre el mercado laboral, sus posibilidades y sus limitaciones.



Imagen de la charla sobre Enfermería.

● **Charlas informativas a estudiantes de COU:** La Universidad ha organizado un ciclo de charlas informativas sobre las titulaciones que imparte. Las charlas van dirigidas a estudiantes de COU, aunque están abiertas al público en general. Las charlas se han agrupado por titulaciones y están organizadas por la Sección de Acceso, Becas y Tercer Ciclo.

● **La Universidad gana el Torneo de pelota Zabalki '99:** Por cuarto año consecutivo la Universidad ha resultado la ganadora del torneo Zabalki de pelota vasca, Lau Kirol Internacional Universitario de Pelota Vasca, celebrado en Bayona. En el torneo participaron pelotaris de las Universidades francesas de Pau, Burdeos, Tarbes, junto con los de la citada Universidad navarra.

El equipo de la Universidad que participó en este torneo estuvo integrado por los siguientes pelotaris: Mikel Andonegui y Diego Andueza en frontón pala corta; Xabier Zozaya y Roberto Zape en frontón paleta cuero, Eduardo Planillo y Ion Artxanko en paleta goma trinquete y Fran Juanco y Ion de Araujo en paleta cuero, trinquete.

● **II Certamen de Narrativa:** La Universidad, a través del Vicerrectorado de Proyección Universitaria, ha convocado el II Certamen de Narrativa dirigido a estudiantes matriculados en ella, y dotado con 100.000 pesetas. Los estudiantes que lo deseen podrán concursar con un solo trabajo por autor, escrito en lengua castellana o vasca. El plazo para la entrega de originales finaliza el 30 de abril próximo.

● **El equipo de rugby, campeón navarro:** El equipo de rugby de la Universidad ha resultado el campeón del Campeonato Regional Navarro. El primer puesto lo obtuvo tras vencer en Mutilva al Rioja R.C. por un resultado de 22-5. Tras esta victoria, el equipo universitario deberá promocionar para poder acompañar al Iruña en la Primera División.



Jose Antonio Abellán, director del programa.

● **Emisión del programa "La Jungla":** El programa "La Jungla", de Cadena Cien, que dirige José Antonio Abellán, fue emitido el pasado día 12, desde el Aula 0 que la universidad navarra tiene en el edificio de El Sario.

● **Estudiantes de Arquitectura de Valladolid visitan la Universidad:** Un grupo de 35 estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Valladolid, acompañados de varios profesores, visitaron la Universidad dentro de un viaje por Navarra. La Universidad les interesaba desde el punto de vista de su proyecto arquitectónico obra del arquitecto navarro Javier Sáenz de Oiza, uno de los renombrados arquitectos españoles vivos, que durante muchos años fue profesor en la Escuela de Arquitectura de Madrid.

● **Libro de estudiantes de Sociología:** Silvia Lander y Mikel Razkin, estudiantes de sociología, realizaron un trabajo dentro de la asignatura de Sociología urbana sobre su barrio, el de la Rochapea, y con el material han publicado un libro. El libro se centra en realizar un análisis sociológico del barrio, a través de la opinión de los vecinos, para lo que encuestaron a 200 de ellos.

● **Beca de postgrado para Guatemala:** La Universidad ha convocado una beca de postgrado para colaborar en un proyecto de formación en gestión de cooperativas y desarrollo sostenible de la comunidad para un cooperativista, procedente del Municipio de Fray Bartolomé de las Casas (Guatemala). La beca tiene un importe de 160.000 pesetas y tendrá una duración de dos meses.

● **XXX Olimpiada de Física:** El pamplonés Alvaro Navarrete Pablo-Romero, del Colegio de Jesuitas, ha resultado ganador de la XXX Olimpiada de Física en su fase de Navarra. La Olimpiada la organiza la Real Sociedad Española de Física, que en esta fase cuenta con los responsables del área en el distrito universitario. Por ello quienes han confeccionado las preguntas, con las directrices de la Real Sociedad, han sido los profesores de la Universidad Vicente Madurga Pérez, Coro Alberdi Odriozola y Santiago Alfonso Abrego, todos del Departamento de Física. Por detrás de Alvaro Navarrete, en segundo lugar se ha clasificado Borja Peleato Iñarrea (del Colegio San Cernin) y en tercero Francisco Javier García Moreda (Instituto Plaza de la Cruz).

Jesuiten Ikastetxeko ikaslea den Alvaro Navarrete Pablo-Romero iruindarrak irabazi du XXX. Fisika Olinpiada Nafarroako fasean. Espainiako Fisikaren Errege-Elkarteak antolatzen du Olimpiada, oraingo honetan unibertsitate barrutian arloko ardura-dunak dituena.



El equipo de fútbol sala femenino.

● **La Universidad se clasifica para las Fases Finales del Torneo Interuniversitario de fútbol, fútbol sala, rugby y waterpolo:** Deportistas de fútbol, fútbol sala, rugby y waterpolo que han formado parte de los equipos de la Universidad han obtenido la clasificación para sus respectivas fases finales del Torneo Interuniversitario de 1999, convocados por el Consejo Superior de Deportes. Además se ha clasificado también para la fase final de las Ligas Nacionales Universitarias de Fútbol Sala femenino, el equipo de la Universidad navarra después de disputadas las dieciocho jornadas de la fase regular.

Kiroletako Kontseilu Gorenak deiturik, futbol, areto-futbol, rugby eta waterpolo jokatzen duten Unibertsitateko kirolariak azken finaletarako sailkatu dira 1999ko Nazioarteko Torneoan. Horrez gain, Nafarroako Unibertsitateko Areto-futboleko emakumeen taldea Unibertsitate arteko Liga Nazionalerako sailkatu da, ohiko fasearen hemezortzi jardunaldiak jokatuta ondoren.

● **Encuesta sobre salud de los estudiantes universitarios:** Ha comenzado en la Universidad la encuesta sobre salud de los estudiantes universitarios, un proyecto de investigación que dirige el profesor Francisco Guillén Grima, y en cuyo equipo de proyecto se integra profesorado de las dos universidades presenciales existentes en Navarra, del Ayuntamiento de Pamplona y de la Universidad de Bielefeld (Alemania). El proyecto está financiado por el Departamento de Salud del Gobierno de Navarra y por el Ayuntamiento de Pamplona.

La encuesta, dirigida a estudiantes de 1º, se llevará a cabo en el aula desde el día 14, hasta el 30 de abril, en horario de 10 de la mañana a 6 de la tarde. Para ello, los estudiantes pueden acudir a la Consulta médica, situada en el aula 015 (en la planta baja del Aulario)

Los resultados del estudio permitirán el diagnóstico de los riesgos para la salud y los factores protectores en el colectivo de estudiantes universitarios de Pamplona.

Unibertsitateko ikasleen osasunari buruzko inkesta egiten hasia da Unibertsitatean. Francisco Guillén Grima irakasleak zuzentzen du Nafarroako Gobernuaren Osasun Departamentuak eta Iruñeko Udalak finantzaturiko ikerketa proiektu hau.

