

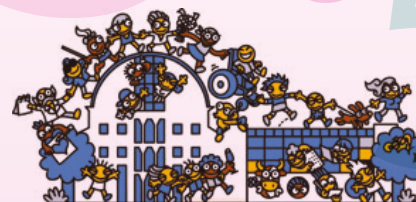


Matemáticas y otras herramientas para la diversidad cognitiva

Organiza

upna

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa



ASOCIACION UNIVERSIDAD
Y DISCAPACIDAD
UNIBERSITATEA ETA
EZGAITASUNA ELKARTEA

Enfoque

El taller, de carácter totalmente práctico, busca facilitar la enseñanza de las matemáticas desde la perspectiva de la diversidad cognitiva tanto entre el alumnado de los grados en Maestro en Educación Primaria e Infantil de la Universidad Pública de Navarra (UPNA), como entre los profesionales de los centros educativos de Navarra, proveyendo herramientas y recursos didácticos que favorezcan esta tarea. Los estudiantes de la UPNA podrán optar a obtener 1 crédito ECTS (consultar condiciones).

Los niños y niñas de Infantil y Primaria, también aquellos que tienen algún tipo de discapacidad intelectual, tienen una percepción topológica del espacio (cerca-lejos, alto-bajo, grande-pequeño, etc.) con intuiciones de aspectos geométricos, que pueden servir de base para su progreso en la aritmética y la introducción de otros objetos y procesos matemáticos.

En el Taller, tras una breve introducción teórica, se presentarán algunas actividades que se han desarrollado en este sentido, y que se han puesto en práctica con éxito con niños con trisomía 21, lo que muestra que pueden ser de utilidad para un enfoque inclusivo en el aula de matemáticas.

El primer grupo de actividades se dedicará a cómo explorar las concepciones ingenuas geométricas con las que los niños comienzan su escolaridad y cómo se pueden construir a partir de ellas ideas acerca de los elementos básicos de la geometría, de sus relaciones y de la medida de magnitudes.

El segundo grupo de actividades mostrará secuencias didácticas para resolver problemas aritméticos utilizando el modelo de barras, que relaciona magnitudes y relaciones entre ellas con figuras rectangulares y constituye un modelo eficaz, por sus regularidades y la posibilidad de comparar por solapamiento, para ayudar a los niños de Primaria a elaborar estrategias con las que abordar dichos problemas.

Ponentes

- Dra. Elena Gil Clemente, Universidad de Zaragoza
- D. Carlos Alonso Vega, Universidad Pública de Navarra

Periodo de duración de la actividad

- Comienzo de la actividad: **14 de abril de 2018**

Taller presencial

- Horario: 9:30 a 14:30.
- Dónde: Aula 018, Aulario, Universidad Pública de Navarra, Campus de Arrosadía, Pamplona.
- Fin de la actividad: **Mayo 2018.**
- Número de horas completo de la actividad : 25 horas, repartidas de la siguiente forma:
 - Formación y talleres en la UPNA: 5 horas.
 - Trabajo personal del estudiante: 12 horas.
 - Talleres en escuelas: 4 horas.
 - Presentación y defensa de los talleres realizados: 4 horas.
 - Los estudiantes de la UPNA podrán optar a obtener 1 crédito ECTS (consultar condiciones). El resto de los participantes puede acudir únicamente al Taller Presencial el sábado 14 de abril.
- Información y contacto
 - Dra. Inmaculada Lizasoain Iriso
 - ilizasoain@unavarra.es

El aforo es limitado, por favor si desea asistir puede inscribirse antes del 12 de abril en este link: <http://bit.ly/2pHK6Oj>