Previsión de reuniones científicas

Las reuniones científicas previstas en este momento en la Universidad (cualquiera otra no incluida puede comunicarse a la Dirección de Comunicación, ifno. 169007, fax 169300, e-mail: gabinete.prensa@upna.es) son las siguientes:

1999

2-3-4 de junio. X Congreso Internacional de Expresión Gráfica en la Ingeniería. Profeso de contacto: Javier Crespo.

20 al 25 de septiembre. 48º Congreso Nacional de Farmacia Hospitalaria. Organiza: laAsociación Nacional del mismo nombre.

28 de septiembre al 2 de octubre, XII Reunión Nacional de Cirugía. Organiza: la Asociación Nacional.

El liberalismo en Navarra, a estudio

La Universidad, a través del Departamento de Geografía e Historia, organizó un ciclo de conferencias que lleva el título de "Liberalismo y liberales en Navarra". El ciclo se programó dado que la historiografía sobre la Navarra contemporánea apenas se ha preocupado de la presencia liberal en esta región y, cuando lo ha hecho, ha subrayado siempre su escasa importancia, hasta llegar a reducirla a lo puramente testimonial.

Pero de hecho, ya no puede hoy dudarse de que en Navarra ha habido una tradición liberal, minoritaria ciertamente, pero que en cualquier caso ha estado presente en ella a lo largo de más de un siglo. Por ello, su estudio es imprescindible para conocer e interpretar la evolución histórica de Navarra en los dos últimos siglos, y en este sentido, y a ese fin, va dirigido el ciclo de conferencias. Además existe otra razón suplementaria que explica la oportunidad de avanzar en el conocimiento del liberalismo en Navarra. Dado que carlismo, o tradicionalismo en general, y liberalismo aparecen estrechamente ligados en el pasado de Navarra, y no se entiende el uno sin el otro y viceversa, aportando información sobre cualquiera de ellos se arroja luz sobre el otro.

Afortunadamente, en los últimos años, gracias a la labor de diversos historiadores,



La profesora Mina junto con el profesor García Sanz.

Geografia eta Historia Sailak hitzaldi ziklo bat antolatu du "Liberalismoa eta liberalak Nafarroan" gaiaren inguruan. Ziklo hau antolatzeke arrazoia izan da Nafarroa garaikideari buruzko historiografian ia ez zaiola garrantziarik eman liberalen presentziari, eta egin denean, beti nabarmendu izan da garrantzia eskasa, lekukotasun hutsera mugaturik.

este panorama historiográfico está variando sustancialmente y se conoce mucho mejor la primera guerra carlista y sus antecedentes, las bases sociales de carlistas y liberales en aquella contienda, la trayectoria de algunos de los protagonistas de la denominada "revolución burguesa" en Navarra e incluso la evolución de las fuerzas liberales en el Sexenio Democrático y en la Restauración. En este contexto se han organizado las citadas conferencias, por el área de Historia Contemporánea del Departamento de Geografía e Historia, con el concurso de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad.

Programa del ciclo

El ciclo de conferencias se abrió con una conferencia de María Cruz Mina sobre "Luces y sombras del liberalismo en Navarra". La profesora Mina, catedrática de Historia de las Ideas y del Pensamiento Político de la Universidad del País Vasco. es autora del libro "Fueros y revolución liberal en Navarra" (Madrid, 1981) y, entre otros, de los artículos siguientes: "Elecciones y partidos en Navarra"; "El Amejoramiento del fuero: contribución a su explicación histórica"; "Ideología, fueros y modernización. La metamorfosis del fuero. II. Siglos XIX y XX".

Al día siguiente, Manuel Ortuño Martínez, Doctor en Historia por la Universidad

Complutense de Madrid, con la tesis "Xavier Mina, un liberal español y su intervención en la independencia de México", y autor del libro "Mina y Mier, un encuentro" y del artículo "Xavier Mina, un héroe de la Independencia de México", pronunció una conferencia sobre este guerrillero liberal navarro y la insurgencia de México.

La siguiente charla estuvo a cargo de Guillermo Herro Maté, catedrático de Historia de Enseñanza Media, quien expuso el tema de "Liberalismo y Milicia Nacional en Navarra". Y al día siguiente, César Layana Ilundáin, Doctor en Historia por la Universidad con la tesis "Comportamientos políticos de Navarra durante la Restauración: las elecciones generales entre 1876 y 1890", cerró el ciclo con una conferencia sobre "El liberalismo y los liberales navarros en el Sexenio Democrático y la Restauración". César Layana es autor de diversos trabajos de investigación entre los que sobresalen "El censo electoral de Pamplona durante el sufragio censitario", "Biografías de los parlamentarios navarros (1869-1889)" y "El liberalismo navarro (1868-1931): Estado de la cuestión y propuestas de investigación" (en colaboración con Angel García-Sanz Marcotegui, presentado en el IV Congreso General de Historia de Navarra, Pamplona, 1998)

Aplicaciones tecnológicas de los hilos magnéticos

Manuel Vázquez Villalabeitia, Profesor de Investigación del Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (CSIC) y del Instituto de Magnetismo Aplicado, UCM/RENFE fue el responsable del Seminario que organizado por el Departamento de Física trató sobre las aplicaciones tecnológicas de los hilos magnéticos. El Seminario tenía el título "Hilos amorfos: magnetismo y aplicaciones tecnológicas".

Los hilos magnéticos fabricados mediante diversas técnicas de solidificación

ultrarrápida se encuentran entre los materiales magnéticos de mayor interés por sus aplicaciones en diversos campos tecnológicos. El diámetro de estos hilos varía entre 0.5 y 150 micras y su estructura amorfa se congela mediante enfriamiento ultrarrápido sobre agua o mediante la técnica de Taylor-Ulitovsky. Su comportamiento magnético, biestable o quasi-anhisterético, está determinado por la composición de la aleación correspondiente (rica en Fe o Co).

En este Seminario se presentaron una serie de aplicaciones concretas en donde se hace uso de las propiedades magnéticas de este tipo de materiales. Entre estas aplicaciones se encuentran los sensores magnetoelásticos (elevada magnetostricción), los sensores de corriente (magneto-impedancia gigante), las tarjetas de codificación (biestabilidad magnética) y los apantallamientos electromagnéticos (resonancia ferromagnética)

120 profesionales participan en un curso de Fruticultura

Un total de 120 profesionales de diversas comunidades españolas han seguido el curso de Fruticultura impartido por la Universidad. El curso, titulado "Factores que regulan la capacidad productiva de los frutales. Métodos de evaluación", ha sido dirigido por el profesor José Bernardo Royo Díaz, del Departamento de Producción Agraria.

Del curso, con una carga lectiva de 75 horas (de ellas, 45 teóricas), se han hecho cuatro ediciones, con 30 alumnos en cada una de ellas, a la vista de la demanda surgida tras la realización de la primera. El curso se ha impartido en forma discontinua en tres épocas del año, dada la necesidad de observar y estudiar "in situ" la evolución de los frutales según las estaciones.

El principal objetivo del curso era actualizar los conocimientos de los profesionales que realizan tasaciones de daños asegurable por el seguro agrario, en el área de la Fruticultura. De hecho, en la financiación del curso ha participado la empresa Agroseguro S. A., cuyo presidente, Antonio Fernández Toriño, se desplazó recientemente a Pamplona para participar en el acto de clausura de los cursos, acto en el que to-



Entrega de diplomas del curso de fruticultura.

Ehun eta hogei lagunek parte hartu dute Unibertsitateak antolatutako "Factores que regulan la capacidad productiva de los frutales. Métodos de evaluación" izeneko ikastaroan. Nekazaritza Ekoizpen Saileko irakaslea den José Bernardo Royo jaunak zuzendu du ikastaroa.

mó parte igualmente el Rector de la Universidad, Antonio Pérez Prados. Como se sabe, Agroseguro S.A. es una empresa para la gestión y administración de los seguros agrarios que está constituida por las principales compañías de seguros que operan en España.

En concreto, el contenido teórico del curso se ha referido a Morfología y fisiología de los árboles frutales, con especial énfasis en los aspectos relacionados con la inducción floral, el cuajado y crecimiento de los frutos y la producción global; características agronómicas de las variedades de hueso y pepita más

cultivadas y de las de reciente introducción; evaluación de la influencia sobre la capacidad productiva de los árboles frutales de los factores ambientales y de las técnicas de cultivo; efectos de las principales plagas y enfermedades y su diferenciación de otro tipo de alteraciones; caracterización de los síntomas específicos de heladas primaverales y de la falta de cuajado; y técnicas de valoración de la cosecha potencial y de las pérdidas que se producen como consecuencia de los daños asegurable.

Junto a ello se han realizado las prácticas de campo.

De 12 comunidades autónomas

El alumnado de los cursos se componía básicamente de Ingenieros Agrónomos e Ingenieros Técnicos Agrícolas con experiencia profesional en tasaciones de daños asegurable por el Seguro Agrario. El alumnado procedía de doce comunidades autónomas: Aragón, 26; Murcia, 16; Cataluña, 15; Navarra, 12; Madrid, 12; Valencia, 11; Castilla-La Mancha, 10; La Rioja, 5; Castilla-León, 5; Andalucía, 3; Extremadura, 2; País Vasco, 3.

En cuanto al profesorado, además del citado Prof. Royo, han participado por parte de la Universidad Joaquín González, M^º Jesús Laquidán y Jorge del Orden. Asimismo han impartido clases Virtudes Andrés (Universidad Politécnica de Madrid), Tomás Berenguer (CEBAS, de Murcia), José Egea (CEBAS, de Murcia), Fernando Gil-Albert (Universidad Politécnica de Madrid), Alfredo Lacasa (C.I.D.A de Murcia y Universidad de Cartagena), Tomás Martínez (Alfaro), Juan Nogueroles (Depto. Investigación de ALM, S.L.), José Pertusa (Oficina Comarcal Agraria de Cieza, Murcia) y Joaquín Rodríguez (C.I.D.A. de Murcia)

José Manuel Amigot ponente en el Seminario de Innovación Empresarial

José Manuel Amigot García, Presidente de ANEL (Asociación Navarra de Empresas Laborales), participó como ponente en el Seminario de Innovación Empresarial que organiza la Universidad a través de su Fundación Universidad-Sociedad.

Como es sabido, el Seminario está enfocado hacia los universitarios que muestren una clara orientación hacia la responsabilidad de la dirección empresarial y en él toman parte 25 alumnos seleccionados entre los mejores expedientes de la Universidad. El Seminario cuenta con el patrocinio de Caja Pamplona.



Un momento de la exposición de José Manuel Amigot.

José Manuel Amigot García es perito industrial e ingeniero técnico, y ha realizado estudios de Administración de Empresas y Gestión de Cooperativas en la Universidad Politécnica de Madrid. Después de trabajar en la lí-

nea técnica en la antigua Imenasa y en Potasas de Navarra, durante siete años se dedicó a la docencia en la escuela profesional de ésta última, empresa en la que desempeñó cargos de responsabilidad en la Oficina Téc-

nica y en el Departamento de Normalización. Fue asimismo profesor en la Universidad de Navarra entre 1965 y 1972.

Director Gerente de Bildulan S. Coop. (entre 1984 y 1993), de 1985 a 1987 fue miembro de la Junta Directiva de ANEL, que ahora preside. Ha sido colaborador del Centro de Formación de dicha Asociación en la impartición de cursos de formación societaria a colectivos y consejeros de administración de empresas de economía social, y ha colaborado en escuelas sociales y centros de Cultura Popular para adultos. Es asimismo miembro fundador del Foro Gogoa, "Cristianismo y mundo actual".

Sax's Quartet, ganador del V Conjunto Instrumental y Voz Solista

Sax's Quartet fue el vencedor del V Conjunto Instrumental y Voz Solista, que organizó el Aula de Música de la Universidad. En segunda posición quedó clasificado el Trío Praga, mientras que el tercer lugar fue compartido por los grupos Darius y Trío Barroco.

En el V Concurso de Conjunto Instrumental y Voz solista tomaron parte nueve conjuntos instrumentales de cámara. En concreto eran Cuarteto Tempo, Darius, Trío Barroco, K-2, Trío Praga, Musikal, Orquesta Cámara, Trio-sau y Sax's Quartet.

Las obras a interpretar fueron dos composiciones de música instrumental de cámara o aquellas en las que la



Los directores de los grupos ganadores de los dos concursos.

Hamar taldek parte hartu dute Unibertsitateko Musika Gelak antolatatu dituen IV. Abesbatza Lehiaketan eta Talde Instrumental eta Ahots Solistarako V. Lehiaketan.

voz era el instrumento solista de cualquier época. Se exceptuaban las obras cuya interpretación exigía dos pianos o cualquier otro instru-

mento no aportado por los concursantes.

El concurso contaba con tres premios, un primero dotado con 150.000 pesetas, el

segundo con 100.000 pesetas y un tercero con 75.000 pesetas. El Jurado, designado por el Aula de Música, estuvo constituido por cinco miembros de nuestra Comunidad Universitaria, dos de los cuales eran Profesores de Música.

IV Concurso de Canto Coral

Asimismo el Aula de Música organizó el IV Concurso de Canto Coral al que tan sólo se presentó el Coro de la Universidad Pública de Navarra que obtuvo el segundo premio, tras decidir el Jurado dejar desierto el primer premio.

La coral interpretó dos composiciones para dos o más partes vocales. Las composiciones, fueron sin acompañamiento instrumental.

La sala Carlos III expone la última colección de la artista pamplonesa Teresa Izu

La sala Carlos III de la Universidad expone la última colección de obras de la artista pamplonesa Teresa Izu. "Cuatro" es el título de esta exposición que recoge cuatro series: Las estaciones, Agua, En el Atelier y Tocando el cielo.

Tal y como señala en el prólogo del catálogo la escritora Cristina Aznar, "toda obra de arte no es sino la tensión entre el artista y su contexto. Es su propio diálogo con la vida. Es la revelación gráfica de sus fobias y filias, de sus luces y sus sombras". Así en la exposición se descubren cuatro series, de cuatro piezas. "Y eso me da pie para hacer cábalas y recrear en mi cabeza un sutil engranaje de lecturas: cuatro es el número de las estaciones y de los ciclos... Cuatro es también el número que mejor integra las diferencias y, por ello mismo, el que más tolera. Por otro lado, veo cuadros cuadrados, formando nuevos cuadrados más amplios y, pienso que nada es casualidad y que cualquier detalle es digno de esconder un mensaje. Entonces, entiendo que el cuadro es la estructura que ordena las partes y les asigna un ritmo y un lugar en el espacio. El cuadrado distribuye las fuerzas y recoge las formas, a la vez que les añade un movimiento".

Seducida por todo lo artesanal, elaborando sus colores con pigmentos y aceites, aprovechando la rapidez del acrílico, de vez en cuando, realiza primero la serie "Las Estaciones". Si contemplamos la serie "Agua", se ve a la au-



Una de las obras expuestas.

tora que lanza esta vez sus internas espirales hacia afuera, hasta hacerlas explosionar y expandir. La autora se pone a girar con los colores, creando un movimiento amplio y circular que le ayude a romper sobre la roca, a retomar las manías, el mercado, la paz...

Cronológicamente, a ésta le sigue la deliciosa serie "Tocando el cielo". Y en ella, Teresa recobra su escueto y sintético trazo para describir la sucesiva visión de diferentes torres que se alzan, como dedos apuntando al cielo, a lo largo de

un trayecto de tren. Por fin, Teresa evocando el recuerdo de aquel mismo viaje porque para ella, pintar también es recordarnos deja, en su afán de hacer confluir los caminos con el arte, la memoria estética e interior del taller de un amigo, el pintor turco Erol Arslan, y su molino de agua.

La artista

Teresa Izu, nacida en Pamplona hace 34 años, es Graduada en Artes Aplicadas y desde muy joven asistió al taller de Mariano Royo. También ha participado en los talleres de Arte Actual Josep Guinovard del Círculo de Bellas Artes en Madrid y en el de Liberto Molina en Lisboa.

Teresa Izu ha ilustrado dos libros de Rosa Barasoain, Poemas a tu belleza, y La niña de agua y su amigo el mar, así como una colección de monográficos sobre agricultura ecológica editada por la Asociación Bio Lur Navarra. En 1995 el Museo de Navarra adquirió obra suya.

Su obra se ha podido ver en más de trece exposiciones individuales realizada en distintas galerías de Pamplona, Zaragoza y Bilbao. Asimismo junto a otros artistas ha expuesto su obra en Madrid, Escocia, y Alemania. Precisamente en este país, la ciudad de Padernborn fue el escenario de su última exposición colectiva, que tuvo lugar el pasado año, titulada Es War Einmal... (Érase una vez...).

Encuentro de teatro universitario en Pamplona

Entre los días 25 al 28 de marzo tuvo lugar en Pamplona un Encuentro de Teatro Universitario, en el que participaron los grupos teatrales de las Universidades del País Vasco, Santiago de Compostela, Burgos y Autónoma de Madrid.

El Encuentro fue organizado por el Aula de Teatro de la Universidad y la Escuela Navarra de Teatro.

Molière en euskera

El Encuentro se inició con la actuación del grupo "Es-presiogunea", de la Universidad de País Vasco que puso en escena la obra "Moliere Dadin" de Moliere, en dos montajes, uno en castellano y otro en euskera. La obra es una comedia que toma como punto de partida la clásica situación del nuevo rico que intenta adoptar la moral de los privilegiados y comparte una respetabilidad emparentando con una familia noble venida a menos. Pero esa aristocracia por la que tanto ansía ser aceptado, no se lo pondrá tan fácil.

Además, Molière Dadin es el primero de los espectáculos clásicos en euskera que la Universidad del País Vasco presenta públicamente. La selección de los jóvenes actores, siete en total, escenógrafos y diseñadores, se completa con la colaboración del dramaturgo euskaldun Xabier Mendiguren y del músico teatral Pello Irizar y el director de escena Jon Sarasti.

La siguiente obra se presentó, por el Aula de Teatro da Universidade de Santiago de Compostela. "La cabeza de dragón" de Ramón del Va-



En el Encuentro participaron cuatro grupos teatrales.

Martxoaren 25etik 28ra bitartean Unibertsitateko Antzerki Topaketak antolatu dira Iruñean, eta bertan Euskal Herriko, Santiago Konpostelako, Burgoseko eta Madrilgo Unibertsitate Autonomoko antzerki taldeak ikusi ahal izan ziren. Gainera, lehiaketa honetan estreinakoz ikusi ahal izan zen Molieren lan baten antzezpena euskaraz: "Moliere Dadin" komedia hain zuzen ere, Xabier Mendiguren dramaturgoaren laguntzarekin egina.

lle Inclan es una pequeña farsa, cuentos de niños deformados, visión ensoñado llena de príncipes mentecatos, reyes autoritarios, damas retorcidas y taberneros chistosos. Es un fiel ejemplo de la máxima valleinclaniana, "mi estética actual es transformar con matemática de espejo cóncavo las normas clásicas".

Día Mundial de Teatro

El tercer día del encuentro, coincidió con el Día Mundial del Teatro. Con tal motivo, el encuentro universitario presentó dos montajes distintos. El primero el Aula de Teatro de la Universidad de Burgos, puso en escena la obra

"El rey de la máscara de oro", una adaptación del cuento de Marcel Schwob. La obra es la adaptación teatral de una obra del escritor francés Marcel Schwob, extravagante y aventurero y cuyos libros le han sobrevivido por su elevada erudición y su belleza extraordinaria e inclasificable. Además, el grupo Cabaré Automático de la Universidad Autónoma de Madrid que actuaba al día siguiente recorrió algunas calles de Pamplona en un pasacalles de personajes fantásticos.

Por último, este Encuentro de teatro universitario finalizó con el montaje "Los días móviles", una creación del

grupo Cabaré Automático de la Universidad Autónoma de Madrid, dirigida por Jorge Amich. La obra que presentaron en Pamplona se estrenó en la Sexta Muestra Internacional de teatro Universitario celebrada en Extremadura. La obra se centra en un día cualquiera del próximo milenio. En la colmena 19xx21 suenan los despertadores. Sus habitantes viven sin moverse nunca de ella. Como todos sus habitantes de las colmenas de la Zona Aún Saludable de la Tierra, tiene sus movimientos minimizados y sus gentes desindividualizadas. Ha empezado otro día móvil ¿acabará como siempre?

Seminario sobre el teatro contemporáneo y la crítica

"El Teatro contemporáneo y la crítica" fue el título del Seminario que el pasado mes organizó la Universidad, junto con la Escuela Navarra de Teatro. El Seminario constaba de cuatro conferencias y una mesa redonda en la que participaron autores así como traductores de textos teatrales.

La primera de las conferencias fue impartida por Manuel García Martínez quien habló sobre "Del texto al espectá-

culo teatral: análisis de algunas opciones contemporáneas". El análisis se llevó a cabo a través del visionado de videos sobre puestas en escena de directores como P. Brook, T. Kantor, B. Wilson, J. Nicke, entre otros).

Al día siguiente se programaron dos conferencias; la primera de nuevo a cargo de Manuel García Martínez y la segunda, impartida por Eduardo Pérez-Rasilla. Ambos aportaron su visión sobre los

"Elementos recurrentes en la Literatura Dramática Española posterior a 1975".

La última de las conferencias estuvo a cargo de André Camp quien habló sobre Autores españoles que conocí. Por último el seminario concluyó con una mesa redonda en la que participaron André Camp, J. L. Alonso de Santos, José Henríquez, Rafael Ponce, quienes hablaron sobre "El texto y la crítica, el Teatro actual y la calidad de la asistencia del espectador y la crítica de la sin razón impura".

Cambio demográfico y mortalidad en Pamplona (1880-1935)

“La mortalidad infantil y juvenil en Pamplona no sólo disminuyó sus niveles entre 1880 a 1935, sino que también vio modificada parte de su estructura. Lo que se conoce como el inicio de la transición de la mortalidad de Pamplona se hizo coincidir con la desaparición de las crisis epidémicas, los progresos en materia urbanística y sanitaria y una nueva valoración del niño y del joven con el declive de la mortalidad juvenil y el inicio del descenso de la mortalidad infantil”. Estas conclusiones se recogen en la primera obra coeditada conjuntamente por la Universidad y el Ayuntamiento de Pamplona, titulada “Cambio demográfico y mortalidad en Pamplona (1880-1935)” y de la que es autora la profesora Sagrario Anaut Bravo.

El libro ofrece un estudio pormenorizado del inicio del proceso vivido entre ambos periodos en la capital navarra, orientado hacia la transición demográfica y sanitaria a través, sobre todo, del control social de la muerte. El libro se puede adquirir en las principales librerías al precio



Presentación del primer libro editado por la Universidad y el Ayuntamiento de Pamplona.

Sagrario Anaut Bravo irakasleak idatzi du Unibertsitateak Iruñeko Udalarekin batera argitaratu duen lehenbiziko lana. Izenburua “Cambio demográfico y mortalidad en Pamplona (1880-1935)” da, eta Nafarroako hiriburuan urte horien artean bizi izandako prozesuaren hasiera zehatua eskaintzen du liburuak. Trantsizio demografikora eta sanitaria bideratua dago heriotzaren gizarte kontrolaren bidez.

de 2.800 pesetas y constituye el primer volumen de la Colección Historia que edita la Universidad navarra.

El libro forma parte de una corriente renovadora que en el último lustro se ha iniciado con varios proyectos de investigación centrados en el análisis de los procesos de reducción de la mortalidad en España. El volumen

ofrece un estudio pormenorizado del inicio del proceso vivido entre 1880 y 1935 en Pamplona. Los indicadores demográficos analizados sitúan a Pamplona en condiciones equiparables a las de otras ciudades sin impulso económico, sin recursos para intervenir en diversos campos, con un anticuado sistema asistencial y receptora de una incesante inmigración.

Natio hispanica. Juristas y estudiantes españoles en Bolonia antes de la fundación del Colegio de España

Pascual Tamburri, doctor investigador de la Universidad, ha publicado recientemente el libro "Natio hispanica. Juristas y estudiantes españoles en Bolonia antes de la fundación del Colegio de España". La obra ha sido editada por el Real Colegio de España en Bolonia (Italia), y cuenta con un prólogo del medievalista A. J. Martín Duque, maestro del autor. El libro ha sido premiado con una Ayuda a la Edición del Gobierno de Navarra.

Este estudio, que constituye una parte de la tesis doctoral de su autor, trata de valorar un aspecto decisivo de la presencia intelectual española en las Universidades extranjeras en primeros siglos de vida de éstas. De sus páginas se desprende una identidad total entre la cultura peninsular y la continental. Los lazos entre España e Italia, descritos a través de la vida de los estudiantes, se definen como un elemento muy importante en la configuración de las identidades nacionales.

La Exclusión Social. Reflexión y Acción desde el trabajo social

“La Exclusión Social. Reflexión y Acción desde el Trabajo Social” es el título del libro, fruto de la compilación de las conferencias y trabajos de investigación, presentados en el Tercer Simposio Internacional de Trabajo Social que tuvo lugar en la Universidad. La publicación, codirigida por los profesores Jesús Hernández Aristu y Miguel Olza Zubiri, ha sido editada por Eunate, y cuenta con una tirada de 1000 ejemplares que se pueden adquirir en las principales librerías al precio de 3.000 pesetas.

Debate sobre recursos sociales

El Estado de Bienestar de varios países europeos, aún prestando atención a tales fenómenos sociales, queda muy lejos de eliminarlos, lo que está generando un debate para que los recursos sociales alcancen a todos los ciudadanos y ciudadanas y en consecuencia se llegue a definir el tipo de sociedad en los albores del



Portada del libro.

siglo XXI. Frente a la Europa segmentada y fragmentada que detectan los diversos estudios, los expertos de diversos países europeos realizan en el libro propuestas concretas, desde el trabajo social, para

crear las condiciones necesarias diferenciadas y acordes a las necesidades de los diversos colectivos afectados por procesos de empobrecimiento.

El libro consta de varios capítulos diferenciados en dos partes. En la primera se presentan las reflexiones de tipo conceptual sobre la exclusión lo que no impide que en algunos casos lleven aparejadas propuestas referidas a la metodología de estudio e intervención. La segunda parte agrupa, en cambio, propuestas concretas referidas a áreas como la justicia, los jóvenes y los ancianos excluidos, la familia, o las empresas. Todo ello bajo la idea que recorre todo el libro: la intervención desde el trabajo social y desde los servicios sociales como forma de analizar los procesos sociales que llevan a la exclusión y desde ahí proponer sistemas de atención a los sectores afectados para prevenir y en caso para superar situaciones sociales que a veces rozan lo inhumano.

La calidad de vida de las personas con cáncer, a estudio

"La calidad de vida de las personas con cáncer es mejor de lo que la gente se imagina", señala Juan Ignacio Arrarás Urdániz, que ha estudiado el tema en su tesis doctoral presentada recientemente en la Universidad y que ha sido dirigida por el profesor Emilio Garrido Landívar, del Departamento de Psicología y Pedagogía. Se da la circunstancia de que la tesis doctoral, cursada al amparo del convenio que a este fin tiene la universidad navarra con la Universidad del País Vasco, es la primera del ámbito de Psicología.

La tesis lleva por título el de "Calidad de vida en cáncer de pulmón y de mama según la Organización Europea para la Investigación y Tratamiento del Cáncer (EORTC), y ha obtenido la calificación de "sobresaliente cum laude" por un tribunal que presidía el profesor Enrique Echeburúa Odriozola, catedrático de la Universidad del País Vasco, y del que forman parte los profesores Ricardo Zapata Pérez, Milagros Pollán Rufo y Benjamín Zufiaurre Goicoechea, de la Universidad Pública de Navarra, y como secretaria Paz del Corral Gargallo, de la del País Vasco.

Juan Ignacio Arrarás, pamplonés de 36 años, estudió Psicología en la Universidad de Deusto y realizó un Master en Terapia de Conducta e Investigación en Madrid, y realizó una estancia en el Middlesex Hospital de Londres. Tras haber realizado durante tres años la especialidad, como psicólogo residente, en estos momentos trabaja como psicólogo en la Unidad de Rehabilitación de la Subdirección de Salud Mental del Gobierno de Navarra.

–En la tesis se efectúa una revisión bibliográfica sobre el tema de la calidad de vida en el cáncer, es decir, qué es la calidad de vida, qué áreas la componen; después se lleva a cabo una revisión de los trabajos que ha realizado el grupo de investigación de la EORTC; y en concreto se validan tales cuestionarios aplicándolos al estudio de la calidad de vida en el cáncer de mama y cáncer de pulmón de enfermos oncológicos del Hospital de Navarra.

350 pacientes

El estudio práctico, pues, se ha llevado a cabo con pacientes del Hospital de Navarra, del Servicio de Oncología, "que ha colaborado por completo, pues es una cuestión que les interesa mucho". En concreto se han pasado los cuestionarios en un despacho de dicho Servicio a 350 pacientes, todos ellos navarros.

–En el estudio lo que hacíamos era analizar su calidad de vida a lo largo del tratamiento. Para ello les abordábamos en tres momentos: el primer día del tratamiento, en un punto medio que era al



Juan Ignacio Arrarás Urdániz, doctor en Psicología.

mes de empezar el tratamiento y luego un tercero, antes de terminar el tratamiento. Lo que hacíamos era, por un lado, un estudio clínico sobre cómo era la calidad de vida a lo largo del proceso, viendo los diferentes estados de la enfermedad, o los diferentes tratamientos que han llevado, radioterapia, o los diversos tipos de cirugía, etc. Veíamos cómo influía cada uno de estos factores en la calidad de vida. Y, por otro lado, realizábamos un estudio estadístico de la aplicabilidad y fiabilidad de estos cuestionarios para su uso con pacientes españoles.

La investigación, que ha abarcado aproximadamente a las personas que durante dos años concretos pasaron como pacientes por el Servicio de Oncología, se ha efectuado durante cinco años. De dicho total, 227 eran enfermos de cáncer de mama, todo mujeres, y 123 de pulmón, que eran hombres. "Ha coincidido así, aunque cada vez es mayor el número de mujeres con cáncer de pulmón, por el tabaco".

Explica que en este último caso el programa de detección precoz existente hace que haya una mayor proporción de cánceres iniciales, o sea, que se detecte el tumor antes "y, por tanto, la evolución es mejor". Por ello es fácil entender, agrega, que en lo que se refiere a calidad de vida, ésta "era peor en el grupo de enfermos de cáncer de pulmón que en el de mama".

–Esto era obvio, aunque dentro del grupo de mama había diferencias, en el subgrupo de personas operadas, no tanto por los síntomas de la enfermedad cuanto por aspectos más emocionales, por ejemplo, la autoimagen, la autoestima, las relaciones con los demás... Se daban también diferencias si la cirugía había sido conservadora o radical, y se había quitado toda la mama.

Otra conclusión del trabajo es que la calidad de vida de pacientes de cáncer "mejora una vez terminado el tratamiento, sobre todo en el grupo de cáncer de mama. Asimismo los diferentes tipos de tratamiento tenían un efecto diferencial en la calidad de vida. Por ejemplo, había áreas de la calidad de vida que quedaban afectadas cuando el tratamiento era la quimioterapia, y otras áreas cuando se aplicaba a la enferma radioterapia".

La calidad de vida, objetivada

Aclara que aunque la calidad de vida de un enfermo pueda parecer tiene un alto contenido subjetivo, lo cierto es que se puede objetivar mediante preguntas como las del cuestionario.

–En general, la calidad de vida de estos enfermos es mejor de lo que la gente se imagina. En estos pacientes hay una gran preocupación por la enfermedad, pero hay un proceso como de adaptación a ella.

Por eso, comenta, suele haber una diferencia entre la calidad de vida del paciente según la ve un observador externo y según la valora el propio paciente. En la medida en que el paciente se va adaptando a su enfermedad, "baja el nivel de exigencias de lo que entienden sería su vida normal. Un paciente en un momento dado ya no aspira a volver a trabajar, sino a metas más modestas como estar con su familia y andar por casa, dar un paseo, y eso lo valoran como calidad de vida normal".

Respecto a las conclusiones de su tesis, señala que con el trabajo se han validado los cuestionarios, pues los resultados han demostrado que "a nivel estadístico son válidos y fiables, y además coinciden con los resultados de otros países y de los grupos de calidad de la EORTC. De hecho, los datos se mandaban a Bruselas, los revisaban y les daban el visto bueno". El va a proseguir ahora estos estudios con otros cuestionarios, de otros tipos de cáncer, para estudiar cómo es la calidad de vida de tales pacientes.

Comenta que cuando se avance aún más en estos estudios y se generalicen, el mismo médico, en el momento de proponer un tratamiento al paciente, le expondrá la calidad de vida que puede esperar estadísticamente. "En algunos países, como Canadá, éste es un dato más que se ofrece al paciente, junto, por ejemplo, con la esperanza de vida y la toxicidad del producto que se le ofrece administrar".

De hecho, termina, en el Hospital de Navarra se incorpora la información sobre la calidad de vida esperable ya se proporciona a pacientes de determinados tipos de cáncer.

Una tesis matiza el valor de conceptos como la libertad de elección

"El mero hecho de poder elegir entre diferentes opciones no es bueno 'per se', sino tan sólo en la medida en que las preferencias puedan ser inciertas". Así se expresa Ricardo Arlegi Pérez, nuevo Doctor en Economía por la Universidad, tras la lectura de su tesis doctoral "Decisiones Económicas Individuales y Colectivas sobre conjuntos de oportunidades", dirigida por el Catedrático Jorge Nieto Vázquez y que ha recibido la calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad.

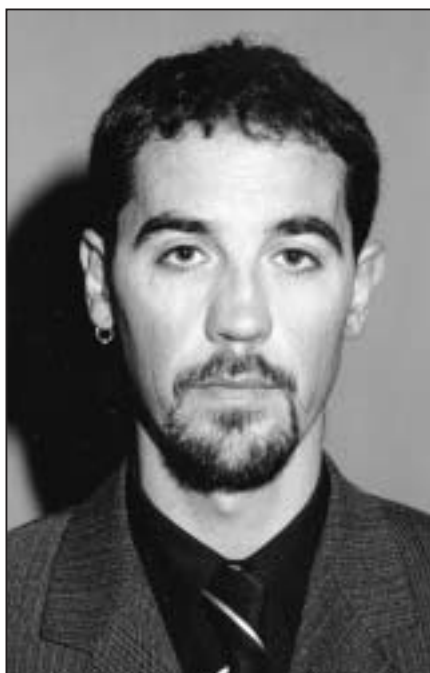
Ricardo Arlegi Pérez, nacido en Pamplona hace 32 años, es Diplomado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza (1989) y Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad del País Vasco (1991). Desde marzo de 1992 es Ayudante de Escuela Universitaria en el Departamento de Economía de la Universidad Pública de Navarra. Además el pasado año participó en una estancia docente en el Departamento de Economía y Finanzas de la Universidad de British Columbia (Vancouver, Canadá).

En su faceta investigadora ha participado en doce reuniones científicas organizadas en España, Holanda, Turquía, Canadá, Alemania, y Holanda; y ha tomado parte en el trabajo de investigación "Decisión racional individual y colectiva: tres problemas" financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT).

Asimismo ha colaborado en seis publicaciones, la última de ellas el "Incomplete Preferences and the Preference for flexibility" que va a ser publicada dentro de "Proceedings of the International Conference on Logic, Game Theory and Social Choice. Tilburg University Press". Es además miembro de una asociación científica internacional.

Análisis de las decisiones colectivas

Las decisiones colectivas son aquellas que afectan a una pluralidad de individuos racionales cuyos valores individuales no necesariamente coinciden. Javier Arlegi las define como "decisiones políticas que afectan al bienestar de los individuos. En ellas se manifiestan los valores de una sociedad, como equidad o libertad; valores que deben ser reflejados entre las propiedades de las reglas de decisión colectiva que una sociedad pudiera utilizar".



Ricardo Arlegi, autor de la tesis.

Ricardo Arlegi Pérez jaunak Ekonomian Doktore titulua jaso du Unibertsitatean "Decisiones Económicas Individuales y Colectivas sobre conjuntos de oportunidades" izeneko doktoretza tesia irakurri baitu. Aho batez bikain cum laude kalifikazioa eman dioten tesi horren zuzendaria Jorge Nieto Vázquez Katedraduna izan da.

Estas ideas que se sustentan en la tesis tiene entre sus teóricos al Premio Nobel de Economía, Amartya Sen. Se trata de una teoría con carácter multidisciplinar "que integra ideas tradicionalmente ligadas a la economía, como la de racionalidad o la de eficiencia, con otras más cercanas a la filosofía moral o la política, como las de equidad, justicia, o libertad. Además, un tratamiento riguroso de todos estos conceptos aconseja recurrir a instrumentos de la Lógica Matemática como es el análisis axiomático, mediante el cual se proponen y plantean las propiedades o axiomas que se pretende que satisfagan los criterios de decisión a emplear, y se estudian los criterios o reglas lógicamente consistentes con la relación de axiomas propuestos". Desde una visión de conjunto, la tesis aspira a contribuir a un estudio crítico del significado y alcance económico de conceptos como el de "libertad de elección" o el de la "igualdad de oportunidades".

Para la realización de este trabajo se han tomado estudios económicos que se han hecho los últimos años, en los que se muestra que la libertad de elección, tiene un valor intrínseco "Yo cuestiono esto y creo que es matizable si suponemos que los individuos no disponemos de unos gustos o preferencias totalmente ciertos, o si reconocemos que muchas de nuestras preferencias evolucionan con el tiempo".

Igualdad de oportunidades

De un modo parecido, la tesis muestra cómo la idea de igualdad de oportunidades, tan proclamada en el ámbito de la Política o de la Economía, admite también diferentes interpretaciones. "Se trata de evaluar la manera como se distribuyen las oportunidades entre un conjunto de personas. Además, el atributo que quiero evaluar es en qué medida están más o menos igualitariamente repartidas las oportunidades. Pasamos así a un plano más de decisión social".

Desde un punto de vista más formal, todas estas hipótesis se apoyan sobre caracterizaciones axiomáticas de criterios de elección sobre conjuntos de oportunidades, "en las que se parte de la idea de que las preferencias pueden ser inciertas; y caracterizan también diversos criterios de elección social que permiten evaluar, según diferentes interpretaciones, la idea de igualdad de oportunidades. Es una manera de demostrar que todos esos criterios que se han puesto como paradigma se pueden interpretar de otra manera, y por lo tanto toda esta teoría que se ha construido sobre el valor intrínseco, sobre el mero hecho de poder decidir, es matizable".

Así se puede hablar de preferencias inciertas. "Esto supone un cierto matiz diferente. Por ejemplo, el mero hecho de que un estudiante tenga para elegir muchas carreras, se supone que es bueno per se. Entonces lo que yo vengo a decir es que este hecho es bueno para él, en la medida en que él no sepa muy bien lo que va a preferir. Digamos que en una sociedad en donde todo el mundo tiene clarísimo que preferiría ser médico a ser enfermero. En este caso, la posibilidad de elección entre la carrera de medicina y de enfermería, no tendría ningún valor. Por eso sólo tiene valor el poder elegir en la medida que las preferencias puedan ser inciertas".

“Las relaciones industriales en el sector del metal en Navarra sufren a partir de 1979 un cambio importante”

“Las relaciones industriales en el sector del metal en Navarra atraviesan dos fases diferenciadas. En una primera comprendida entre 1963 y 1979 predomina el intervencionismo de la política legislativa, económica y del sistema productivo. A partir de 1979 se produce una transformación en el proceso de negociación colectiva, motivado tanto por la legalización de sindicatos y organizaciones empresariales, como por la transformación en el mercado y del sistema productivo”. A esta conclusión llega el profesor de la Universidad Javier Arlegui Jiménez tras aplicar a este sector de la economía navarra, el modelo sistémico que desarrolla en su tesis “Relaciones Industriales y Negociación Colectiva, Un Modelo Sistémico de Análisis”.

La tesis, dirigida por la Catedrática de Gestión de Empresas Isabel De Val Pardo, recibió la calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad, de un Tribunal presidido por el Catedrático de la Universidad de Sevilla, Manuel Alcaide Castro.

El pamplonés Javier Arlegui Jiménez es Ingeniero Industrial por la Escuela de Ingenieros Industriales de Bilbao, además de Ingeniero Técnico Industrial por la Escuela de Pamplona. Además cuenta con el Título de Master en Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad Pública de Navarra.

Desde 1983 ha desarrollado actividades docentes en la Universidad de Navarra y posteriormente en la Universidad Pública de Navarra donde ingresó como profesor asociado. En la actualidad es Profesor Titular de Escuela Universitaria, trabajo que compagina con la actividad industrial en la empresa “Aceralia Transformados”, donde desde 1994 es jefe de organización Industrial.

Relaciones Industriales

Las Relaciones Industriales son un conjunto de normas que regulan las relaciones de los sujetos activos (empleados y trabajadores asalariados por un lado con los empleadores depositarios del poder ante el trabajador en la responsabilidad ante el capital). Uno de los pioneros en el estudio de éstas fue Dunlop quien diseñó el modelo tradicional. Frente a éste surge el modelo sistémico, que Javier Arlegui plantea en su tesis. “Am-



Javier Arlegui es profesor en el Departamento de Proyectos e Ingeniería Rural.

“... los productos se están abreviando y los clientes son cada vez más exigentes por lo que los nuevos sistemas productivos han de ser más flexibles.” Por último, Javier Arlegui opina analiza la crisis de las organizaciones sindicales y empresariales. “A la nueva sociedad le interesa un sindicalismo que integre de forma armónica y equilibrada a través de la negociación colectiva no solo los intereses del colectivo sino también los de los distintos grupos de trabajadores”.

Con este modelo diseñado se concluye que la negociación colectiva en España ha sufrido una profunda transformación en la segunda mitad del siglo XX ya que pasa “de una situación de intervencionismo político y social con poca influencia de sindicatos y empresarios a ser éstos imprescindibles para la articulación de juego de reglas”.

Los productos se están abreviando y los clientes son cada vez más exigentes por lo que los nuevos sistemas productivos han de ser más flexibles. Entre las conclusiones de la aplicación de este modelo en este sector se señala dos fases diferenciadas en las relaciones industriales. “El primer documento de negociación colectiva escrito que se encuentra es del año 63. Entre este año y el 69, vemos que los parámetros que están dominando el modelo de relaciones industriales, eran en primer lugar la política legislativa, debido a su alto grado de intervencionismo (el convenio colectivo sólo tenía validez si era homologado por la autoridad laboral), la supervivencia del sindicato vertical, y el alto grado de intervencionismo también en la tecnología del sistema productivo”.

A partir del año 79, con la democratización de los sistemas políticos, se produce un cambio en la estructuración y participación en el proceso de la negociación colectiva, “fundamentalmente en, o a través de la legalización de las organizaciones sindicales y empresariales, que a través del concepto de representatividad adquieren el estatus de componentes activos. Además, el mercado se va transformando de la posición de oferta a una situación de demanda, exigiendo al sistema productivo un descubrimiento en situación de competencia, eso en cuanto a los parámetros del tiempo que se ha cogido de análisis. Esto se generaliza hasta la actualidad”.

Así respecto al modelo tradicional, el modelo sistémico presenta una mayor complejidad. “En tiempos pasados, el empresario era el hombre del capital más el hombre que dirigía la empresa. Ahora hemos pasado a un concepto de dirección de empresa, que normalmente son asalariados que están ejerciendo funciones directivas”. Respecto a los obreros “en la actualidad hay menos máquina y más personas racionales con capacidad de decisión”. Además también hay un cambio en cuanto al mercado. “Por otra parte, los ciclos vitales de

los productos se están abreviando y los clientes son cada vez más exigentes por lo que los nuevos sistemas productivos han de ser más flexibles.” Por último, Javier Arlegui opina analiza la crisis de las organizaciones sindicales y empresariales. “A la nueva sociedad le interesa un sindicalismo que integre de forma armónica y equilibrada a través de la negociación colectiva no solo los intereses del colectivo sino también los de los distintos grupos de trabajadores”.

Con este modelo diseñado se concluye que la negociación colectiva en España ha sufrido una profunda transformación en la segunda mitad del siglo XX ya que pasa “de una situación de intervencionismo político y social con poca influencia de sindicatos y empresarios a ser éstos imprescindibles para la articulación de juego de reglas”.

El caso de Navarra

Tras el análisis del modelo teórico se estudia su aplicación en el sector del metal en Navarra. Entre las conclusiones de la aplicación de este modelo en este sector se señala dos fases diferenciadas en las relaciones industriales. “El primer documento de negociación colectiva escrito que se encuentra es del año 63. Entre este año y el 69, vemos que los parámetros que están dominando el modelo de relaciones industriales, eran en primer lugar la política legislativa, debido a su alto grado de intervencionismo (el convenio colectivo sólo tenía validez si era homologado por la autoridad laboral), la supervivencia del sindicato vertical, y el alto grado de intervencionismo también en la tecnología del sistema productivo”.

A partir del año 79, con la democratización de los sistemas políticos, se produce un cambio en la estructuración y participación en el proceso de la negociación colectiva, “fundamentalmente en, o a través de la legalización de las organizaciones sindicales y empresariales, que a través del concepto de representatividad adquieren el estatus de componentes activos. Además, el mercado se va transformando de la posición de oferta a una situación de demanda, exigiendo al sistema productivo un descubrimiento en situación de competencia, eso en cuanto a los parámetros del tiempo que se ha cogido de análisis. Esto se generaliza hasta la actualidad”.

Alto grado de participación en las elecciones al Claustro

Las elecciones al Claustro celebradas el 24 de marzo en la Universidad registraron un alto grado de participación, a tenor de los niveles habituales en este tipo de comicios.

Así, en el sector del profesorado doctor de Cuerpos Docentes Universitarios, que elegían 75 representantes, de un censo de 249 electores ejercieron el voto 239, es decir, el 95,98 por ciento. Hubo 2 votos nulos y 6 en blanco.

En el de profesorado de dichos Cuerpos, no doctor, que elegía a 15 representantes, de un censo de 66 personas votaron 65, es decir el 98,48 por ciento. Se registraron 1 voto nulo y 2 en blanco.

Por su parte, en el de profesorado contratado, que cuenta con 7 representantes, de un censo de 379 personas entregaron su papeleta 220. La participación fue, por tanto, del 58,05 por ciento. Los votos nulos fueron 3 y los en blanco, 8.

En cuanto al sector estudiantil, al que corresponden 41 representantes, de un censo de 11.285 electores participaron en la votación 2.955, el 26,19 por ciento. Hubo 6 votos nulos y 32 en blanco.

Finalmente, del censo de 315 miembros del Personal de Administración y Servicios, que cuanta con 12 representantes en el Claustro, ejercieron el voto 227, lo que supone el 72,06 por ciento. En este caso no hubo ningún voto nulo, y se registraron 10 en blanco.

El 23 de abril, constitución del claustro

En principio, para el día 23 de abril a las 8,30 horas (9 horas en segunda convocatoria) está fijada la sesión constitutiva del nuevo claustro. En la sesión también se elegirá a la Mesa del claustro, que es quien en su caso fijará la convocatoria para la sesión en la que se elija al Rector.

A la vista del calendario, y dado que la elección se haría antes de iniciarse el periodo de elecciones, la fecha más probable para esta elección de Rector será en la última semana de mayo.



Un momento de la votación en una mesa del Personal de Administración y Servicios.



Votaron 2.955 estudiantes, el 26,19 por ciento del total de 11.285 matriculados.



COMUNICACIONES / KOMUNIKAZIOAK

Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa

Edita Gabinete de Prensa / Prentsa Bulegoa

Campus de Arrosadía, 31006 Pamplona (España)

Para cualquier comunicación dirigirse a:

Tfno. 948 169033 - 948 169035 - Fax 948 169300 E-mail: gabinete.prensa@unavarra.es

D.L. NA 096-1995 / ISSN: 1137-4233